

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей №44 «Андрейка»

Краткосрочный познавательно-исследовательский проект

«Я человек »

г.Отрадное

Автор:
Хайрова И.Ю.



Паспорт проекта

Вид проекта: Краткосрочный, познавательно - исследовательский.

Участники проекта: воспитанники старших- подготовительных групп, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя - логопеды, родители.

Цель: Формирование представлений у воспитанников о строении человеческого тела, его основных функций жизнедеятельности, основ ЗОЖ .

Задачи:

- ✓Обобщить знания воспитанников о человеческом организме, его процессах (внешних и внутренних органах), расширить представления о питании, закаливании, режиме дня, культурно - гигиенических навыках;
- ✓Развивать интерес к экспериментированию, самонаблюдению, само обследованию;
- ✓Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни.



Актуальность

Одной из главных ценностей в жизни человека было и остаётся здоровье. Каждый ребёнок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть с ребятами на улице, не болеть. Самое интересное и непонятное для ребёнка — это он сам. Ребёнок очень рано начинает стремиться к познанию строения своего тела, сравнивает себя с другими, находит сходства и отличия. Кто я? Какой я? Что я могу делать? Зачем нужны глаза, уши? - это только небольшая часть вопросов, которые задаёт ребёнок, и ответить самостоятельно он не может. Но, к сожалению, здоровый образ жизни, пока не занимает первого места в нашем обществе и в настоящее время происходит снижение здоровья подрастающего поколения, поэтому потребность в формировании у воспитанников представлений о здоровом образе жизни возрастает. Именно для того, чтобы познакомить ребят со строением собственного организма и научить с самого детства заботиться о своём здоровье и побудило меня взяться разработать и апробировать проект «Я человек» , с воспитанниками старшего дошкольного возраста.



I этап

Подготовительный

- ✓ Подбор методической и художественной литературы;
- ✓ Подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки и т.д.);
- ✓ Дидактические игры;
- ✓ Подвижные игры;
- ✓ Сюжетно - ролевые игры;
- ✓ Игры с использованием интерактивной доски;
- ✓ Подбор мультфильмов и презентаций по теме проекта;
- ✓ Картотека опытов и экспериментов;
- ✓ Дидактический материал для демонстрации воспитанникам.

