Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей №44 «Андрейка»

Краткосрочный познавательно-исследовательский проект «Пейте, дети, молоко - будете здоровы! »

Авторы:
Хайрова И.Ю.;
Веселова Н.Г.

Паспорт проекта

Вид проекта: Краткосрочный, познавательно – исследовательский.

Участники проекта: воспитанники старших-подготовительных групп, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, логопеды, родители.

Цель: Обогащение знаний воспитанников о молоке и молочных продуктах, как о ценном и полезном продукте для роста и развития детского организма.

Задачи:

- ✓ Расширить знание воспитанников о производстве и пользе молочных продуктов;
- ✓ Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое;
- ✓ Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни.

Актуальность

Молоко подарила нам сама Матушка-Природа. Впервые человек попробовал этот ценный продукт несколько тысячелетий назад. С тех пор лакомый напиток всегда с нами. Лишь только маленький человечек появляется на свет, как он уже требует пищи. Рацион его пока не богат. Он пьёт воду, и, конечно же, молоко. Белое, вкусное, питательное. Самой природой устроено так, что новорожденные умеют и любят пить молоко. Лишь только ребёнок подрастает, он начинает употреблять разные продукты, приготовленные на основе молока.

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп. К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Дети не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека. Поэтому мы, взрослые, должны помочь воспитанникам раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

В основе проекта лежит исследовательский метод обучения. Это метод, в ходе которого дети учатся проводить самостоятельные исследования и эксперименты.

Мы с детьми решили посмотреть, где ещё содержится молоко? Зачем человеку нужно молоко?

