



Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №44 «Андрейка»  
М.Д. Филиппова  
Примказ от 27.08.2024 года № 261

**Календарный план воспитательной работы  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей №44 «Андрейка»  
на 2024-2025 учебный год**

**Направления воспитания и ценности:**

Социальное направление *Ценности:* «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество».  
Познавательное направление *Ценность:* «Познание»  
Эстетическое направление *Ценность:* «Красота», «Культура»  
Патриотическое направление *Ценности:* «Родина», «Природа»  
Духовно-нравственное направление *Ценности:* «Милосердие», «Мораль», «Добро»  
Физическое и оздоровительное направление *Ценности:* «Жизнь», «Здоровье»  
Трудовое направление *Ценность:* «Труд»

**Группа раннего возраста №5**

№ п/п	Месяц	Дата	Тема	Образовательное событие	Мероприятия
	Сентябрь	02-06	<b>Здравствуй детский сад</b> (-создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду; -поддерживать интерес к сверстнику; -формировать элементарные представления ближайшем предметном окружении; -создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия; -поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия.)	Адаптационный период	- Памятка для родителей «Организация профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ»; - Консультация- беседа с родителями «Советы по преодолению адаптационного синдрома»; - Игры с воспитателем на установление положительной атмосферы в группе; -Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе; -Игры, направленные на знакомство с группой, поддержание стабильного контакта с педагогом.
		09-13	<b>В мире игрушек</b> (-развитие игровых навыков, бережного отношения к окружающему;	Адаптационный период	- Консультация - беседа с родителями «Самостоятельность в жизни ребенка»; - Игра-развлечение «В нашей группе новоселье»;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры, направленные на установление эмоционального контакта с детьми, сплочение детского коллектива.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация звукоподражательных навыков и словаря;</li> <li>- знакомство со строением предмета; цвет, размер, форма)</li> </ul>	Адаптационный период		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Снятие психологического напряжения в период адаптации»;</li> <li>- Игры, направленные на установление эмоционального контакта с детьми, сплочение детского коллектива.</li> <li>- Консультация- беседа с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»;</li> <li>- Игра-развлечение «Мой дом, моя крепость».</li> </ul>
		<p><b>16-20</b></p> <p><b>Мир растений – дерево, трава, цветы</b> (знакомство с растениями ближайшего окружения, их название, строение и отличительные особенности)</p> <p><b>23-27</b></p> <p><b>Мой дом</b> (- знакомство с явлениями общественной жизни;</p> <p>- группировка предметов по заданному образцу (по цвету, форме, величине);</p> <p>- первичные представления о семье, доме)</p>	Игра-развлечение «Мой дом, моя крепость»		
		<p><b>30.09-04.10</b></p> <p><b>Дары природы-грибы</b> (-формирование представлений о растениях ближайшего окружения их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус);</p> <p>-воспитание бережного отношения к живой и не живой природе)</p>	Театрализованная деятельность показ сказки «Курочка Ряба»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей раннего дошкольного возраста»;</li> <li>- Музыкальная игра «Жили у бабуси два веселых гуся»;</li> <li>- Театрализованная деятельность показ сказки «Курочка Ряба»;</li> <li>- Игра- беседа «Каждой вещи-свое место» - развитие коллективного взаимодействия.</li> </ul>
		<p><b>07-11</b></p> <p><b>Дары природы ягоды</b> (-формирование представлений о растениях ближайшего окружения их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус);</p> <p>- воспитание бережного отношения к живой и не живой природе)</p>	Музыкальная игра «Ягодный оркестр»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация-беседа с родителями «Ягоды в детском питании»;</li> <li>- Игры на формирование представлений о растительном мире- ягоды;</li> <li>- Музыкальная игра «Ягодный оркестр».</li> </ul>
		<p><b>14-18</b></p> <p><b>Осень. Изменение в природе.</b> (- воспитание бережного отношения к живой и не живой природе;</p> <p>-активизация словаря;</p> <p>- формирование представлений о смене времен года, признаки осени)</p>	<b>Осенний праздник</b> <b>(групповой)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация-беседа с родителями «Как научить ребенка наблюдать за сезонными изменениями в природе»;</li> <li>- Выставка совместных с родителями поделок из природного материала.</li> </ul>
		<p><b>21-25</b></p> <p><b>Педагогический мониторинг</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Детские капризы»;</li> <li>-Игры, направленные на установление</li> </ul>
2	Октябрь				

