

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №44
«АНДРЕЙКА»
КРАТКОСРОЧНЫЙ
ОБЩЕСАДОВСКИЙ ПРОЕКТ
«РЕБЕНОК НА ПОЖАРЕ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ УШАТОВА С.С.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- **ПО ТЕМАТИКЕ – ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ;**
- **ПО СОСТАВУ УЧАСТНИКОВ- ФРОНТАЛЬНЫЙ (ВОСПИТАННИКИ 4-7ЛЕТ);**
- **ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ- КРАТКОСРОЧНЫЙ ;**

АКТУАЛЬНОСТЬ

ЗНАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ТОЛЬКО ТОГДА СТАНОВЯТСЯ ЕСТЕСТВЕННЫМИ В ПОВЕДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА, КОГДА ОНИ ПРИВИТЫ С ДЕТСТВА. ИМЕННО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ВОЗНИКАЮТ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ У РЕБЕНКА ЧУВСТВА ОПАСНОСТИ ПЕРЕД ОГНЕМ, НАВЫКОВ УМЕЛОГО ОБРАЩЕНИЯ С НИМ И ОВЛАДЕНИЯ ЗНАНИЯМИ, ПОМОГАЮЩИМИ ПРЕДУПРЕДИТЬ ЗАГОРАНИЕ ИЛИ СОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ ПОЖАРА.

ПЕРВОСТЕПЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ОХРАНА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ;
- БЕЗОПАСНОСТЬ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ, РАЗВИТИЕ ПОНИМАНИЯ ДЕТЬМИ ПРАВИЛ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УМЕНИЯ ИХ ВЫПОЛНЯТЬ.

МНОГИЕ ДЕТИ НЕ ОБЛАДАЮТ ДОСТАТОЧНЫМ БАГАЖОМ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОГНЕМ И ОГНЕОПАСНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ, НЕ СПОСОБНЫ ПРЕДУСМОТРЕТЬ ОПАСНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ.

ПРОЕКТ ПОЗВОЛИТ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА РЕАЛИЗОВАТЬ ИДЕЮ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ОСОЗНАННОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

ЦЕЛЬ

- ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ОСОЗНАННОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

ЗАДАЧИ

- УТОЧНИТЬ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ И УКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ ОВЛАДЕНИЮ ПРИЕМАМИ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ПРЕДМЕТАМИ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ МОЖНО ПОТУШИТЬ ПОЖАР;
- ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ОСТОРОЖНОСТИ И САМОСОХРАНЕНИЯ;
- ВОСПИТЫВАТЬ В ДЕТЯХ УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ СИЛАХ, ЧУВСТВО БЛАГОДАРНОСТИ ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ НАМ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ;
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ РЕАЛЬНО ОЦЕНИВАТЬ ВОЗМОЖНУЮ ОПАСНОСТЬ;

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ПОВЫШЕНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ УРОВНЯ ЗНАНИЙ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;
- ОВЛАДЕНИЕ ВОСПИТАННИКАМИ НАВЫКАМИ ПРАВИЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА;
- ОСОЗНАННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;
- ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ДАННОЙ ТЕМЕ;

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- **ЦЕЛЬ** : ВЫЯСНИТЬ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ У РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА, А ТАКЖЕ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ..

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

1. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ НЕОБХОДИМЫМ ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ?
2. КТО, ПО – ВАШЕМУ, ДОЛЖЕН ГОТОВИТЬ ДЕТЕЙ К ВОЗМОЖНОЙ ВСТРЕЧЕ С ОПАСНОСТЬЮ?
3. КАКИЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ В БЫТУ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ДЕТИ – ДОШКОЛЬНИКИ?
4. КАК ВЫ УЧИТЕ ДЕТЕЙ ОБРАЩАТЬСЯ С ПОЖАРООПАСНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ?
5. ОСТАЁТСЯ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК НА НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ ДОМА ОДИН?
6. ЗНАЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК СВОИ ИМЯ, ФАМИЛИЮ, ДОМ, АДРЕС, ТЕЛЕФОН?
7. ЗНАЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК, КАК ВЫЗВАТЬ ПОЖАРНЫХ?
8. ИЗВЕСТНА ЛИ ВАМ ЛИТЕРАТУРА, ГДЕ УКАЗАНО, КАК НАДО ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
9. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕЛЕПЕРЕДАЧ?
10. ЧТО ВЫ БУДЕТЕ ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ В КОМНАТЕ НАЧАЛСЯ ПОЖАР?

