

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №44 «Андрейка»

## «Маленькие покорители Космоса»

Общесадовский краткосрочный проект  
для воспитанников 4-7 лет



Авторы проекта: Браусова Мария Витальевна  
Ушатова Светлана Станиславовна

## Паспорт проекта

**Тип проекта:**

- обучающий
- исследовательский
- игровой
- творческий

**Продолжительность:** краткосрочный – 1 неделя

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники, родители.

### *Актуальность проекта:*

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек ощущал свою зависимость от Космоса, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано. Загадки Вселенной возбуждают воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Дошкольников особенно привлекает тема Космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала.

Вот эту любовь и знание неба мы прививаем к воспитанникам нашего учреждения.

Данный проект поможет воспитанникам научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

## Цель проекта



- ✓ Дать воспитанникам знания о Космосе, о строении Солнечной системы, планетах, освоении Космоса людьми;
- ✓ Продолжать воспитывать уважение к людям, которые раскрывают загадки Вселенной, к профессиям космонавта, астронома.



## Задачи

1. Формировать представления воспитанников средних, старших и подготовительных групп о космосе, о строении солнечной системы, планетах, звездах и созвездиях. Познакомить с именами тех, кто занимался изучением космоса, с известными космонавтами и астрономами. Расширять и углублять знания детей о профессии космонавта;
2. Развивать интерес и стремление изучать и знакомиться с тайнами Вселенной, творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;
3. Продолжать воспитывать: любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земля; самостоятельность; доброжелательное отношение друг к другу; гордость за людей занимающихся изучением Космоса, к своей Родине;

## Предполагаемые результаты

Приобретенные знания о Космосе помогут воспитанникам сформировать представления о Солнечной Системе, закрепить знания воспитанников о людях, которые занимались изучением Космос, с известными космонавтами и астрономами;

Информация и практический опыт помогут развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

Доброжелательное отношение друг к другу поможет воспитывать бережное отношение к нашему общему дому – Земля.

# Перспективный план

| №  | Мероприятия   | Сроки                   | Ответственные                        |
|----|---|-------------------------|--------------------------------------|
| 1  | Мониторинг воспитанников на тему «Что ты знаешь о Космосе»  | 11.04.2016г             | Воспитатели групп                    |
| 2  | Беседы с воспитанниками с показом презентаций в помещении музыкального зала. Что такое Космос? Планеты Солнечной системы. Космонавты. | 11.04-13.04.2016г       | Браусова М.В. Воспитатели групп      |
| 3  | Конкурс совместного творчества детей и родителей на тему Космос   | 11.04.2016              | Воспитатели, Ушатова С.С.            |
| 4  | Выставка лучших работ совместного творчества детей и родителей на тему «Космос»   | 12.04.2016              | Суннари Д.М., Ушатова С.С.           |
| 5  | Рекомендации родителям «Как познакомить дошкольника с Космосом»; «Детям о Космосе»  | 11.04.2016              | Браусова М.В.                        |
| 6  | Развлечение «День Космонавтики»   | 14.04.2016 - 15.04.2016 | Музыкальный руководитель Фатина Е.С. |
| 7  | Комплексное занятие с использованием интерактивной доски на тему «Сказки Звездочета»  | 12.04.2016 - 13.04.2016 | Ушатова С.С.<br>Браусова М.В.        |
| 8  | Мониторинг воспитанников на тему «Что ты знаешь о Космосе»  | 15.04.2016г             | Воспитатели групп                    |
| 9  | Итоги проекта   | 15.04.2015              | Ушатова С.С., Браусова М.В.          |
| 10 | Обобщение опыта работы с оформлением презентации проекта  | 20.04.2016              | Ушатова С.С., Браусова М.В.          |

## Вопросы мониторинга

1. Что за праздник отмечают 12 апреля?
2. Что такое космос?
3. Какие планеты Солнечной системы ты знаешь?
4. Что такое Солнце?
5. Назови известных космонавтов?
6. Кто был первым космонавтом?
7. Какие животные летали в космос?
8. Какими качествами должен обладать космонавт?

