



**Уважаемые Родители!**

**Предлагаю Вам познакомиться с психологией цвета.**

Если Вы заметили, что Ваш ребенок стал предпочитать какое-то определенное сочетание цветов в своих рисунках, игрушках и даже одежде, то следует обратить на это внимание.

Дети очень рано начинают «чувствовать» цвет и подбирать его по своему настроению и мироощущению.

*Однако не стоит делать поспешных выводов по признакам цветовых предпочтений Вашего ребенка. У каждого ребенка есть свои любимые цвета, которым он придает особую значимость. Если Вы почувствовали какую-то тревогу, то лучше всего поможет разобраться с проблемой квалифицированный специалист — детский психолог, который есть в детском саду.*

Психологическая характеристика цвета может рассказать о многом:

- о том, о чём Вы не знаете и что порой не замечаете в отдалённых уголках души Вашего ребенка;
- о том, о чём он сам не может рассказать Вам словами, а только «знаками» — эмоциями, настроением.

Поначалу практически всем детям нравятся яркие, сочные цвета, зачастую даже «кислотные» и неестественные. Маленьких детей также привлекают блестящие, перламутровые или светящиеся краски.

С возрастом цветовые предпочтения у детей меняются. Так, многочисленными исследованиями подтверждено, что большинство девочек в возрасте до десяти лет предпочитают розовый, фиолетовый и лавандовый. Также многие дети до десяти лет предпочитают красный и желтый цвета, а после десяти – синий. Маленькие мальчики чаще чем девочки отдают предпочтение темным оттенкам цвета: темно-синим, бордовым, коричневым.

**Количество используемых ребенком цветов в рисунке можно рассматривать с нескольких позиций. В первую очередь, это характеристика уровня развития эмоциональной сферы в целом.**

- Обычно дети используют 5-7 цветов. В этом случае можно говорить о нормальном среднем уровне эмоционального развития. Ребенок живет полной жизнью, наслаждается ее красками.
- Более широкая палитра цвета предполагает натуру чувствительную, богатую эмоциями.
- Использование одного-двух цветов можно простить двухлетнему малышу, но никак не ребенку 3-4-х лет. Это означает одно: его что-то гнетет, и красок не хватает не только в рисунке, но и в жизни. Это, скорее всего, указывает на его негативное состояние в данный момент: тревога (синий), агрессия (красный), депрессия (черный).
- Использование только простого карандаша (при наличии выбора) иногда трактуют как «отсутствие» цвета, таким образом ребенок «сообщает» о том, что в его жизни не хватает ярких красок, положительных эмоций.
- Цвет, которым он раскрашивает членов семьи, тоже о многом говорит. Например, для нелюбимых он выбирает коричневый или черный цвет. А для любимых — желтый. Ведь когда детей спрашивают, с чем у них ассоциируется мама, они часто отвечают: с солнышком.

**Красный. Дети, которые любят красный цвет, гиперактивны, легко возбудимы, непоседливы, часто ломают игрушки. Для этих детей интересы настоящего намного важнее возможных будущих перспектив. В рисунках красный цвет говорит о силе воли, эксцентричности, направленности вовне, агрессии, повышенной активности.**

**Оранжевый. «Оранжевые» дети также легко возбудимы, как и «красные», любят веселиться, шалить, кричать.**

**Желтый. Дети, предпочитающие желтый цвет — это мечтатели и фантазеры, любители сказок и шуток. Обладают хорошим воображением, любят играть абстрактными игрушками, видят мир в оптимистичных тонах. Желтый цвет говорит о**

положительных эмоциях, непосредственности, любознательности, оптимизме.

**Зеленый.** Ребята, которые предпочитают зелёный цвет, уравновешенны, независимы, настойчивы, упрямы. Могут чувствовать себя заброшенными и очень нуждаться в родительской любви, поддержке и безопасности. Возможно, не хватает любви и умиротворенности. Зеленый цвет для него — цвет спокойствия и безопасности, к которым он стремится. В будущем такой ребенок может вырасти консервативным, поэтому следует развивать в нем открытость, творчество.

**Сине-зеленый.** Сине-зеленый цвет, т.е. цвет воды, означает гордость, престиж и тщеславие. Если ребенок предпочитает этот цвет, то это сигнализирует о его нервном перенапряжении. Такому ребенку следует предоставить немного больше свободы, поощрять его инициативу, чаще хвалить его.

**Голубой.** Этот цвет символизирует свободу, беззаботность, контроль над эмоциями, склонность к перемене мест.

**Синий.** Дети, которые предпочитают синий цвет, являются полной противоположностью «красным». Они спокойны, сконцентрированы и уравновешены, делают все, не торопясь, любят размышлять. Возможно сосредоточены на внутренних проблемах. Синий цвет может сигнализировать о том, что ребенку в данный момент необходимо снять внутреннее напряжение. Ребенку не скучно одному, ведь он любит порассуждать. Дружбе он отдается целиком, потому что предпочитает отдавать, а не получать. Однако следует учитывать одно «но». Порой дети выбирают синий цвет не потому, что спокойны, а потому что хотят успокоиться.

**Фиолетовый.** Ребенок, отдающий предпочтение фиолетовому цвету, обладает богатым внутренним миром, артистичен, чувствителен. Такого ребенка очень легко ранить, поэтому он больше других нуждается в поддержке. Ребенок обладает

фантазией, интуицией, эмоциональной и интеллектуальной незрелостью (дети часто отдают предпочтение этому цвету).

**Коричневый.** В коричневом цвете ребенок ищет уюта, надежности, комфорта. Медлительны. Поэтому если ребенок выбрал коричневый цвет, то возможно он ощущает какой-то дискомфорт: проблемы со здоровьем, в семейных взаимоотношениях, пережитая драма, отрицательные эмоции.

**Черный.** Этот цвет дети предпочитают редко, но если ребенок выбрал из всех цветов именно черный, то это может свидетельствовать о рано созревшей сложной психике или может быть последствием стресса, который перевернул жизнь ребенка. Черный может сигнализировать о упадническом настроении, подавленности, негативе. Черный цвет, особенно в рисунке это — протест, разрушение, настоятельная потребность в изменениях, смене атмосферы.

**Серый.** Серый цвет символизирует рутину и беспросветность. Ребенок, выбирающий серый цвет, обычно очень тихий, несмелый, замкнутый. «Отсутствие» цвета говорит о безразличии, отстраненности, желании уйти, не замечать того, что тревожит.

**Розовый.** Если ребенок любит розовый цвет, то это означает, что он нуждается в постоянной поддержке и очень зависим от окружающих. «Розовые» дети очень нежные и робкие натуры.

**Лиловый.** Лиловый цвет обычно предпочитают девочки. Этот цвет характеризует ребенка нежного, одинокого, беззащитного. Такие дети часто погружены в себя, в свой внутренний мир.

*Руководитель дизайн студии детского сада «Андрейка» Суннари Д.М.*