

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому
развитию детей №44 «Андрейка»

Краткосрочный информационно – творческий «Путешествие юных краеведов» проект



Авторы:
Кононова В.М.
Меньшикова Т.В.
Ушатова С.С.

г. Отрадное 2022 год

Паспорт проекта

Тип проекта - информационно творческий;

Продолжительность - краткосрочный 1 неделя, с 28 марта по 1 апреля 2022 года;

Участники проекта: воспитанники МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка» в возрасте от 4 до 7 лет, воспитатели, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, родители (законные представители).

Актуальность проекта

Понимание Родины у детей тесно связано с конкретными представлениями, о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства.

Любовь к родному краю, к своей Родине, не возникает само по себе. Это целенаправленная работа на развитие нравственно-патриотических чувств с раннего детства.

Необходимость развития интереса воспитанников в этой области связано с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае, с его историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей Родине.

Цель проекта:

Развитие нравственно-патриотических чувств через знакомство с историко-культурными, географическими, природными особенностями Кировского района Ленинградской области.

Задачи:

- **Сформировать представление воспитанников о целостности Кировского района, как части Ленинградской области;**
- **Развивать познавательный интерес, творчество, фантазию;**
- **Воспитывать у детей положительное эмоционально-ценностное отношение к родному краю.**

I этап - Подготовительный

- ✓ ***Определение темы проекта, постановка цели и задач;***
- ✓ ***Изучение литературы по проектной деятельности;***
- ✓ ***Составление плана осуществления проекта;***
- ✓ ***Выбор педагогических методов и приемов по теме проекта.***

II этап - Аналитический

**Материально – технические ресурсы,
необходимые для выполнения проекта:**

- ✓ Подбор методической и художественной литературы;
- ✓ Подбор наглядного материала (иллюстраций, плакатов, фотографий, книг, сказок);
- ✓ Подбор дидактических игр;
- ✓ Создание презентаций и конспектов организованной образовательной деятельности по теме;
- ✓ Выставка книг, рисунков, организация онлайн-фотоконкурса «Путешествие юных краеведов».

III этап - Заключительный

| День недели | № п/п | Мероприятия |
|--------------------|-------|--|
| Понедельник | 1 | <i>Организованная образовательная деятельность – Познание (ФЦКМ) – «Мой дом- моя крепость», с применением технологии геокешинга;</i> |
| | 2 | <i>Организованно образовательная деятельность Художественно – эстетическое развитие (Аппликация) «Герб нашего края»;</i> |
| | 3 | <i>Квест- игра для воспитанников подготовительных групп «Мой район самый лучший»;</i> |
| | 4 | <i>Флешмоб с воспитанниками старших и подготовительных групп «Я люблю тебя, мой Кировский район»;</i> |
| | 5 | <i>Выставка рисунков «Юные художники о родном крае».</i> |

III этап - Заключительный

| День недели | № п/п | Мероприятия |
|----------------|-------|--|
| Вторник | 1 | <i>Организованная образовательная деятельность – Познание (ФЦКМ) – «Прогулка по водам», с применением технологии геокешинга;</i> |
| | 2 | <i>Организованно образовательная деятельность Художественно – эстетическое развитие (Оригами) «Полный вперед»;</i> |
| | 3 | <i>Театрализованное представление для воспитанников среднего возраста «Непослушный мальчик»;</i> |
| | 4 | <i>Мастер-класс с родителями «Рисую город на песке» с применением технологии пескография;</i> |
| | 5 | <i>Дидактические игры с лэпбуком «Родной мой Кировский район».</i> |

III этап - Заключительный

| День недели | № п/п | Мероприятия |
|--------------|-------|---|
| Среда | 1 | <i>Организованная образовательная деятельность –Познание (ФЦКМ) – «Любим – значит бережем...», с применением технологии геокешинга;</i> |
| | 2 | <i>Организованная образовательная деятельность Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Лосенок Кирюша»;</i> |
| | 3 | <i>Развлечение для воспитанников , посвященное празднованию юбилея со дня основания Кировского района «Мой район любимый»;</i> |
| | 4 | <i>Мастер-класс по тестопластике «Герб города Шлиссельбург» с педагогами детского сада;</i> |
| | 5 | <i>Фотоколлаж «Путешествие юных краеведов».</i> |