## Результаты мониторинга

Среди воспитанников средних, старших и подготовительных групп в начале и в конце проекта был проведен мониторинг знаний детей по теме «Космос»

В мониторинге приняли участие: Дети средних групп - 65 ребенка

Дети старших групп - 42 ребенка

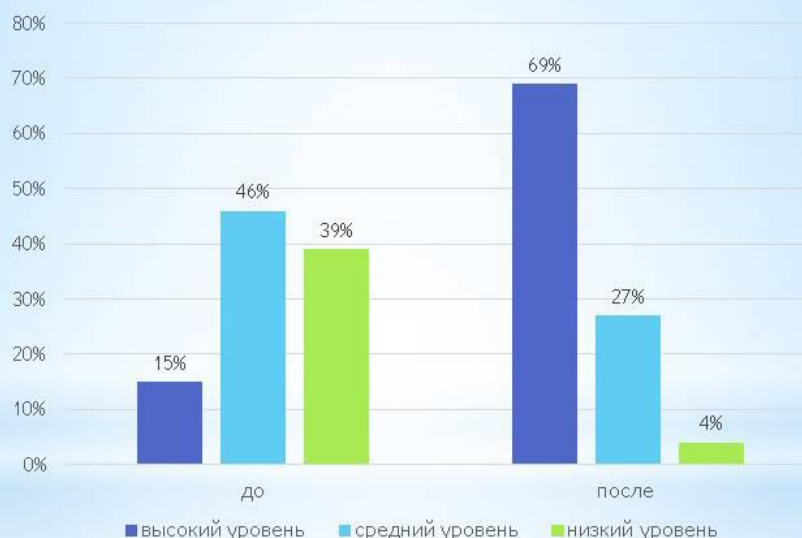
Дети подготовительных групп - 38 ребенка

Результаты:

| Группы                  | Количество детей | Высокий уровень |       | Средний уровень |       | Низкий уровень |       |
|-------------------------|------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|----------------|-------|
|                         |                  | До              | После | До              | После | До             | После |
| Средние группы          | 65               | 15%             | 69%   | 46%             | 27%   | 39%            | 4%    |
| Старшие группы          | 42               | 11%             | 59%   | 44%             | 40%   | 45%            | 1%    |
| Подготовительные группы | 35               | 30%             | 74%   | 49%             | 74%   | 26%            | 0%    |
| Всего по учреждению     | 142              | 17%             | 68%   | 46%             | 31%   | 37%            | 1%    |



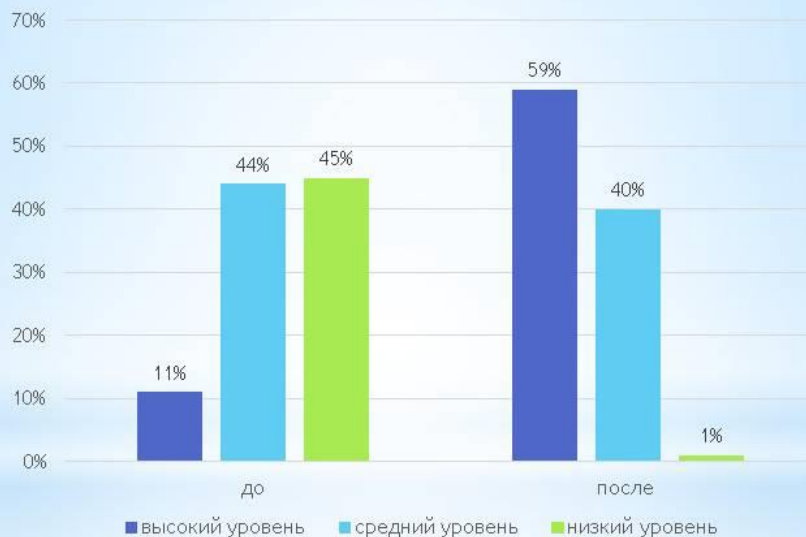
### Результаты мониторинга Средние группы