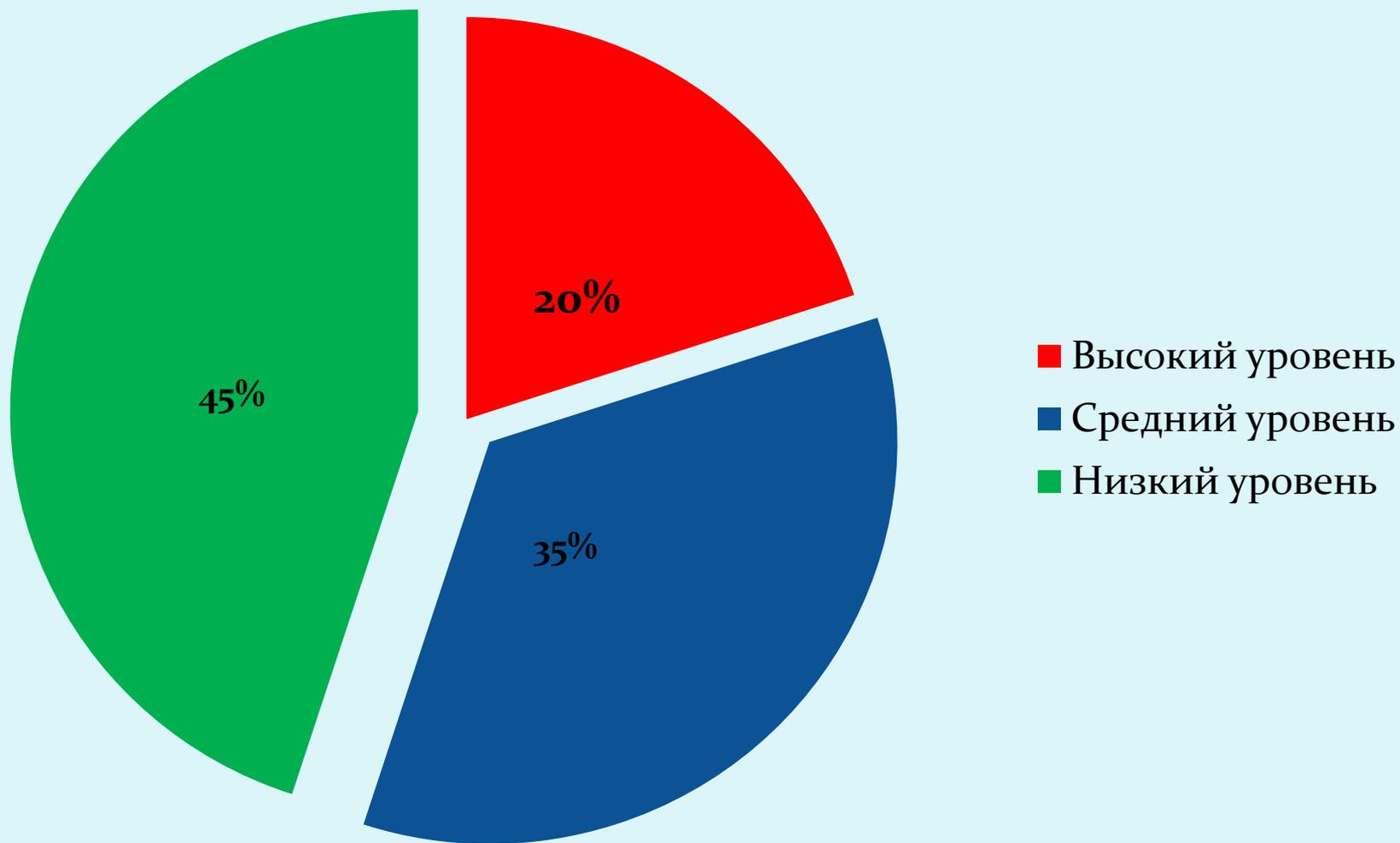


Мониторинг на выявление знаний у воспитанников о строении человеческого тела, его основных органах, правилах ЗОЖ, и гигиене.

1. Из каких частей состоит тело человека?
2. Для чего человеку нужны руки? Ноги? Туловище? Голова?
3. Что находится внутри туловища человека? Назови?
4. Знаешь ли ты, что обозначает термин ЗОЖ?
5. Как ты считаешь, нужно ли закаливаться? и почему?
6. Для чего мы должны изучать строение своего тела?
7. Знаешь ли ты правила личной гигиены, как они совершаются?
8. Какую функцию выполняет скелет для тела человека?
9. Какой орган отвечает за действия, мысли и чувства?
10. Как называется моторчик, который заставляет бегать кровь по всему телу?



Первичный мониторинг выявлений представлений воспитанников о строении человеческого тела, его основных органах, правилах ЗОЖ, и гигиене.



II этап

Основной этап

Комплексно тематическое планирование по теме проекта.

№ п\п	Образовательная область	Мероприятия	Ответственные
1	Познавательное развитие	Организованная образовательная деятельность (ФЦКМ) «Строение тела человека»	Воспитатели групп № 4,8,9,11,12
2	Художественно - эстетическое развитие	Организованная образовательная деятельность - Эстетическое воспитание «Врачи, прославившие Российскую медицину»	Воспитатели групп № 4,8,9,11,12
3	Речевое развитие	Организованная образовательная деятельность - Развитие речи (связная речь) Составление описательного рассказа по схеме «Мое тело»	Воспитатели групп № 4,8,9,11,12; Учитель - логопед
4	Речевое развитие	Организованная образовательная деятельность - Развитие речи (лексико-грамматический строй) «Строение тела человека»	Воспитатели групп № 4,8,9,11,12; Учитель - логопед
5	Художественно - эстетическое развитие	Организованная образовательная деятельность - Рисование «Портрет моего друга»	Воспитатели групп № 4,8,9,11,12

6	Художественно - эстетическое развитие	Организованная образовательная деятельность - Рисование «Витаминная еда»	Воспитатели групп № 4,8,9,11,12
7	Художественно - эстетическое развитие	Организованная образовательная деятельность - Лепка «Человечек»	Воспитатели групп № 4,8,9,11,12
8	Познавательное развитие	Экспериментирование «Я познаю себя»	Воспитатели групп № 4,8,9,11,12
9	Познавательное развитие	Беседа. «Люди с ограниченными возможностями»	Воспитатели групп № 4,8,9,11,12

Продукты проекта

Лэпбук «Я человек»

Автор проекта

Папка передвижка для родителей «Здоровый образ жизни семьи»

Автор проекта

Книжка-малышка «Здоровый образ жизни»

Родители совместно с детьми

Стенгазета «Строение тела человека»

Автор проекта

Итоговое мероприятие

Развлечение для воспитанников детского сада «В гостях у Мойдодыра»

Воспитатели,
муз.руководители.

