

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществление деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей №44  
«Андрейка»

## Я и моя семья



Обще садовый краткосрочный проект  
для воспитанников 2-4 лет  
Авторы проекта: Меньшикова Т.В.  
Педагоги дошкольного учреждения

### Паспорт проекта:

- ▶ **Тип проекта:**  
Обучающий;  
Игровой;  
Творческий.
- ▶ **Продолжительность:** краткосрочный – 1  
неделя;
- ▶ **Участники проекта:** педагоги и  
воспитанники групп раннего и младшего  
возраста, родители.



## Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте только начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни. Для воспитанников этого возраста характерна большая эмоциональная отзывчивость, а это позволяет воспитывать в них любовь и доброе отношение к окружающим людям и, прежде всего, к своей семье.

Именно семья является хранителем традиций, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление воспитанников с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у них любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

## Цели проекта:

- Формирование у воспитанников первоначальных представлений о семье;
- Установление доверительных детско-родительских отношений;
- Создание условий для совместного творчества родителей и воспитанников.





## Задачи:

- Познакомить воспитанников с понятием «семья»;
- Формировать положительные эмоции в беседах о семье;
- Дать первоначальные понятия о любви, заботе и уважение к членам своей семьи;
- Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

## Предполагаемые результаты:

- Знакомство с понятием «семья», знание и умение называть членов своей семьи;
- Формирование первоначальных представлений о заботе и уважение к родным людям;
- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности детей и родителей;
- Установление доверительных детско-родительских отношений.



## Перспективный план

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Анкетирование родителей	Смирнова А. А. Воспитатели групп
2.	Беседы с воспитанниками: • «Моя семья»; • «Назови ласково»; • «Семейные традиции».	Меньшикова Т. В. Воспитатели групп
3.	Выставка газет «Моя семья».	Воспитатели групп
4.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей воспитанников младшего дошкольного возраста с использованием приемов тестопластики» для родителей и воспитанников младшей группы №5.	Меньшикова Т. В.
5.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей воспитанников раннего возраста с использованием нетрадиционных форм рисования» для родителей и воспитанников группы раннего возраста №3.	Козлова И. Ю.
6.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей воспитанников младшего дошкольного возраста с применением элементов прикладного искусства» для родителей и воспитанников младшей группы №6.	Смирнова А. А.
7.	Наглядные рекомендации родителям для размещения в родительских уголках групп №2, 3, 5, 6: • «Воспитание любовью и уважением»; • «Мы имеем право»; • «Поиграй со мною, мама!».	Козлова И. И.
8.	Интерактивное занятие «Моя семья» в группах №2, 3, 5, 6.	Лиманова А. П. Прокофьева А. Е.
9.	Развлечение «В гостях у Мишутки».	Надеева Н. В.

### Вопросы анкеты для родителей:

1. Знает ли ваш ребенок как вас зовут?
2. Всегда ли вы выслушиваете своих детей?
3. Интересуется ли ваш ребенок вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
5. Есть ли у вас с детьми общие увлечения, занятия, интересы?
6. Участвуете ли вы с детьми в походах, прогулках?
7. Существуют ли какие-то традиции в вашей семье?
8. За что и как вы поощряете ребенка?
9. Слушается ли вас ваш ребенок?
10. Чем вы любите заниматься в свободное от работы время?



## Результаты анкетирования:

В анкетировании приняли участие 19 родителей воспитанников групп раннего и младшего возраста.