III этап - Заключительный

| День недели | № п/п | Мероприятия |
|----------------|-------|---|
| Четверг | 1 | <i>Организованная образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (Эстетическое воспитание) – «Музеи, которые нас ждут...», с применением музейной технологии;</i> |
| | 2 | <i>Организованная образовательная деятельность Художественно – эстетическое развитие (декоративное рисование) «Свет окон»;</i> |
| | 3 | <i>Литературно-музыкальная гостиная, посвященная празднованию «45 лет Кировскому району!»;</i> |
| | 4 | <i>Мастер-класс с родителями, рисование в нетрадиционной технике эбу «Берега Невы»;</i> |
| | 5 | <i>Дидактическая игра «Круги Луmia. Мой район»;</i> |
| | 6 | <i>Онлайн-фотоконкурс «Путешествие юных краеведов».</i> |

III этап - Заключительный

| День недели | № п/п | Мероприятия |
|----------------|-------|---|
| Пятница | 1 | <i>Организованная образовательная деятельность –Познание (ФЦКМ)– «Чем богаты, тем и рады...», с применением технологии геокешинга;</i> |
| | 2 | <i>Организованно образовательная деятельность Художественно – эстетическое развитие – изготовление коллективной стенгазеты «Я люблю свой край»;</i> |
| | 3 | <i>Интерактивная игра-викторина «Мой край родной»;</i> |
| | 4 | <i>Организованная образовательная деятельность – Физическая культура- спортивная эстафета «Мы быстрые и смелые»;</i> |
| | 5 | <i>Телепередача для воспитанников от телеканала «Дошколенок».</i> |

**Организованная образовательная деятельность – Познание (ФЦКМ) –
«Мой дом - моя крепость», с применением технологии геокешинга**



Организованно образовательная деятельность
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация) - «Герб нашего края»



Квест - игра для воспитанников подготовительных групп «Мой район самый лучший»



**Флешмоб с воспитанниками старших и подготовительных групп
«Я люблю тебя, мой Кировский район»**



Выставка рисунков «Юные художники о родном крае»



**Организованная образовательная деятельность – Познание (ФЦКМ) –
«Прогулка по водам», с применением технологии геокешинга**



Организованно образовательная деятельность
Художественно – эстетическое развитие (Оригами) - «Полный вперед»



**Театрализованное представление для воспитанников среднего возраста
«Непослушный мальчик»**



Мастер-класс с родителями «Рисую город на песке» с применением технологии пескография



Дидактические игры с лэпбуком «Родной мой Кировский район»



Организованная образовательная деятельность – Познание (ФЦКМ) – «Любим – значит бережем», с применением технологии геокешинга.



Организованная образовательная деятельность
Художественно – эстетическое развитие (Рисование) - «Лосенок Кирюша»



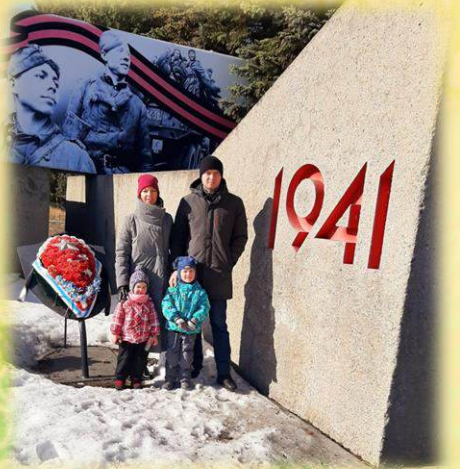
**Развлечение для воспитанников, посвященное празднованию юбилея
со дня основания Кировского района «Мой район любимый»**



**Мастер-класс по тестопластике «Герб города Шлиссельбург»
с педагогами детского сада**

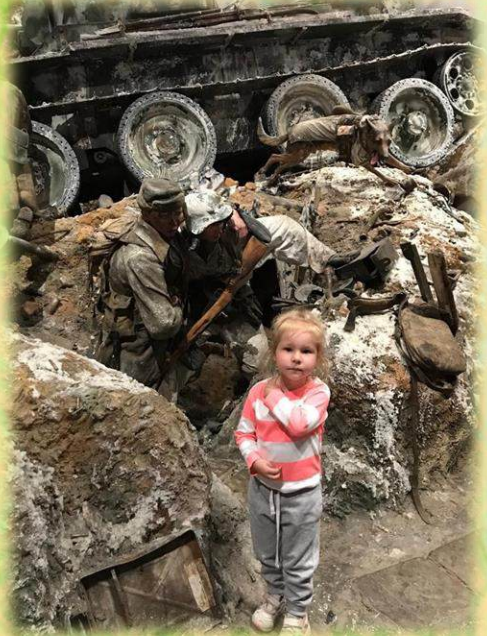


Фотоколлаж и онлайн-фотоконкурс «Путешествие юных краеведов»



