

# «Визитная карточка группы кратковременного пребывания»

Группа № 11

Автор: Ушатова Светлана Станиславовна - воспитатель

## Адаптация:

Ребенок впервые переступает порог детского сада. Родители волнуются и это понятно. Ведь переди адаптация.

Адаптация – это не что иное, как приспособление организма и психики ребенка к новым условиям. Детям любого возраста может быть тяжело привыкать к детскому саду, ведь их жизнь полностью меняется. Отрыв от дома, от близких, встреча с новыми взрослыми, незнакомыми сверстниками могут стать для ребенка серьезным потрясением. Начало посещения детского сада – это своеобразный стресс для ребенка, но стресс вполне преодолимый. Поэтому очень важно, чтобы период адаптации был плавным, мягким и щадящим.

### **Актуальность:**

Сегодня уже очевидно, что детский сад является развивающей, прогрессивной, современной системой, необходимой для детей первых лет жизни. При этом никто не спорит, что семейное воспитание является оптимальным для маленького ребенка, поскольку любовь близких, их общение с малышом являются главными и необходимыми условиями нормального психологического развития ребенка и его хорошего эмоционального самочувствия.

Однако, не все родители разбираются в возрастных особенностях детей, не все умеют найти педагогическое воздействие на ребенка. Взрослые часто не умеют или не считают нужным играть с детьми, организовывать совместную деятельность.

### **Контигент:**

К сожалению, не все дети могут посещать детский сад в режиме полного дня.

Причины могут быть разные:

- ✓ сложившаяся социальная ситуация в стране, из-за которой очередь в группу полного дня еще не подошла и родители находятся в ожидании места;
- ✓ родители предпочитают, чтобы ребенок до 3-х лет находился дома с мамой или бабушкой;
- ✓ тяжелая форма адаптации ребенка в группе полного дня, когда ребенку по той или иной причине трудно оставаться в яслях на весь день, есть не из своей тарелки, спать не в своей кроватке и тд.

Выходом для многих семей может стать группа кратковременного пребывания «Раннее развитие».

## Цель:

Целенаправленностью работы группы кратковременного пребывания является всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения, и педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Основным отличием группы кратковременного пребывания является то, что ребенок всего лишь несколько часов занимается привлекательной для него деятельностью в группе сверстников, не успевая соскучиться по дому.

Специфика группы состоит в том, что здесь время сжато, для детей, приходящих на 3.5 часа, образовательная деятельность организуется максимально компактно. Поэтому время распределяется экономно, так, чтобы его хватило и для игровой деятельности детей, и для развивающих занятий, обеспечивающих реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования.

Все выше перечисленные факторы способствуют ослаблению адаптационного синдрома при переходе ребенка в группу полного дня.

## Задачи :

- ✓ В естественной и мягкой форме проведение адаптации детей к условиям дошкольного учреждения;
- ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- ✓ Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- ✓ Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие;
- ✓ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора;
- ✓ Развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- ✓ Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- ✓ Практическое владение воспитанниками нормами речи;
- ✓ Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
- ✓ Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- ✓ Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству;

Поставленные задачи решаются в следующих видах деятельности:

## Развитие речи



Чтение  
художественной  
литературы



Театрализованная игра



Пальчиковая  
гимнастика



Занятие

## Формирование элементарных математических представлений



Формирование элементарных  
математических  
представлений в игровой  
деятельности.



Развитие логического  
мышления с помощью  
дидактических игр.



Формирование элементарных  
математических  
представлений на занятии.



Развитие логического  
мышления с помощью  
дидактических игр.