Если воспитанники узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

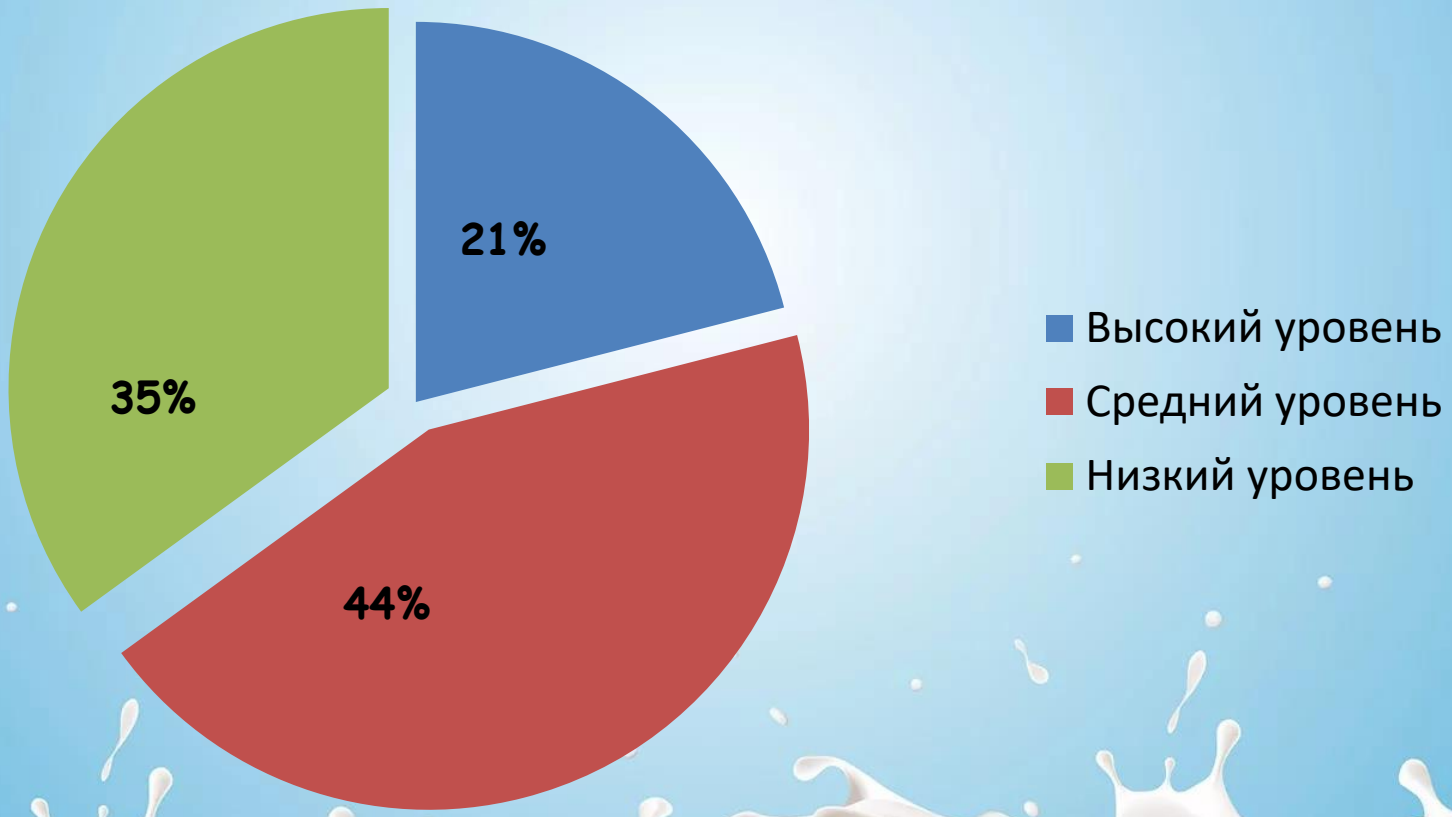
I этап
Подготовительный

- ✓ Подбор методической и художественной литературы;
- ✓ Подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки и т.д.);
- ✓ Дидактические игры;
- ✓ Подвижные игры;
- ✓ Сюжетно – ролевые игры;
- ✓ Разработка интерактивных игр в технологии SMART Board;
- ✓ Подбор мультфильмов и презентаций по теме проекта;
- ✓ Картотека опытов и экспериментов

Мониторинг

1. Что такое молоко?
2. Какие молочные продукты ты знаешь?
3. Как появляется молоко?
4. Любишь ли ты молоко?
5. Какую пользу приносит молоко?
6. Что можно приготовить из молока?
7. Какие памятники коровам ты знаешь?
8. Где перерабатывают и изготавливают молочную продукцию?
9. Какие витамины содержатся в молоке?
10. Какие животные дают молоко?

Первичный мониторинг по выявлению знаний у воспитанников о пользе молочных продуктов



II этап
Основной этап
Комплексно тематическое планирование по теме проекта.

№ п/п	Мероприятия по проекту Организованная образовательная деятельность	Мероприятие	Ответственные
1	Познавательное развитие	(ФЦКМ) «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12
2	Художественно – эстетическое развитие	Эстетическое воспитание «Памятники Буренкам»	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12
3	Речевое развитие	Развитие речи (связная речь) «Горшочек каши»	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12, логопеды

4	Речевое развитие	Развитие речи (лексико-грамматический строй) «Полезное молоко»	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12, логопеды
5	Художественно – эстетическое развитие	Рисование «Буренка»	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12
6	Художественно – эстетическое развитие	Рисование «Волшебные узоры»	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12
7	Художественно – эстетическое развитие	Лепка «Козочка»	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12
8	Познавательное развитие	Экспериментирование	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12
9	Познавательное развитие	Беседа «Наблюдение за козой на территории детского сада»	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12

	Мероприятия по проекту	Ответственные
1	**Сюжетно-ролевые игры:** ✓ Молочное кафе; ✓ Магазин; ✓ Ферма	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12
2	**Дидактические игры:** ✓ Разрезные картинки; ✓ Какая каша?!	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12
3	**Подвижные игры:** ✓ Пошла коза по лесу; ✓ Убежало молоко	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12
4	**Игры с использованием интерактивной доски:** ✓ Разложи молочные продукты в холодильник; ✓ Путешествие молочка	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12