				эмоционального контакта с детьми и педагогами, сплочение детского коллектива, развитие игрового взаимодействия.
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Роль овощей и фруктов в жизни ребенка»;</li> <li>- Памятка для родителей «Витамины для детей»;</li> <li>- Знакомство с хороводными играми- «Огородная»;</li> <li>- Дидактическая игра «Не поделили игрушку» - формирование представлений о правилах взаимоотношений.</li> </ul>
<b>28-01</b>	<b>Овощи (морковь, помидор, огурец)</b> (-формирование представлений о растениях ближайшего окружения их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус); - воспитание бережного отношения к живой и не живой природе)	Хороводная игра «Огородная»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка»;</li> <li>- Знакомство с хороводными играми «Зайка шел».</li> </ul>
<b>04-08</b>	<b>Овощи (морковь, помидор, огурец)</b> (-формирование представлений о растениях ближайшего окружения их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус); - воспитание бережного отношения к живой и не живой природе)	Хороводная игра «Зайка шел»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Развитие речи детей раннего возраста»;</li> <li>- Музыкальная игра «В гостях у яблоньки».</li> </ul>
<b>11-15</b>	<b>Фрукты (яблоко, груша)</b> (-формирование представлений о растениях ближайшего окружения их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус); - воспитание бережного отношения к живой и не живой природе)	Музыкальная игра «В гостях у яблоньки»		
<b>18-22</b>	<b>Фрукты (яблоко, груша)</b> (-формирование представлений о растениях ближайшего окружения их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус); - воспитание бережного отношения к живой и не живой природе)	Хороводная игра «Во саду ли в огороде»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Причины речевых нарушений детей раннего возраста»;</li> <li>- Хороводная игра «Во саду ли в огороде».</li> </ul>
<b>25-29</b>	<b>Одежда</b> (формирование представлений о предметах домашнего обихода, действиях с ними, их назначении, их характерных признаках (цвет, строение, форма, материал, тактильные ощущения)	Игра-путешествие «В гостях у Мойдодыра»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Формирование чувства стиля у детей дошкольного возраста»;</li> <li>- Памятка для родителей «Одежда ребенка в группе и на улице»;</li> <li>- Игра – беседа «Я берегу игрушки и одежду» первичное формирование чувства нравственности и</li> </ul>
<b>3</b>				
			<b>Ноябрь</b>	

4					бережливости; - Игровая ситуация «Стираем одежду», формирование начальных культурно – гигиенических навыков.
02-06	<b>Обувь</b> (формирование представлений о предметах домашнего обихода, действиях с ними, их назначении, их характерных признаках (цвет, строение, форма, материал, тактильные ощущения)	Музыкальная игра «Туфли и сапожки носят наши ножки»			- Консультация- беседа с родителями «Правильная обувь в детский сад»; - Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации «Кукла Катя собирается на прогулку», «В обувном магазине», «Помогу братику обуться», «Мама купила красивые сапожки»; - Музыкальная игра «Туфли и сапожки носят наши ножки».
09-13	<b>Головные уборы</b> (формирование представлений о предметах домашнего обихода, действиях с ними, их назначении, их характерных признаках (цвет, строение, форма, материал, тактильные ощущения)	Игра-путешествие «В гостях у Красной шапочки»			- Памятка для родителей «Двигательная активность в режиме дня»; - Игры и беседы по формированию представлений о смене времен года; - Игра -путешествие «В гостях у Красной шапочки».
16-20	<b>Зима. Изменения в природе.</b> (-воспитание бережного отношения к живой и не живой природе; -активизация словаря; -формирование представлений о смене времен года, признаки зимы)	Игра-путешествие «Прогулка в зимний лес»			- Консультация-беседа с родителями «Семь заблуждений родителей о зимней прогулке»; - Выставка совместных с родителями поделок; - Игры-эксперименты со снегом; - Игра-путешествие «Прогулка в зимний лес»; - Хороводная игра «Медведь»; - Экскурсия по участку детского сада «Зимний пейзаж».
23-27	<b>Новый год.</b>	<b>Праздник</b> «Новый год» (групповой)			- Консультация – беседа с родителями «Новый год в семье»; - Коллективная работа «Елочка красавица»; - Изготовление подарков для родителей; - Хороводная игра «Подарки».