Организованная образовательная деятельность (ФЦКМ) «Строение тела человека»



Организованная образовательная деятельность

Эстетическое воспитание

«Врачи, прославившие Российскую медицину»



Организованная образовательная деятельность

Развитие речи (лексико-грамматический строй)

«Строение тела человека»



Организованная образовательная деятельность

Художественно-эстетическое развитие-

Рисование

«Портрет моего друга»

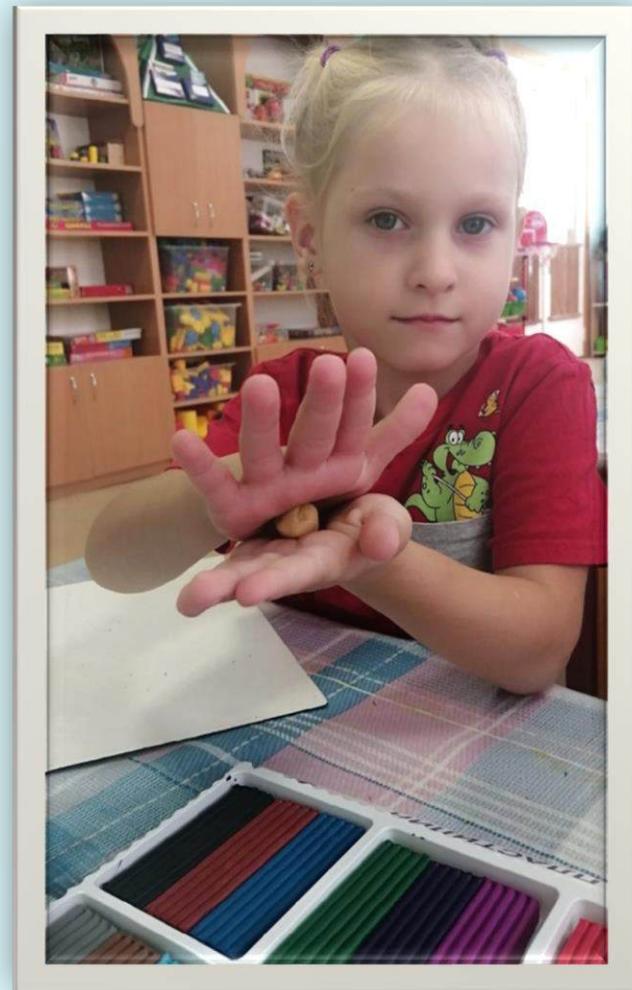


Организованная образовательная деятельность – Художественно-эстетическое развитие - Рисование «Витаминная еда»



Организованная образовательная деятельность

-Художественно-эстетическое развитие - Лепка «Человечек»



Познавательное развитие - Экспериментирование «Я познаю себя»



Познавательное развитие - Беседа. «Люди с ограниченными возможностями»



Организованная образовательная деятельность Развитие речи (связная речь)
Составление описательного рассказа по схеме
«Мое тело»



Продукты проекта

Стенгазета «Строение тела человека»

Книжки-малышки «ЗОЖ»



Итоговое мероприятие Общесадовский праздник «В гостях у Мойдодыра»



