

Локальный нормативный акт



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 44 «Андрейка»

М.Д.Филиппова

Приказ от 23.09.2016 года № 300

Порядок

организации обучения по индивидуальному учебному плану

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»
(МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка»)

Принят
Педагогическим Советом,
протокол от 23.09.2016 года №1

Город Отрадное
2016 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок (далее- Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на их обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка» (МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка»)(далее- Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи Порядка.

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

- 3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
 - разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
 - организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - работа педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

- 4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.
- 4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника согласованном с педагогическими работниками Учреждения осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.
- 4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:
 - с образовательной программой дошкольного образования;
 - с учебным планом Учреждения;
 - с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана и условиями его реализации.
- 4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.
- 4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
- 4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.
- 4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных, и утверждается распорядительным актом учреждения.
- 4.8. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

- 5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.
- 5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.
- 5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время на введение организованной образовательной деятельности, обеспечивающей различные интересы воспитанников.
- 5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:
 - социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

- 6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.
- 6.2. Руководитель Учреждения распорядительным актом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении:
- 6.3.1. Обеспечивает:
- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения по индивидуальным учебным планам для развития потенциала воспитанников, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - контроль за соответствием индивидуальных учебных планов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
 - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
 - организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;
 - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
 - анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов руководителю Учреждения;
 - решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении;
- 6.3.2. Руководствуется в своей деятельности:
- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
 - распорядительными актами Учреждения;
 - Уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
 - настоящим Порядком.

Заместитель заведующего по ВР и безопасности

Ильчева

Н.Д. Ильчева