№ п/п	Месяц	Дата	Тема	Образовательное событие	Мероприятия
5	Январь	30-08		Каникулы	
		09-10	Народная игрушка (Матрешка, Дымковская и Богородская игрушки) (развитие восприятия образа игрушки (веселая, забавная и так далее), их формы, цветового оформления)	Игра-развлечение «Вот так конь»	- Консультация- беседа с родителями «Роль народной игрушки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»; - Папка -передвижка «Русская народная игрушка- что рассказать ребенку»; - Хороводная игра «Мы матрешки»; - Игра- развлечение «Вот так конь».
		13-17	Устное народное творчество. (развитие интереса к малым формам фольклора (пестушки, заклинки, прибаутки))	Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»	- Консультация- беседа с родителями «Роль фольклора в развитии детей»; - Хороводная игра «Снежок»; - Игра- посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».
		20-24	В мире искусства. (Музыка, танец, театр, живопись (картины)) (знакомство и развитие художественного восприятия)	Хороводная игра «Круг- кружочек»	- Консультация- беседа с родителями «Неоценимое значение маминной песни в жизни малыша»; - Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации: «Сказочный герой на концерте», «Маша пришла в театр», «Миша танцует», «Мы рисуем картины»; - Хороводная игра «Круг-кружочек».
		27-31	Наше тело. ЗОЖ (-формирование представлений: -о внешнем облике человека, о его физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее), - о его физических и эмоциональных состояниях (проголодался - насытился, устал - отдохнул, намочил - вытер; заплакал - засмеялся и так далее); - о деятельности близких ребенку людей («Мама моет пол»; «Бабушка вяжет носочки»; «Сестра рисует»; «Дедушка читает газету»; «Брат строит гараж»; «Папа работает за компьютером» и тому подобное));	Спортивный праздник «Зимние забавы» (общесадовский)	- Консультация- беседа с родителями «Факторы, влияющие на здоровье ребенка»; - Игры- эксперименты; - Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации из цикла «Маленькие помощники»: «Катя делает зарядку», «Стираем одежду, вешаем белье», «Моем посуду», «Аня собирается на прогулку» и т.д.

6	Февраль	<p><b>03-07</b></p> <p><b>Зимующие птицы (воробей, голубь). Помощь пернатым друзьям</b>          (- воспитание бережного отношения к всему живому;          - формировать представление об особенностях внешнего вида, частей тела, питания, способах передвижения и т.д.)</p>	<p>Хороводная фольклорная игра «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Роль игры для развития ребенка. Какие бывают игры?»;</li> <li>- Памятка для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»;</li> <li>- Папка передвижка «Роль экологического воспитания в жизни ребенка, что для этого надо делать»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации из цикла «Маленькие помощники»: «Покормим птиц зимой», «Строим кормушку» и т.д.;</li> <li>- Хороводная фольклорная игра «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу».</li> </ul>
<p><b>10-14</b></p> <p><b>Дикие животные (заяц, медведь)</b>          (- воспитание бережного отношения к всему живому;          - формировать представление об особенностях внешнего вида, частей тела, питания, способах передвижения и т.д.)</p>		<p>Игра-путешествие по разноцветной земле «В лесу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации из цикла «Маленькие помощники»;</li> <li>- Хороводная фольклорная игра «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»;</li> <li>- Игра путешествие по разноцветной земле «В лесу» блок «Животные».</li> </ul>	
<p><b>17-21</b></p> <p><b>Дикие животные и их детеныши.</b>          (- воспитание бережного отношения к всему живому;          - формировать представление об особенностях внешнего вида, частей тела, питания, способах передвижения и т.д.)</p>		<p>Игра-путешествие по разноцветной земле «Север и юг нашей земли»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Роль сюжетно-ролевой игры для развития детей раннего возраста»;</li> <li>- Стенгазета «Мой папа самый лучший»;</li> <li>- Игра путешествие по разноцветной земле «Север и юг нашей земли» блок «Животные»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации из цикла «Маленькие помощники».</li> </ul>	
<p><b>24-28</b></p> <p><b>Моя семья</b>          (формирование первоначальных представлений о семье, ценностях, традициях, профессий родителей)</p>		<p>Театрализованная деятельность показ сказки «Три медведя»  <b>Праздник</b>          «Масленица»  <b>(общесадовский)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация –беседа с родителями «Развитие мелкой моторики»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации из цикла «Маленькие помощники»;</li> <li>- Изготовление книжек малышек с родителями «7Я»;</li> <li>- Хороводная игра «Пузырь»;</li> <li>- Театрализованная деятельность, показ сказки «Три медведя».</li> </ul>	