Мероприятия по проекту	Ответственные
Чтение художественной литературы: ✓ «Про молочную семью»; ✓ «Сказка про молоко и мальчика Сережу»; ✓ «Молоко убежало»; ✓ «Сказка Про корову Буренку»; ✓ «Сказка о пользе молока»; ✓ «Волшебное молоко Бурёнки»; ✓ «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке»; ✓ «Сказка о лягушке, которая попала в молоко»	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12
Прослушивание аудиозаписей по теме проекта: ✓ «Везет машина молоко»; ✓ «33 коровы»; ✓ «Убежало молоко»; «Молоко»	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12
Просмотр мультфильмов по теме проекта: ✓ «Молочный Нептун»; ✓ «Цветное молоко»; ✓ «Каникулы в Простоквашино»	Воспитатели групп №1,7,9,10,11,12

Продукты проекта

1	Лэпбук «Пейте, дети, молоко - будете здоровы»	Авторы проекта
2	Папка передвижка для родителей «О пользе молока»	Авторы проекта
3	Книжка-малышка «Польза молочных продуктов для организма человека»	Родители совместно с детьми
4	Стенгазета «Что делают из молока коровьего?»	Авторы проекта

Итоговое мероприятие

Развлечение для воспитанников детского сада «Праздник молока»	Воспитатели, муз. руководители

Организованная образовательная деятельность – Познавательное развитие (ФЦКМ) «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»

Организованная образовательная деятельность - Речевое развитие - Развитие речи (связная речь)
«Горшочек каши»

Организованная образовательная деятельность
Художественно –эстетическое развитие – Рисование «Буренка»

Организованная образовательная деятельность - Речевое развитие - Развитие речи (лексико-грамматический строй)
«Полезное молоко»

Организованная образовательная деятельность- Художественно-эстетическое развитие- Лепка «Козочка»

Организованная образовательная деятельность – Художественно-эстетическое развитие – Рисование «Волшебные узоры»

Организованная образовательная деятельность - Художественно-эстетическое развитие - Эстетическое воспитание
«Памятники Буренкам»

Познавательное развитие
Экспериментирование с молоком

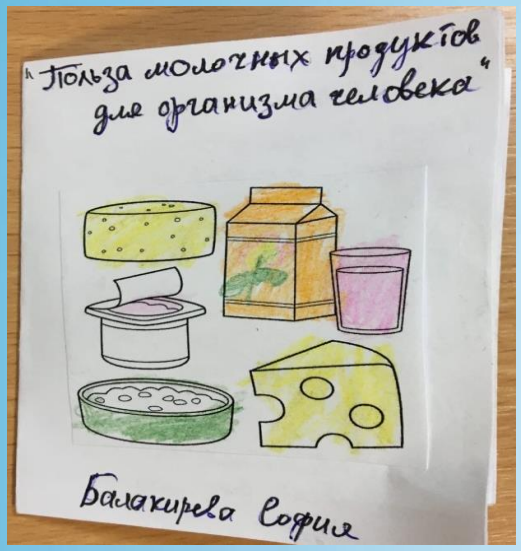
Познавательное развитие - Беседа «Наблюдение за козой на территории детского сада»

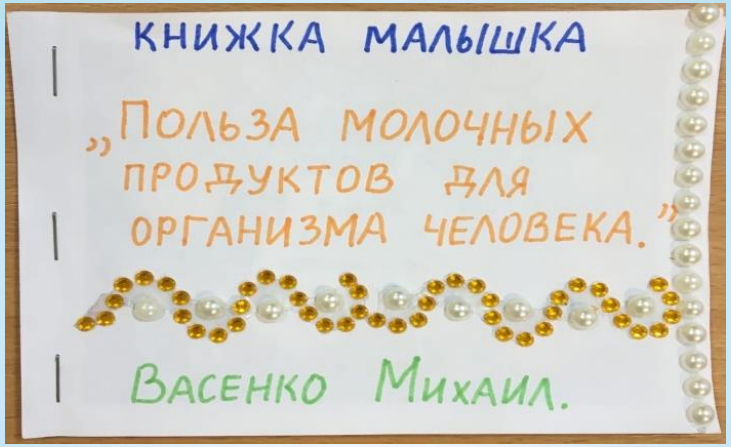
Продукт проекта
Лэпбук «Пейте, дети, молоко - будете здоровы»

