

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 44 «Андрейка»
М.Д.Филиппова
Приказ от 21.08.2023 года №265

РЕЖИМ ДНЯ
групп детей раннего возраста №2, №3
МБДОУ «Детский сад № 44 «Андрейка»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.	<p>Прием детей. Осмотр. Термометрия. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Совместная деятельность педагога и воспитанников с учетом интеграции образовательных областей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры на развитие памяти и внимания, слуховой дифференциации, тактильных ощущений, температурных различий, мелкой моторики руки, сенсорных признаков. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития. Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Утренняя гимнастика. Накопление двигательного опыта посредством игровых общеразвивающих упражнений.</p>	07.00-08.05 08.00-08.05
2.	Подготовка к завтраку , воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак , обучение культуре поведения за столом.	08.05-08.25
3.	<p>Совместная деятельность педагога и воспитанников с учетом интеграции образовательных областей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры на развитие памяти и внимания, слуховой дифференциации, тактильных ощущений, температурных различий, мелкой моторики руки, сенсорных признаков. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.</p> <p>1-Занятие (по подгруппам): I подгруппа II подгруппа</p>	08.25-09.15 09.00-09.10 09.15-09.25
4.	<p>Второй завтрак (по подгруппам): I подгруппа II подгруппа обучение культуре поведения за столом.</p>	09.00-09.10 09.15-09.25
5.	<p>Подготовка к прогулке обучение навыкам самообслуживания, прогулка: наблюдения, подвижные игры, развитие движений. (по подгруппам): I подгруппа II подгруппа</p>	09.10-11.05 09.25-11.20
6.	<p>Возвращение с прогулки (по подгруппам): I подгруппа II подгруппа обучение навыкам самообслуживания.</p> <p>Совместная деятельность педагога и воспитанников с учетом интеграции образовательных областей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры на развитие памяти и внимания, слуховой дифференциации, тактильных ощущений, температурных различий, мелкой моторики руки, сенсорных признаков. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.</p>	11.05-11.25 11.20-11.40

7.	Подготовка к обеду , воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед , обучение культуре поведения за столом.	11.40-12.20
8.	Подготовка к дневному сну воспитание культурно-гигиенических навыков. Свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение художественной литературы, аудиозаписи колыбельных песен, дневной сон .	12.20-15.00
9.	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика в сочетании с воздушными процедурами. Обучение навыкам самообслуживания.	15.00-15.10
10.	Подготовка к полднику , воспитание культурно-гигиенических навыков. Полдник , обучение культуре поведения за столом.	15.10-15.25
11.	Совместная деятельность педагогов и воспитанников с учетом интеграции образовательных областей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры на развитие памяти и внимания, слуховой дифференциации, тактильных ощущений, температурных различий, мелкой моторики руки, сенсорных признаков. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития. 2- Занятие (по подгруппам): I подгруппа II подгруппа	15.25-16.35 15.30-15.40 15.50-16.00
12.	Подготовка к ужину , воспитание культурно-гигиенических навыков. Ужин , обучение культуре поведения за столом.	16.35-17.05
13.	Индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность педагога и воспитанников с учетом интеграции образовательных областей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры на развитие памяти и внимания, слуховой дифференциации, тактильных ощущений, температурных различий, мелкой моторики руки, сенсорных признаков. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.	17.05-18.00
14.	Подготовка к прогулке , обучение навыкам самообслуживания. Прогулка . Взаимодействие с родителями (законными представителями). Уход детей домой.	18.00-19.00

Составила заместитель заведующего

Н.Д.Ильичева