7					<b>Праздник</b> «Мамин день» (групповой)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Материнская любовь»;</li> <li>- Стенгазета «Мамочку любимую, поздравляю Я»;</li> <li>- Изготовление подарков маме и бабушке;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации из цикла «Маленькие помощники»;</li> <li>- Хороводная игра «Где был Иванушка».</li> </ul>
	Март	03-07	«Мамин день 8 марта» (-формирование первичного представления о празднике, приобщение к традициям празднования Всероссийских праздников, -воспитание бережного отношения к женщинам)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Самостоятельность ребенка»;</li> <li>- Памятка для родителей «Мы приближаемся к кризису 3х лет»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации из цикла «Маленькие помощники»;</li> <li>- Хороводная игра «Бабушкин двор».</li> </ul>
		10-14	<b>Домашние животные</b> (собака, кошка, корова) (-воспитание бережного отношения к всему живому; - формировать представление об особенностях внешнего вида, частей тела, питания, способах передвижения и т.д.)	Хороводная игра «Бабушкин двор»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Роль домашних животных в жизни ребёнка»;</li> <li>- Создание книжек малышек с родителями «Мой четвероногий друг»;</li> <li>- Игра-развлечение «Кот Васька»;</li> <li>- Хороводная игра «Веселая детвора».</li> </ul>
		17-21	<b>Домашние животные и их детеныши.</b> (-воспитание бережного отношения к всему живому; - формировать представление об особенностях внешнего вида, частей тела, питания, способах передвижения и т.д.)	Игра-развлечение «Кот Васька»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Учите детей любить животных»;</li> <li>- Хороводная игра «Горошина»;</li> <li>- Игра-развлечение «Как на птичьем, на дворе»;</li> <li>- Игра-драматизация «Петушок и его семья».</li> </ul>
		24-28	<b>Домашние птицы</b> (-воспитание бережного отношения к всему живому; -формировать представление об особенностях внешнего вида, частей тела, питания, способах передвижения и т.д.)	Игра-развлечение «Как на птичьем, на дворе»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Воспитание у детей культуры поведения за столом»;</li> <li>- Игра-беседа «Посуда - чайная и столовая»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации из цикла «Маленькие помощники»: «Для чего нужна посуда?», «Готовим для кукол обед», «Моем посуду», «Сервируем стол», «Куклы обедают», «Поможем мишке напоить гостей чаем»;</li> <li>- Игра-имитация: «Посуда»;</li> </ul>
8			<b>Посуда</b> (формирование представлений о предметах домашнего обихода, действиях с ними и их назначении.)	Игра-развлечение «В гостях у бабушки Федоры»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Учите детей любить животных»;</li> <li>- Хороводная игра «Горошина»;</li> <li>- Игра-развлечение «Как на птичьем, на дворе»;</li> <li>- Игра-драматизация «Петушок и его семья».</li> </ul>
	Апрель	31-04	<b>Посуда</b> (формирование представлений о предметах домашнего обихода, действиях с ними и их назначении.)	Игра-развлечение «В гостях у бабушки Федоры»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Воспитание у детей культуры поведения за столом»;</li> <li>- Игра-беседа «Посуда - чайная и столовая»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации из цикла «Маленькие помощники»: «Для чего нужна посуда?», «Готовим для кукол обед», «Моем посуду», «Сервируем стол», «Куклы обедают», «Поможем мишке напоить гостей чаем»;</li> <li>- Игра-имитация: «Посуда»;</li> </ul>