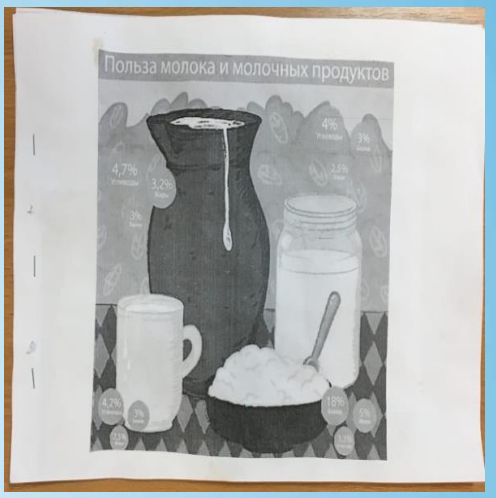
Продукт проекта
Лэпбук «Пейте, дети, молоко - будете здоровы»

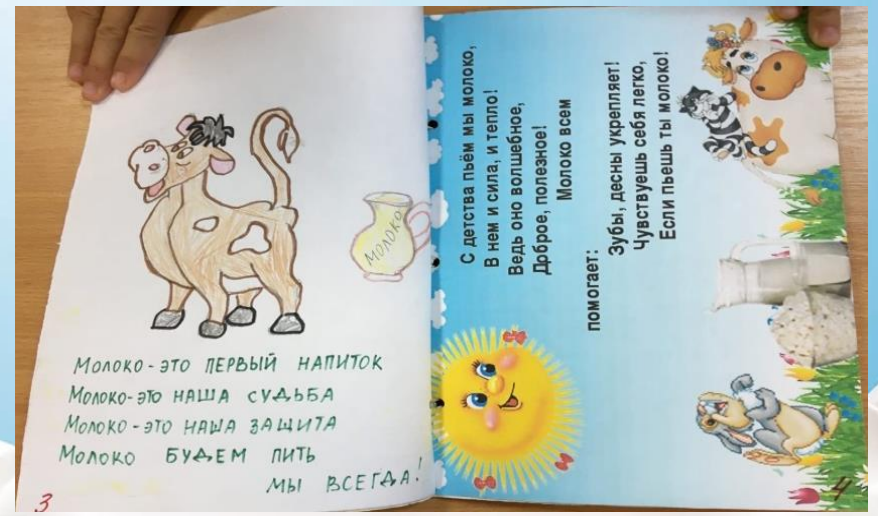
Продукт проекта
Папка передвижка для родителей
«О пользе молока»

Продукт проекта
Книжка-малышка
«Польза молочных продуктов для организма человека»









Продукт проекта
Стенгазета
«Что делают из молока коровьего?»

Итоговое мероприятие

Развлечение для воспитанников детского сада «Праздник молока»

Итоговое мероприятие

Развлечение для воспитанников детского сада «Праздник молока»

Итоговое мероприятие

Развлечение для воспитанников детского сада «Праздник молока»

Итоговое мероприятие

Развлечение для воспитанников детского сада «Праздник молока»

