МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 44 "АНДРЕЙКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 44 "АНДРЕЙКА"
Дата: 2022.03.29 11:32:53 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»,

за 2016-2017 учебный год.

По состоянию на 01.08.2017 года

Город Отрадное
2017 год

I. Аналитическая справка по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка» (МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка»)

за 2016-2017 учебный год

По состоянию на 01.08.2017 года

1.1.Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка» и законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий детским садом. В учреждении действуют органы коллегиального управления: Общее собрание работников, Педагогический Совет, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан Управляющий Совет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников и работники учреждения.

1.2.Контингент воспитанников.

В 2016 – 2017 учебном году в учреждении функционировало 12 групп, из них:

- 11 групп полного дня:

- 1 группа раннего возраста,
- 6 групп дошкольного возраста,
- 4 группы предшкольного возраста,

- 1 группа неполного дня (кратковременного пребывания) смешанная по возрасту, а именно:

- Раннего возраста - 3 - № 2,3,5,6
- Младшая - 2 - № 7,10
- Средняя - 1 - № 8
- Старшая - 2 - № 1,4
- Подготовительная – 2 - №9,12
- ГКП – 1 - №11

Нормативный контингент воспитанников составлял 262 человека, фактический контингент был утвержден в количестве 283 воспитанников.

Контингент воспитанников по сравнению с 2015- 2016 учебным годом является стабильным.

В прошлом учебном году продолжила свою работу группа кратковременного пребывания для детей, семьи которых не имеют возможности или желания посещать детский сад в режиме полного дня. Потребность в группе кратковременного пребывания с каждым годом растет и имеет тенденцию увеличения воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста.

1.3.Кадры.

Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Состав педагогических и административных кадров на конец 2016-2017 учебного года:

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР и безопасности	1
Заведующий хозяйством	1
Воспитатели	24
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	1
Итого (физических лиц):	31

с учетом работников, находящихся в декретном отпуске.

Качественный состав педагогических кадров на конец 2016-2017 учебного года характеризуют следующие показатели:
- по образованию

Показатели	Учебный год			
	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют высшее образование	16	**60**	17	**60**
Имеют среднее профессиональное образование	11	**40**	11	**40**
Итого	27		28	

Примечание: количество педагогов указано без учета административных работников и с учетом работников, находящихся в декретном отпуске.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о стабильности образовательного уровня педагогических работников.
- по аттестации

Категория	Учебный год			
	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%		
Высшая квалификационная категория	0	0	2	7
I квалификационная категория	9	33	12	43
Соответствие занимаемой должности	8	30	5	18
Всего аттестованных	17	63	19	68
Всего аттестованных на I и высшую категории	9	33	14	50

Примечание: с учетом работников, находящихся в декретном отпуске.

В 2016-2017 учебном году незначительно увеличилось количество аттестованных педагогических работников, но в учреждении все ещё большое количество молодых

педагогов, начинающих свою педагогическую деятельность и не подлежащих аттестации в первые два года работы.
На данный момент учреждение полностью укомплектовано работниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением эффективности работы учреждения.

В учреждении созданы условия для профессионального роста работников:

- Существуют перспективные планы курсовой подготовки на 3 года и аттестации педагогических кадров на 5 лет;
- Педагоги повышают свое мастерство в ходе участия в различных конкурсах и фестивалях разного уровня;
- Квалификация растет за счет участия в районных методических объединениях;
- В учреждении действует Методический Совет.

Работа Методического Совета направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.
Особое внимание уделяется вопросам повышения квалификации для работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Учебный год	Количество человек, прошедших КПК
2015-2016	2
2016-2017	10

1.4.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность учреждения строится на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования, в которой поставлены цель, задачи, определены приоритетные направления деятельности, ожидаемый результат на конец учебного года;
- Комплексного плана образовательной деятельности учреждения на учебный год, в котором определяются конкретные задачи и мероприятия на учебный год, прослеживается решение поставленных образовательной программой задач через различные формы методической работы;
- Учебного плана, который разработан на основе Примерной основной программы дошкольного образования - Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и дополнительных программ: художественно-эстетической направленности- Т.С. Комаровой «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет» - разделы: «Искусство в жизни ребенка», «Красота природы», Знакомство с архитектурой» и Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности» - раздел «Рисование»; познавательно-речевой – Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора»- пособия и рабочие тетради по обучению грамоте.

Реализуемые в учреждении программы и используемые методические пособия согласуются в целях образовательной деятельности и способствуют осуществлению целенаправленной деятельности по развитию воспитанников и созданию психологически комфортного микроклимата в группах.

Приоритетное направление остаётся неизменными на протяжении ряда лет - художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования в учебно-воспитательный процесс продолжают внедряться инновационные технологии воспитания и обучения дошкольников, такие как проектный метод, информационно-компьютерные технологии, здоровьесберегающие технологии, модульный принцип организации образовательной деятельности.

1.5.Материально- техническое оснащение.

Учреждение расположено в центральной части города, во дворе жилого микрорайона, имеет собственную огражденную территорию, которая разделена на 12 участков, изолированных друг от друга кустарником. На участках установлены скамейки, качели, теневые беседки и домики, песочницы, качалки, горки и «змейки». На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка, на которой расположен двигательный комплекс «Городок», мишени для метания, баскетбольные стойки, лабиринты, игровая конструкция «шаг за шагом», а также установлены модули «Маленький пешеход» для обучения детей правилам дорожного движения. Здание типовое, двухэтажное. Преимущественной особенностью здания в сравнении с другими дошкольными учреждениями города является его высокая цокольная часть, отчего все помещения, даже на первом этаже, светлые, солнечные и сухие.

Проект здания имеет улучшенную планировку с увеличенными санитарными нормами площади на каждого ребенка.

Детский сад располагает отдельными хорошо оборудованными спальнями, большими, на 4 умывальника, гигиеническими комнатами, раздевальными и игровыми. Все помещения просторные и оптимально удовлетворяют потребности детей в двигательной активности. Группы раннего возраста оборудованы краватями-манежами и горшечными. Игровые помещения первого этажа оборудованы подогревом полов.

В детском саду два отдельных зала:

- физкультурный и
- музыкальный,

что позволяет все физкультурные и музыкальные занятия проводить не в приспособленных, а в специально оборудованных для этого помещениях.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Для решения задач художественно-эстетической направленности в детском саду функционирует дизайн- студия.

Пищевой блок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием, холодильниками, имеет обособленные кладовые для сухих и скоропортящихся продуктов, 2-а изолированных друг от друга цеха; холодный и горячий, что позволяет соблюдать все установленные санитарные требования приготовления пищи.

В детском саду своя собственная прачечная, оборудованная стиральными машинами и сушильными шкафами. Там же, в прачечной, располагается костюмерная.

Медицинский блок детского сада включает процедурный и медицинский кабинеты.

В детском саду есть библиотека и другие административно-хозяйственные помещения.

В учреждении имеются персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, различные технические средства обучения и оргтехника.

В группах уютная домашняя обстановка, что наиболее важно для благоприятной адаптации детей к детскому саду.

1.6 Работа с родителями.

Коллектив учреждения строит отношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

II. Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»,

подлежащей самообследованию,
за 2016-2017 учебный год

Составлено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

По состоянию на 01.08.2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253/89 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0

		человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/ 60 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/60 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/40 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/40 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/50% человек/%
1.8.1	Высшая	2/7 человек/%
1.8.2	Первая	12/43 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/21 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/87 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/84% человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий М.Д. Филиппова

Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка» (МБДОУ «Детский сад № 44 «Андрейка»)