				Игра - развлечение «В гостях у бабушки Федоры».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»;</li> <li>- Игровые образовательные ситуации: «Цветные дорожки к домикам для кукол», «Устроим кукле комнату», «Построим зайке стульчик» и т.д.;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации с опорой на сюжетные картинки/игрушки: «Что такое хорошо и что такое плохо»; «У зайчика сломалась мебель, что нужно сделать...» и т.д.;</li> <li>- Игра-развлечение «В гостях у куклы Маши».</li> </ul>
07-11	<b>Мебель</b> (формирование представлений о предметах домашнего обихода, действиях с ними и их назначении.)	Игра-развлечение «В гостях у куклы Маши»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»;</li> <li>- Игровые образовательные ситуации: «Цветные дорожки к домикам для кукол», «Устроим кукле комнату», «Построим зайке стульчик» и т.д.;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации с опорой на сюжетные картинки/игрушки: «Что такое хорошо и что такое плохо»; «У зайчика сломалась мебель, что нужно сделать...» и т.д.;</li> <li>- Игра-развлечение «В гостях у куклы Маши».</li> </ul>	
14-18	<b>Весна. Весенние изменения в природе.</b> (- воспитание бережного отношения к живой и не живой природе; -активизация словаря; -формирование представлений о смене времен года, признаки весны)	<b>Весенний праздник</b> (групповой)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Играйте вместе с детьми»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации из цикла «Маленькие помощники»: «Оденем куклу Машу на прогулку», «На окне огород, значит что-то там растет» и т.д.</li> <li>- Игры и беседы по формированию представлений о смене времен года.</li> </ul>	
21-25	<b>Профессии взрослых, трудовые действия</b> (повар, дворник, врач, продавец, воспитатель) (формирование первичных представлений о профессиях взрослых, действий, предметов необходимых для деятельности)	Игра-развлечение «Я в профессию играю»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Ранняя профориентация детей»;</li> <li>- Изготовление книжки - малышки с родителями «Профессии и моя семья»;</li> <li>- Игра-развлечение «Я в профессию играю».</li> </ul>	
28-30	<b>Педагогический мониторинг</b>	Игра-путешествие «Я все умею делать сам»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»;</li> <li>- Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе;</li> <li>- Игра- путешествие «Я все умею делать сам».</li> </ul>	
05-09	<b>Транспорт. Я и дорога.</b> (машина, автобус). (формирование представлений о транспорте, его назначении, частях автомобиля (кабина, руль, колесо))	Театрализованная деятельность, показ сказки «Сказка о светофоре и о важности соблюдать		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Обучение детей раннего возраста правилам дорожного движения»;</li> <li>- Хороводная игра «Хоровод»;</li> <li>- Театрализованная деятельность, показ сказки «Сказка о светофоре и о важности соблюдать</li> </ul>	
9					



	11-15	<b>В мире спорта</b>		«Я спортсмен»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
	18-22	<b>В мире фотографии</b>		«Я в фотографа играю, атрибуты выставляю»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
	25-29	<b>Вспоминная лето</b>		«Что мне подарило лето»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.

**Младшие группы №2, №3, №6**

№ п/п	Месяц	Дата	Тема	Образовательное событие	Мероприятия
1	Сентябрь	02-06	<b>Здравствуй детский сад. В мире игрушек</b> (-создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду; -поддерживать интерес к сверстнику; -формировать элементарные представления ближайшем предметном окружении; -создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия; -поддерживать добродетельные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия; -развитие игровых навыков, бережного отношения к окружающему; -активизация звукоподражательных навыков и словаря; -знакомство со строением предмета; цвет, размер, форма)	<b>02.09</b> <b>Праздник</b> <b>«Здравствуй, детский сад!»</b> <b>(общесадовский)</b>  Адаптационный период	- Памятка для родителей «Организация профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ»; -Консультация- беседа с родителями «Что должен уметь ребенок 3-4 лет»; - Игры с воспитателем на установление положительной атмосферы в группе; -Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе; - Игра-развлечение «В нашей группе новоселье».
		09-13	<b>Я в мире человек. Первичное представление о ЗОЖ</b> (-формирование представлений:	Игра-развлечение «День доктора Неболейкина»	- Консультация-беседа с родителями «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; -Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»;