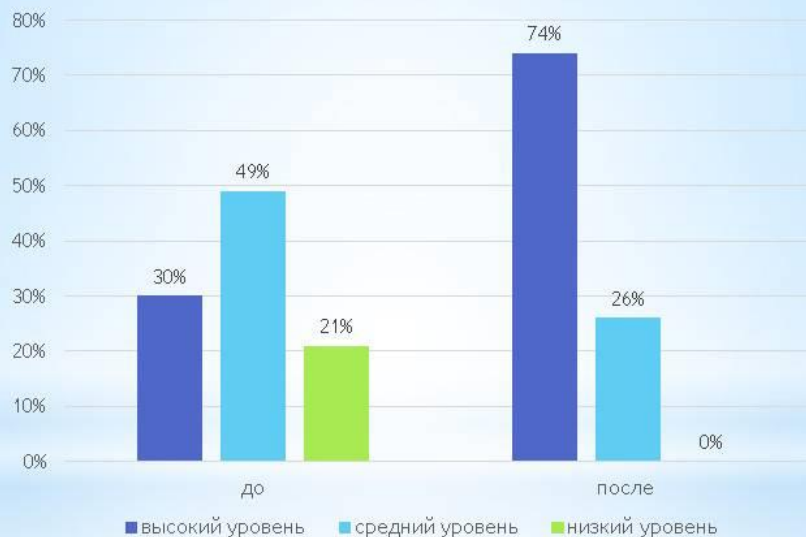




### Результаты мониторинга Старшие группы

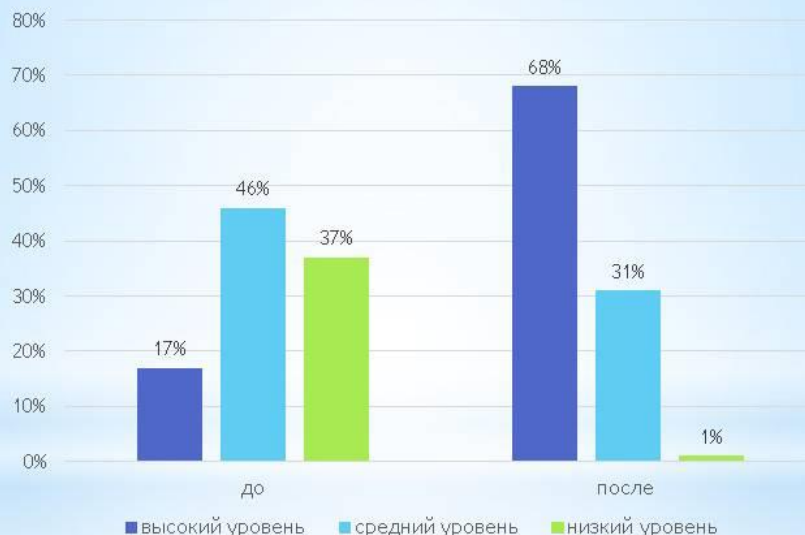


### Результаты мониторинга Подготовительные группы





## Результаты мониторинга Всего по учреждению



## Реализация проекта

**Беседы:** Средние группы: «Дорога к звездам», «Планеты Солнечной системы», «Беседа о космонавтах»;

Старшие группы: «Космос», «Семья планет», «Хочу быть космонавтом»;

Подготовительные группы: «Космос», «Семья планет», «Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине».

**ООД:** Комплексное занятие с использованием Интерактивной доски «Сказки Звездочета» в средних, старших и подготовительных группах.

**Чтение художественной литературы**

**Подвижные игры**

**Сюжетно-ролевые игры**

**Дидактические игры**

**Развлечение:** «День Космонавтики»



# Беседы с воспитанниками



## Художественное творчество: аппликация

**В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первый на планете  
Подняться к звёздам  
смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель.  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель!**





## Ручной труд



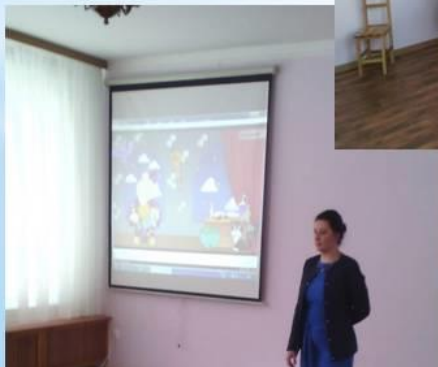
## Художественное творчество: рисование



## Художественное творчество: лепка



## Интегрированное занятие «Сказки Звездочета»





## Работа с родителями:

Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков  
«Космос»



Организация выставки совместного творчества  
детей и родителей





## Дидактические игры «Мы изучаем космос»



**Ждут нас быстрые  
ракеты,  
Для полета на планеты  
На какую захотим,  
На такую полетим.**



## Развлечение «День космонавтики»



## Развлечение «День космонавтики»



## Информационный стенд для родителей





## Заключение

На сегодняшний день работа по формированию патриотических чувств у дошкольников является одной из главных в учебно-воспитательном процессе.

Проведение мероприятия, посвященного празднованию

55 – летия первого полета человека в Космос, показали:

- ❖ У воспитанников сформировались первичные представления о Вселенной, Солнечной системе, планетах, звездах, о людях, которые занимаются этим нелегким трудом;
- ❖ Результаты итоговой диагностики показали стабильно высокий познавательный уровень воспитанников;
- ❖ Немаловажную роль в реализации проекта сыграли родители, они проявили свои творческие способности, участвуя в конкурсе совместного творчества;

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его к условиям своей группы.



**Спасибо за внимание!**