Мероприятия по проекту Социально-коммуникативное развитие Сюжетно-ролевые игры



Мероприятия по проекту Познавательное развитие Дидактические игры



Мероприятия по проекту Физическое развитие Подвижные игры



Интерактивные игры с использованием программы SMART Board

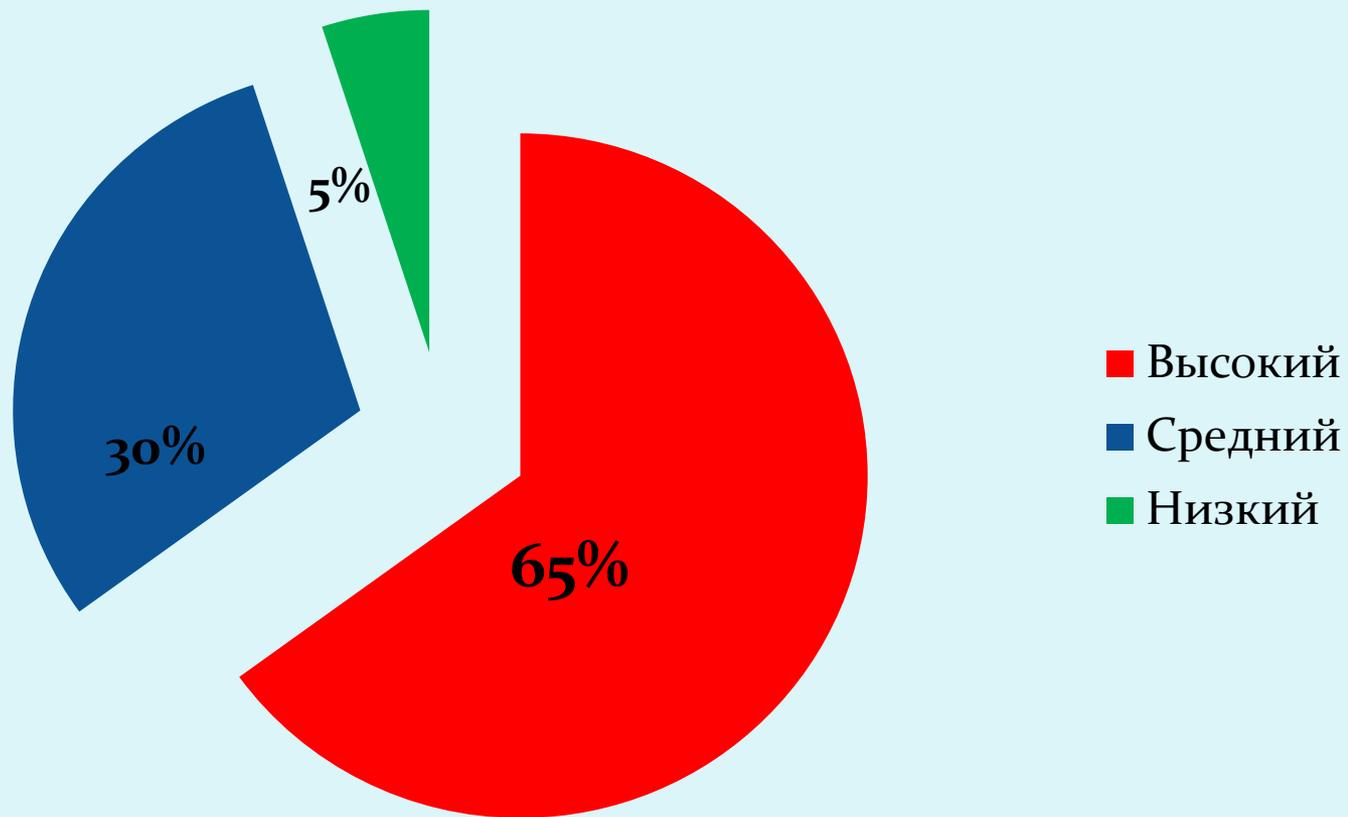


Мероприятия по проекту

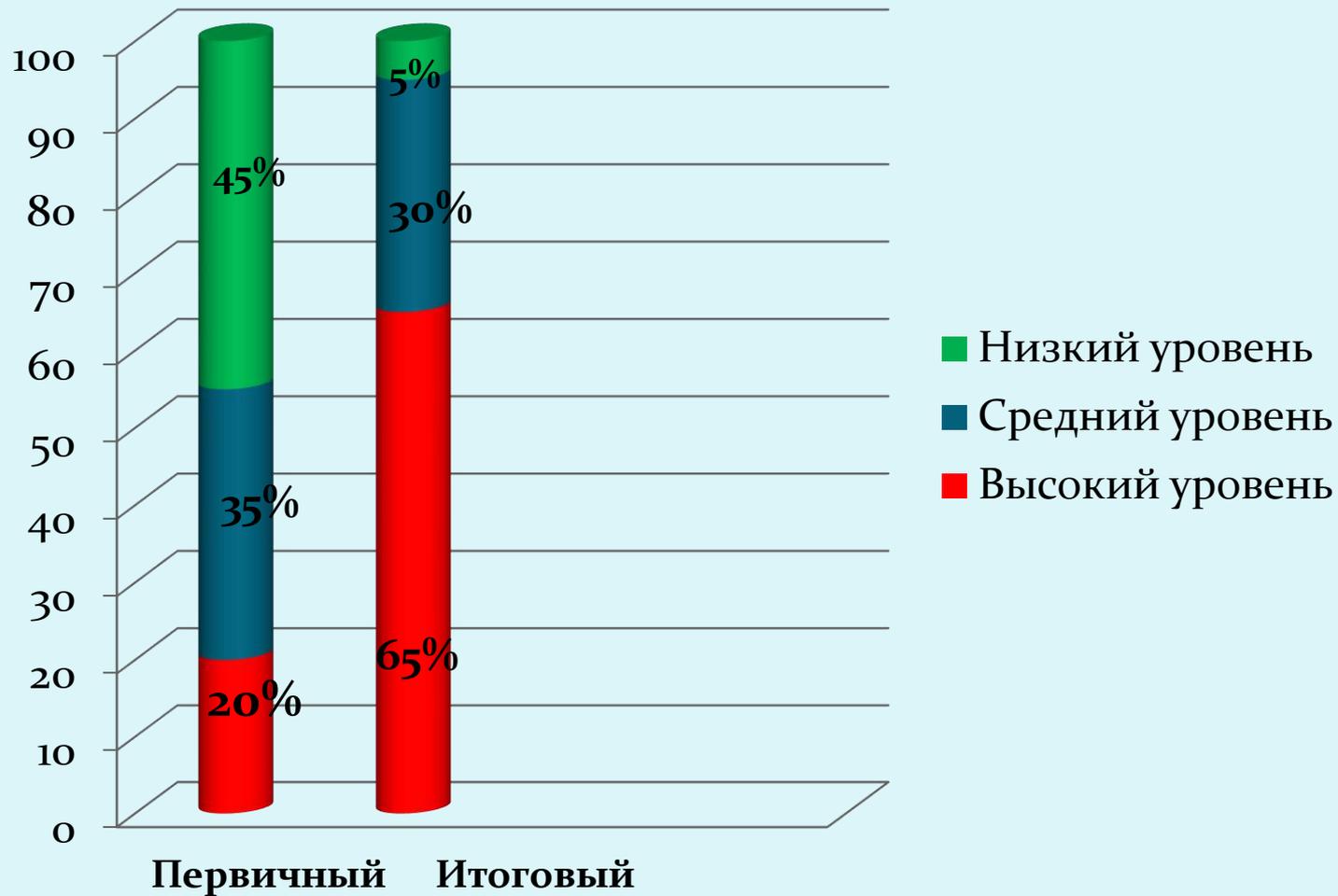
Прослушивание аудиозаписей по теме проекта:



Итоговый мониторинг



Сравнительная диаграмма



Заключение

По результатам педагогического мониторинга выявлений представлений воспитанников о строении человеческого тела, его основных органах, правил ЗОЖ и гигиены показал, что в ходе реализации проекта «Я человек», у воспитанников сформировались представления о строении человеческого тела, его основных функций жизнедеятельности, основ ЗОЖ.

Ребята получили первичные представления о некоторых внутренних органах и их основных функциях (легкие, сердце, желудок, кишечник), их местонахождении, значении.

Научились различать понятия «часть тела», «орган»; «вредные» и «полезные» продукты.

Выучили пословицы, поговорки, стихи, загадки о здоровье. Научились показывать на анатомическом фартуке проекции некоторых внутренних органов (легкие, сердце, желудок, кишечник).

Приобрели простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.



Заключение

Обобщились знания о человеческом организме, его процессах (внешних и внутренних органах), расширилось представление о правильном и полезном питании, закаливании, режиме дня, культурно – гигиенических навыках.

Развился интерес к экспериментированию, самонаблюдению, самообследованию, воспиталась потребность вести здоровый образ жизни. У ребят появились чувства уважения к себе и сверстникам.

Появилась заинтересованность родителей о ведении здорового образа жизни. Повысился интерес родителей к вопросам воспитания детей.

Итоговым мероприятием для воспитанников был организован праздник «В гостях у Мойдодыра», на котором ребята вместе с Грязнулей и сердитым умывальником весело провели время с загадками, играми и танцами. Праздник получился очень веселый, интересный и необычный.

Выбранное направление работы с воспитанниками в дальнейшем планируется продолжать и расширять.



Спасибо за внимание!