 **45 лет** Кировскому району
«Путешествие юных КРАЕВЕДОВ»

- г.Отрадное ● г.Кировск ● п.Назия ● с.Путилово
- г.Шлиссельбург ● п.Мга ● д.Сухое
- п.Приладожский ● с.Шум
- п.Синявино ● п.Павлово



Организованная образовательная деятельность – Художественно-эстетическое развитие (Эстетическое воспитание) – «Музеи, которые нас ждут.», с применением музейной технологии



Организованная образовательная деятельность Художественно – эстетическое развитие (Декоративное рисование) - «Свет окон»



**Литературно-музыкальная гостиная,
посвященная празднованию «45 лет Кировскому району!»**



*Мастер-класс с родителями,
рисование в нетрадиционной технике эбру «Берега Невы»*



Дидактическая игра «Волшебные круги Лулия. Мой район»



**Организованная образовательная деятельность – Познание (ФЦКМ) –
«Чем богаты, тем и рады», с применением технологии геокешинга.**



Организованно образовательная деятельность Художественно – эстетическое развитие
Изготовление коллективной стенгазеты «Я люблю свой край»



Интерактивная игра-викторина «Мой край родной»



**Организованная образовательная деятельность – Физическая культура –
спортивная эстафета «Мы быстрые и смелые»**



Телепередача для воспитанников «В гостях у Бублика и Совенка»



Заключение

В преддверии замечательного праздника – 45-летия Кировского района мы разработали и апробировали проект «Путешествие юных краеведов», направленный на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Каждый день у нас имел свое название: «Мой дом – моя крепость», «Прогулка по водам», «Любим – значит бережем», «Музеи, которые нас ждут», «Чем богаты, тем и рады». Все занятия и беседы проходили с элементами геокешинга. Путешествуя по родному краю ребята в доступной форме узнали его историю. В творческих мастерских воспитанники проявили свои художественные умения, смастерили Герб Кировского района и золотую ладью, но особенно им запомнился и полюбился символ нашего края – Лосенок Кирюша, которого они рисовали при помощи нетрадиционной техники. Творческие работы юных талантов украсили выставку «Весеннее краеведение!».

Воспитанники среднего дошкольного возраста стали непосредственными участниками театрализованного представления по правилам дорожного движения, они помогали Инспектору и Светофору обучать мальчика Витю, который спешил на праздник и нарушал ПДД. Дети весело провели время, вспомнили и закрепили правила дорожного движения. Для воспитанников старших групп была проведена квест-игра «Мой район самый лучший», ребята путешествовали по станциям и выполняли увлекательные задания. В подготовительных группах прошла литературно-музыкальная гостиная, на которой ребята прослушали гимн нашего района, продекламировали стихотворения и при помощи мыльных пузырей нарисовали поздравительную открытку. Воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие во флеш-мобе, который посвятили своему родному Кировскому району.

Заключение

Педагоги разработали для детей лепбук «Родной мой Кировский район» и дидактическую игру «Волшебные круги Луллия. Мой район» и мини-макет «Кировский район». Это уникальные дидактические средства, формирующие мыслительные процессы и интеллектуально-творческие способности. Детям эти игры очень понравились, они с удовольствием комбинировали задания, пытаясь самостоятельно определить цель и правила игры. При помощи интерактивного редактора «Сова» провели игру-викторину «Мой край родной».

В группах детского сада были проведены фото и видео прогулки по достопримечательностям родного края. Воспитанники вместе со своими родителями приняли участие в творческом фотопроекте «Путешествие юных краеведов», ребята делились своими впечатлениями и рассказами о том, где они побывали с родителями и что им запомнилось больше всего. Сколько интересного и загадочного хранит наш родной край!

А в завершении нашего проекта все ребята и педагоги приняли участие в веселом празднике на фасадной площади детского сада, для того чтобы поздравить любимый район с юбилеем.

Живи и процветай любимый наш Кировский район!

***Спасибо
за
внимание!***