СПАСИБО!

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО РОДИТЕЛИ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ ПРОБЛЕМОЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ГОТОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ДЕТСКИМ САДОМ. МНОГИЕ РОДИТЕЛИ БЕСЕДУЮТ С ДЕТЬМИ О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ДАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

ТЕСТИРОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

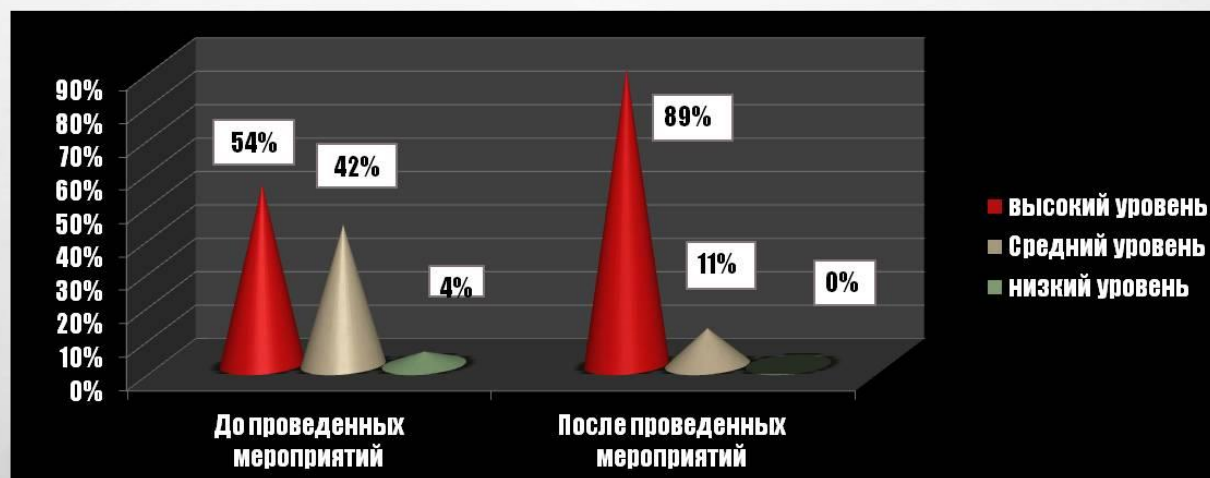
ЦЕЛЬ:

- ✓ **ВЫЯВЛЕНИЕ :**
- ОБЩИХ ЗНАНИЙ У ВОСПИТАННИКОВ;
- НАВЫКОВ ОСТОРОЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОГНЕМ;
- ПОНИМАНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