Мероприятия по проекту
Социально-коммуникативное развитие
Сюжетно-ролевые игры

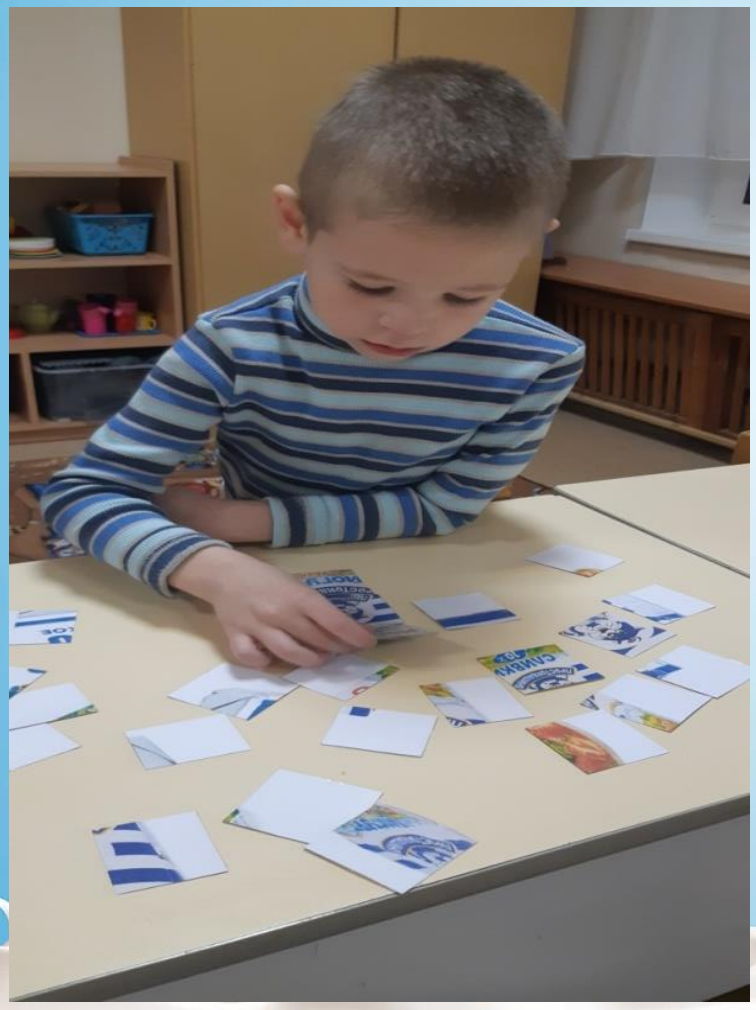
«Молочное кафе»

«Магазин»

«Молочная ферма»

Мероприятия по проекту
Познавательное развитие
Дидактические игры

«Разрезные картинки»



«Какая каша?»

Мероприятия по проекту
Физическое развитие
Подвижные игры

«Пошла коза по лесу»

«Убежало молоко»

Интерактивные игры с использованием программы SMART Board

«Разложи молочные продукты в холодильник»

«Путешествие молочка»