В результате анкетирования получены следующие данные:

1. Все дети знают как зовут родителей.
2. Почти все родители стараются всегда выслушивать своих детей, только 5 % родителей не находят на это время.
3. 74% семей – где ребенок интересуется работой родителей,  
26% семей – ребенок не задает вопросов про работу родителей.
4. Все родители знают друзей своих детей.
5. 90% семей имеют общие увлечения,  
10% семей – нет общих увлечений.
6. Все семьи любят совместные прогулки и походы.
7. У 58% семей нет семейных традиций;  
42% семей есть семейные традиции.  
Семейные традиции:
  - семейные праздники (Новый год, Рождество);
  - просмотр любимых мультфильмов;
  - ходить в церковь.
8. 10% семей не используют поощрения в воспитании детей;  
90% семей поощряют своих детей.  
Основные виды поощрений:
  - доброе слово, ласка;
  - сладости;
  - новая игрушка;
  - культурные мероприятия.
9. 53% семей – дети слушаются своих родителей,  
37% семей – не всегда слушаются,  
10% - не слушаются.
10. Как родители любят проводить свободное время:
  - играть с ребенком;
  - прогулки, поездки;
  - совместное творчество с ребенком.

## Беседы с воспитанниками:





## Чтение художественной литературы:



- Русские народные сказки: «Волк и козлята», «Три медведя»;
- К. Ушинский «Петушок с семьей»;
- Стихотворения:  
А. Барто «Мама», «Младший брат», «Помощница», «Большая семья»;  
И. Косякова «Все она»;  
З. Александрова «Бабушка».

## Сюжетно-ролевые игры:

- «Мы мамыны помощники»;
- «Семейное чаепитие»;
- «Идем в гости»;
- «Семья на прогулке».





## Дидактические игры:



«Дом для моей семьи»

## Выставка газет «Моя семья»





Мастер – класс «Развитие творческих способностей воспитанников младшего дошкольного возраста с использованием приемов тестопластики» для родителей и воспитанников младшей группы №5  
Воспитатель: Меньшикова Т.В.



Мастер – класс «Развитие творческих способностей воспитанников раннего возраста с использованием нетрадиционных форм рисования» для родителей и воспитанников группы раннего возраста №3  
Воспитатель: Козлова И.Ю.





Мастер-класс «Развитие творческих способностей воспитанников младшего дошкольного возраста с применением элементов прикладного искусства»  
 для родителей и воспитанников младшей группы №6  
 Воспитатель: Смирнова А.А.



## Информация для родителей:



**Воспитание любви**

Людмила Павлова

После того, как совершил некий подвиг, человек заслуживает награды. Но награда должна быть справедливой. Помните, что для каждого ребенка есть свой обычный шаг, для ребенка это он достоин награды!

**Мы имеем право!**

право на имя

право на жизнь

право на жилье

право на образование

**Как научить ребенка слушаться.**

1. Не отмахивайте требования и распоряжения без крайней необходимости.
2. Прощайте и рассуждайте, дайте быть сформированным.
3. Прощайте и слушайте.
4. В присутствии родителей и взрослых, если вы слышите, что ребенок не слушается.
5. Не отмахивайтесь от ребенка.
6. Не используйте наказание.
7. Не используйте силу.
8. Давайте ребенку право выбора.
9. Не позволяйте ребенку делать то, что вы не хотите.
10. Самим.

**Детей учит то, что их окружает.**

- Если ребенок часто кричит – он учится осуждать.
- Если ребенок часто дергается – он учится драться.
- Если ребенок часто высовывает язык – он учится быть дерзким.
- Если ребенок часто похорит – он учится быть чистоплотным.
- Если ребенок часто бьет по щекам – он учится быть терпеливым.
- Если ребенок часто подает язык – он учится быть уверенным в себе.
- Если ребенок часто...



## Интерактивное занятие «Моя семья»:



Воспитатели:

Лиманова Анна Петровна

Прокофьева Анна Евгеньевна

## Развлечение «В гостях у Мишутки»





## Заключение

На сегодняшний день работа по формированию первоначальных представлений о семье у детей раннего и младшего возраста является одной из главных в учебно-воспитательном процессе.

Проведение мероприятия, посвященного теме «Я и моя семья» показали:

- у воспитанников сформировались первичные представления о семье, о заботе и уважении к родным людям,
- результаты анкетирования родителей воспитанников показали высокую степень развития детско-родительских отношений,
- немаловажную роль в реализации проекта сыграли родители, они проявили творческие способности, участвуя в мастер-классах для родителей и воспитанников.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его к условиям своей группы.

## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