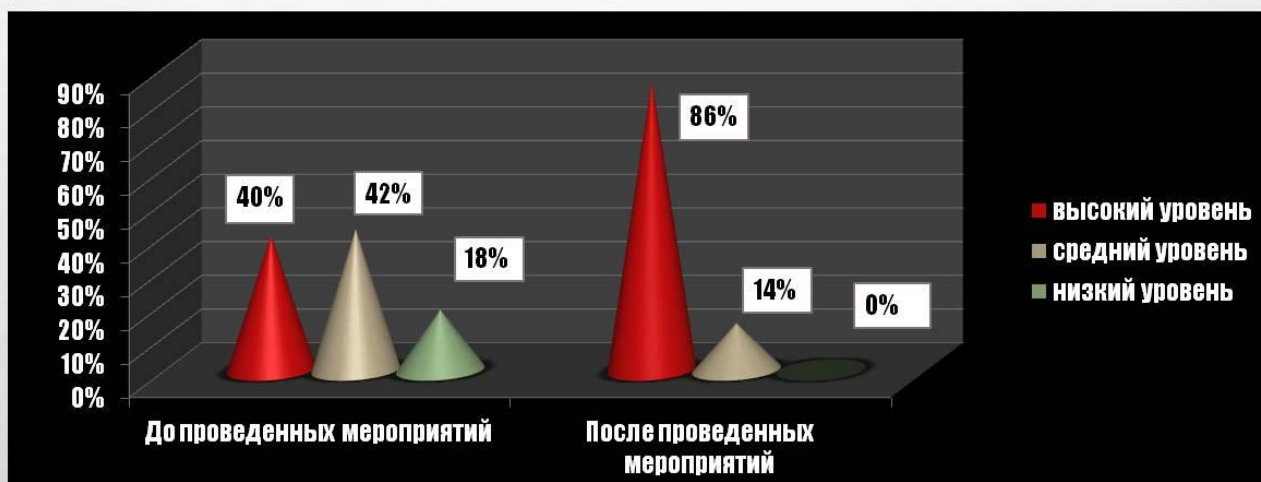
ВОПРОСЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

1. ЧТО ТАКОЕ ПОЖАР.
2. ПОЧЕМУ ОПАСЕН ПОЖАР (ОГОНЬ)?
3. ПО КАКОМУ ТЕЛЕФОНУ ВЫЗЫВАЕТСЯ ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА;
4. ЕСЛИ В ДЕТСКОМ САДУ СРАБОТАЛ СИГНАЛ О ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ, ВАШИ ДЕЙСТВИЯ?
5. ЧТО ОПАСНЕЕ – ОГОНЬ ИЛИ ДЫМ? ПОЧЕМУ? (ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП.)
6. МОЖНО ЛИ БРАТЬ СПИЧКИ И ИГРАТЬ С НИМИ, ЖЕЧЬ БУМАГУ И ДРУГИЕ ПРЕДМЕ-ТЫ, ПЕРЕНОСИТЬ ОГОНЬ?
7. МОЖНО ЛИ РАЗЖИГАТЬ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ ОГОНЬ, ВКЛЮЧАТЬ ГАЗОВЫЕ И ЭЛЕКТРИ-ЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ?
8. МОЖНО ЛИ КЛАСТЬ ИГРУШКИ И ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ НА ГОРЯЧИЕ ПЛИТЫ И ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ?
9. МОЖНО ЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ТУШИТЬ ПОЖАР?
10. КОГО НУЖНО ПОЗВАТЬ, ЕСЛИ НАЧАЛСЯ ПОЖАР?

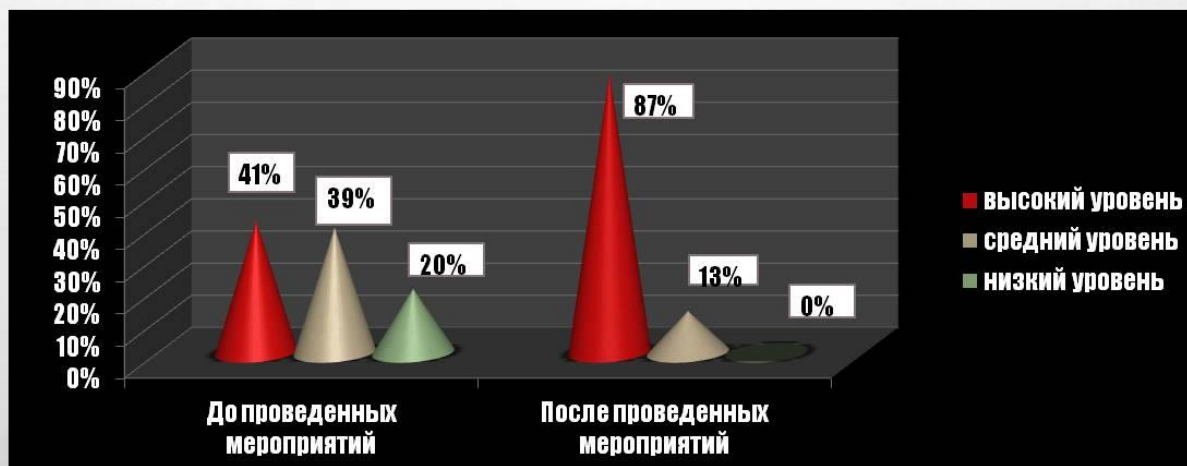
РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНИЕ ГРУППЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СТАРШИЕ ГРУППЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ



