

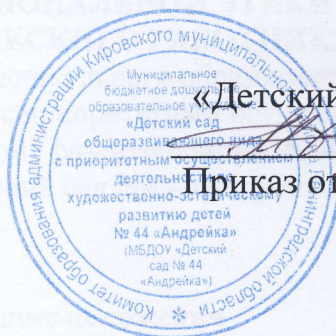
Локальный нормативный акт

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 44 «Андрейка»

М.Д. Филиппова

Приказ от 12.01.2015 года № 3/1



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»
(МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка»)

Принят
Педагогическим Советом,
Протокол от 21.12.2015 года №2

Город Отрадное

2015 год

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»
(МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка»)

I. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка» (МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка») (далее – Кодекс) учреждения разработан в целях реализации части 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международным правом.
- 1.2. Кодекс – это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.
- 1.3. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

II. Основные термины и понятия

- 2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.
- 2.2. Профессиональная этика педагогического работника – это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками гимназии, родителями (законными представителями).
- 2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
- 2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов учреждения. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных правил поведения.
- 2.5. Справедливость – беспристрастное отношение к участникам образовательных отношений. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательных отношений.
- 2.6. Профессионализм – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.
- 2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

- 2.8. Солидарность – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательных отношений.
- 2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательных отношений.
- 2.10. Аморальный проступок – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- 2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

III. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

- 3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, своего родного города и учреждения.
- 3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни учреждения, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков.
- 3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 3.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения детей, педагогический работник постоянно занимается самообразованием и самосовершенствованием.
- 3.5. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательных отношений.
- 3.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем учреждения.
- 3.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 3.8. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательных отношений на основе взаимного уважения и доброжелательности.
- 3.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство ребёнка, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.
- 3.10. Грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из воспитанников предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.
- 3.11. Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотивации у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

- 3.12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес воспитанников, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.
- 3.13. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.
- 3.14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- 3.15. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательных отношений, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.16. Педагогический работник не вступает с ребёнком и родителями (законными представителями) в финансовые отношения.
- 3.17. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.
- 3.18. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
- 3.19. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.20. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 3.21. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом обучения и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 3.22. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее обучение и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- 3.23. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.
- 3.24. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, нести личную ответственность за результат.

IV. Требования к внешнему виду педагогического работника

- 4.1. Приходя на работу, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде. Одежда не должна быть сильно яркой и вызывающей, так как это создает впечатление несерьезности педагогического работника. Плечи, по возможности, должны быть закрыты.
- 4.2. Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.
- 4.3. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с воспитанниками. К деловому костюму относят пиджак с юбкой или брюками и блузку. Женщина может надеть элегантное платье.
- 4.4. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть постельных тонов.
- 4.5. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

- 4.6. Обувь предпочтительней закрытая. Для женщины – на невысоком каблуке.
- 4.7. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими, так как это отвлекает внимание воспитанников.
- 4.8. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.
- 4.9. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
 - 4.10. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
 - 4.11. Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

V. Конфликт интересов

- 5.1. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) .
- 5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых возникает конфликт интересов.
- 5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей
- 5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
 - за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
 - стоимостью свыше 3000 рублей;
 - в виде денег или денежных эквивалентов;
 - в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
- 5.6. Использование педагогическим работникам активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.
- 5.7. Каждый педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.
- 6.2. Заведующий учреждения самостоятельно по предложению комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или по инициативе должностных лиц принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.
- 6.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию

споров между участниками образовательных отношений и учитываются при проведении аттестации педагогического работника.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Заместитель заведующего



Ильичева Н.Д.

КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по

воспитанию и образованию дошкольников № 44 «Алфавит»

МБДОУ «Детский сад №44 «Алфавит»

Протокол
Педагогический Совет
Протокол от 21.12.2015 года №2

Орел Отрада

2015 год