## Познание



Окружающий мир



Экспериментальная деятельность

## Продуктивные виды деятельности



Рисование



Аппликация



Лепка



Конструирование

## Социализация



Сюжетно-ролевая  
игра



Самостоятельная  
игровая деятельность

## Физическая культура



Зарядка



Занятие



Упражнения на  
снятие  
агрессивности

## Музыка



Занятие



Игры с  
музыкальными  
инструментами



Танцы

## Эстетическое Воспитание



Праздник в  
народном стиле



На  
общесадиковском  
празднике  
«Масленица»



Занятие

## Праздники



«Осенний  
праздник»



«Новый год»



«День  
защитника  
Отечества»



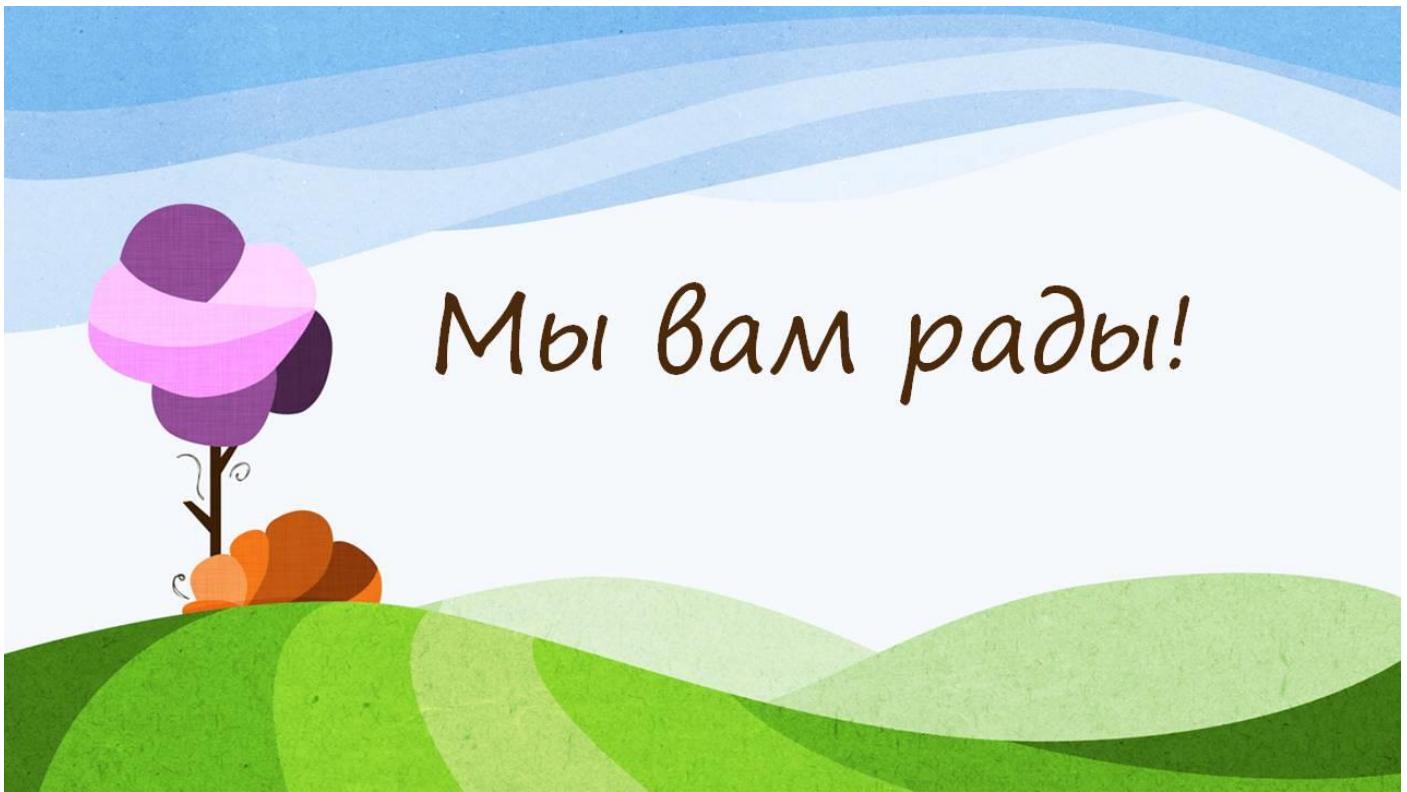
«8 марта»



Праздник  
«Весна»

## Прогулка





Мы Вам рады!