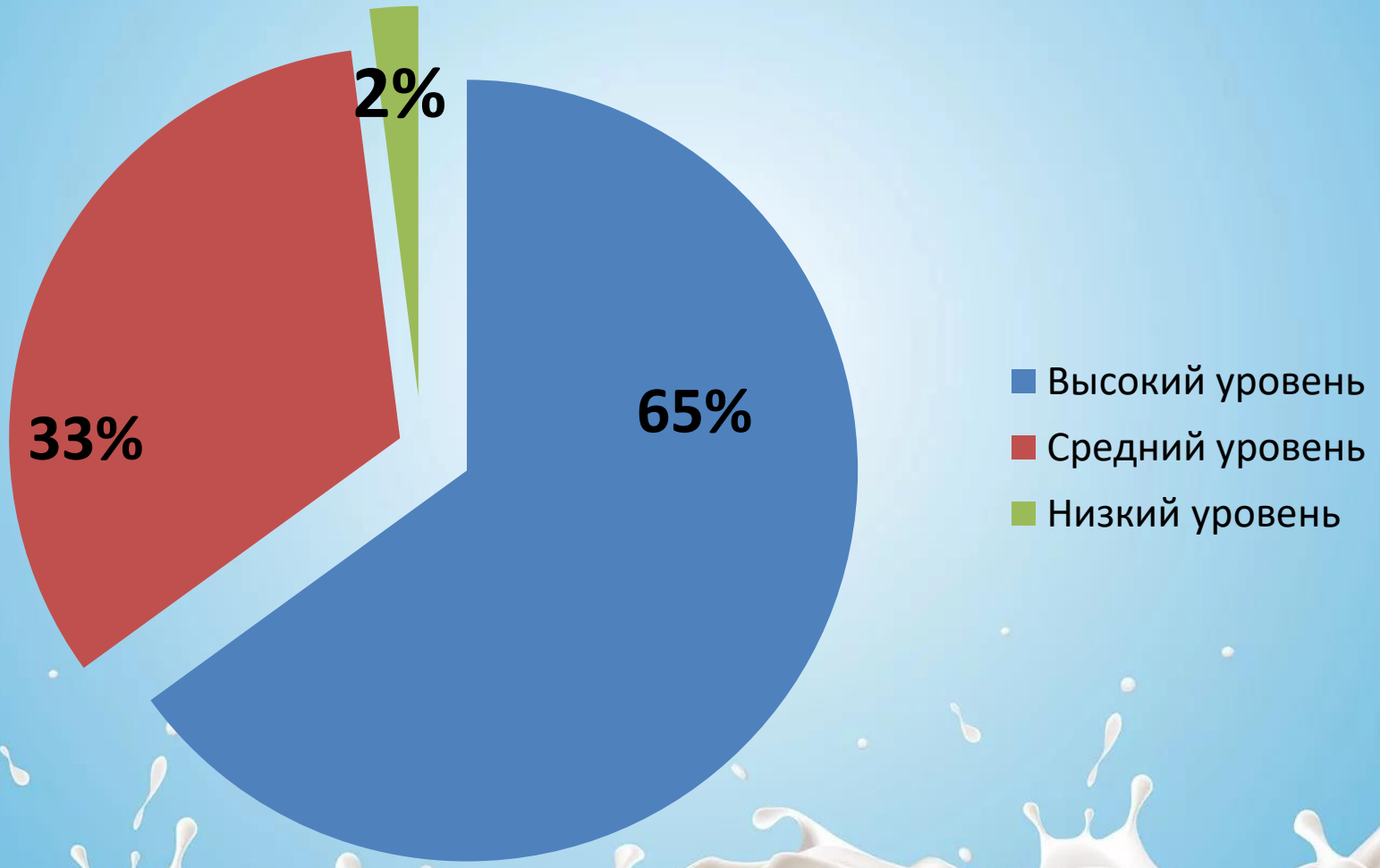
Мероприятия по проекту
Прослушивание аудиозаписей по теме проекта:

- ✓ Везет машина молоко;
- ✓ 33 коровы;
- ✓ Убежало молоко;
- ✓ Молоко

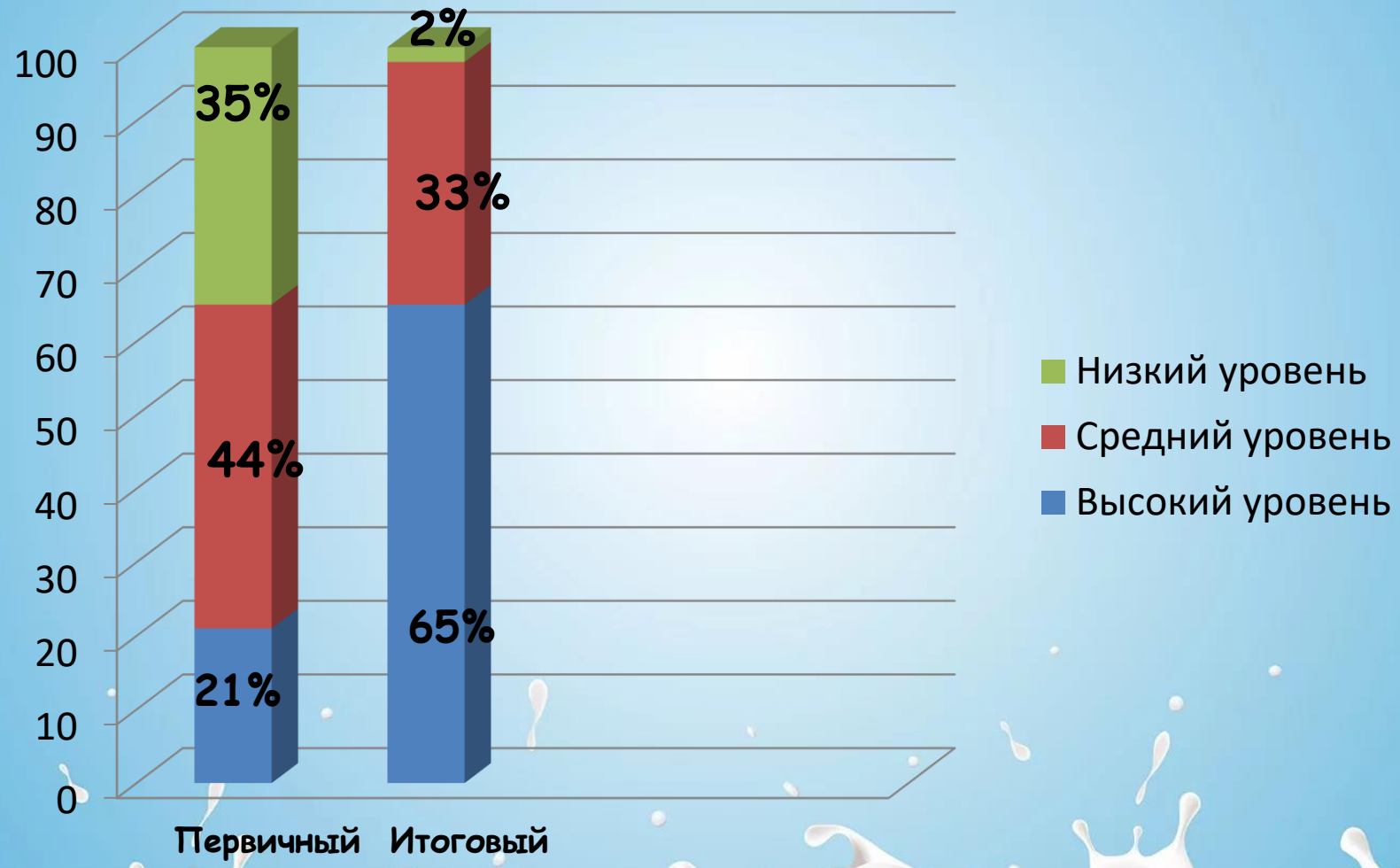
Мероприятия по проекту
Просмотр мультфильмов по теме проекта

- ✓ Молочный Нептун;
- ✓ Цветное молоко;
- ✓ Каникулы в Простоквашино

Итоговый мониторинг



Сравнительная диаграмма



Аналитическая справка

Результаты диагностики усвоения материала определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

По результатам педагогического мониторинга по выявлению знаний по теме проекта в старших и подготовительных группах показал, что за период реализации проекта воспитанники усвоили предложенный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Заключение

В ходе реализации проекта «Пейте, дети, молоко - будете здоровы», у воспитанников расширились представления о молоке и молочных продуктах, об их пользе для здоровья человека, а также о производстве и разнообразии молочных продуктов. Повысился уровень познавательного интереса к исследовательской деятельности и экспериментированию. У многих изменилось отношение к молоку и молочным продуктам: дети стали пить молоко гораздо охотнее, даже те, кто ранее отказывался от его употребления.

Реализация проекта не только способствовала укреплению здоровья дошкольников, но и повысила их интерес к познанию окружающего мира, речевую активность, воображение, цветовое восприятие и т.д.

У воспитанников закрепились и расширились представления о домашних животных, об особенностях их внешнего вида, ребята с удовольствием экспериментировали с молоком.

Заключение

Пробудилось любопытство и интерес к творчеству путем знакомства с новым приемом создания изображения узоров на молоке, маленькие художники, на минутку стали волшебниками и с помощью нетрадиционной технике рисования научились создавать «Волшебные узоры» из обычного молока, краски и чуточки волшебства.

А также познакомились с скульптурами, посвященными крупному рогатому скоту в России. Их оказалось довольно таки много.

Для воспитанников была организована познавательная беседа и встреча с козой по имени «Коза».

Итоговым мероприятием для воспитанников был организован «Праздник молока», на котором ребята вместе с коровой Бурёнкой весело провели время с загадками, играми и танцами. Праздник получился очень веселый, интересный и необычный.

Выбранное направление работы с воспитанниками в дальнейшем планируется продолжать и расширять.

Спасибо за внимание