АНАЛИЗ

ПРОАНАЛИЗИРОВАВ ДАННЫЕ ТЕСТИРОВАНИЯ, МОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ
ВЫВОД:

- ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДАЛИ СТАБИЛЬНО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ;
- ОСНОВНЫМ ДОСТИЖЕНИЕМ ПРОЕКТА МОЖНО СЧИТАТЬ СФОРМИРОВАННЫЕ У ВОСПИТАННИКОВ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА И В ДЕТСКОМ САДУ.

БЕСЕДЫ С ВОСПИТАННИКАМИ: «РЕБЕНОК НА ПОЖАРЕ»

ЦЕЛЬ:

- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;
- ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НЕДОПУСТИМОСТИ ШАЛОСТЕЙ С ОГНЁМ, ОБ ОПАСНЫХ ПОСЛЕДСТВИЯХ ПОЖАРОВ В ДОМЕ;
- УЧИТЬ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ.

«КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА В ДЕТСКОМ САДУ.»

- **ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ ОСТОРОЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОГНЕМ И ПОНИМАНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

БЕСЕДЫ С ВОСПИТАННИКАМИ



ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «НОВОСЕЛЬЕ У ПОРОСЯТ».

- **ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ ОСОЗНАННОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ВООРУЖИТЬ ЗНАНИЯМИ, УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ ДЕЙСТВИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ.

РАЗВЛЕЧЕНИЕ



РАЗВЛЕЧЕНИЕ



ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ ПО ТЕМЕ: «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



**ЭКСКУРСИЯ ВОСПИТАННИКОВ В 131 ПОЖАРНУЮ
ЧАСТЬ ОГПС КИРОВСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**



**ЭКСКУРСИЯ ВОСПИТАННИКОВ В 131 ПОЖАРНУЮ
ЧАСТЬ ОГПС КИРОВСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**



ЭККУРСИЯ ВОСПИТАННИКОВ В 131 ПОЖАРНУЮ ЧАСТЬ ОГПС КИРОВСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ РАБОТА ПО ОБУЧЕНИЮ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. ВЕДЬ ИМЕННО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В БЫТУ, ДОМА, ДЕТСКОМ САДУ. ОЧЕНЬ ВАЖНО СФОРМИРОВАТЬ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ ЗА СОБСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ. А ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКУЮ И ПЛАНОМЕРНУЮ РАБОТУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.
- НЕМАЛО ВАЖНУЮ РОЛЬ В ТАКОЙ РАБОТЕ ИГРАЮТ И РОДИТЕЛИ. ВЕДЬ ИМЕННО СОБСТВЕННЫМ ПРИМЕРОМ ОНИ ПОБУЖДАЮТ ДЕТЕЙ СОБЛЮДАТЬ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И СЕМЬЕЙ СПОСОБСТВУЕТ БОЛЕЕ ПРОДУКТИВНОМУ РЕШЕНИЮ ЭТИХ ЗАДАЧ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