			<p>- о внешнем облике человека, о его физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее);</p> <p>- о его физических и эмоциональных состояниях (проголодался - насытился, устал - отдохнул; намочил - вытер; заплакал - засмеялся и так далее).</p>		<p>- Иgra-развлечение «День доктора Неболейкина».</p>
16-20	<p><b>Мой детский сад</b> (развивать интерес к труду взрослых в детском саду, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений детского сада и участка и пр.)</p>	<p><b>Игра-развлечение</b> «Хорошо у нас в саду»</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Патриотическое воспитание детей начинается с семьи»;</p> <p>- Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада»;</p> <p>- Хороводная игра «Раздувайся пузырь»;</p> <p>- Эскурсия в медицинский кабинет, прачечную;</p> <p>- Игра-развлечение «Хорошо у нас в саду».</p>		
23-27	<p><b>Мой дом. Мой город.</b> (-обогащение представлений детей о малой родине; -знакомство с городом (название, достопримечательности и традиции); -дать начальные представления о родной стране).</p>	<p><b>Тематический день</b> «День города» <b>Праздник</b> «С днем рождения, любимый город!» (общесадовский)</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Как сформировать представление детей о своем родном городе»;</p> <p>- Игра-беседа «Моя малая родина»;</p> <p>- Хороводная игра «Ровным кругом».</p>		
30-04	<p><b>Педагогический мониторинг.</b></p>	<p><b>04.10.</b> <b>Тематический день</b> «Всемирный день улыбки»</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Подвижная игра - как средство физического развития личности»;</p> <p>- Игры с воспитателем на установление положительной атмосферы в группе;</p> <p>- Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе;</p> <p>- Игра-беседа «От улыбки станет всем теплей».</p>		
2					<p>Октябрь</p>

	07-11	<p><b>Растительный мир: деревья, кустарники</b> (сосна, береза, клен, шиповник)</p> <p>(-формирование представлений о деревьях, кустарниках, данной местности;</p> <p>- формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека.)</p>	<p>Хороводная игра «Мы по лесу идем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Как воспитывать у детей интерес к миру растений»;</li> <li>- Хороводная игра «Мы по лесу идем»;</li> <li>- Путешествие по разноцветной земле «В хвойном лесу».</li> </ul>
14-18		<p><b>Осень. Осенние приметы.</b></p> <p>(-усвоение правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них);</p> <p>-развитие умения видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года; выделять признаки времен года по состоянию листьев на деревьях, почвенному покрову).</p>	<p><b>Осенний праздник (групповой)</b></p> <p><b>18.10.</b></p> <p><b>Тематический день</b> «День Отца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Мы любим природу»;</li> <li>- Выставка детско-родительского совместного творчества «Золотая осень»;</li> <li>- Путешествие по разноцветной стране «Природа и жизнь людей»;</li> <li>- Проведение бесед, игр по расширению представлений о роли отца в семье.</li> </ul>
21-25		<p><b>Фрукты (3-4 названия)</b></p> <p>(-формирование представлений о фруктах данной местности;</p> <p>-формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека и их вкусовыми качествами.)</p>	<p><b>21.10</b></p> <p><b>Тематический день</b> «День яблока»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»;</li> <li>- Хороводная игра «Мы в саду играли»;</li> <li>- Театрализованная деятельность, показ сказки В.В. Сутеева «Мешок яблок».</li> </ul>
28-01		<p><b>Фрукты (3-4 названия)</b></p> <p>(-формирование представлений о фруктах данной местности;</p> <p>-формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека и их вкусовыми качествами.)</p>	<p>Игра-развлечение «Овощи и фрукты – полезные продукты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями на тему «Зачем читать детям книги?»;</li> <li>- Игра- беседа «Чтоб здоровым быть-надо овощи и фрукты любить»</li> <li>- Игра- развлечение «Овощи и фрукты – полезные продукты»;</li> <li>- Хороводная игра «Грушка».</li> </ul>
3	04-08	<p><b>Дары природы грибы (3-4 названия, мухомор)</b></p> <p>(-формирование представлений о грибах данной местности;</p> <p>-формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека.)</p>	<p>Хороводная игра «Вместе с ежиком пойдем...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Как воспитывать самостоятельность?»;</li> <li>- Хороводная игра «Вместе с ежиком пойдем...»;</li> <li>- Игра-развлечение «Собираем грибочки».</li> </ul>

Ноябрь

4					
11-15	Дары природы ягоды (3-4 названия) (-формирование представлений об ягодах данной местности; -формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека и их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, соленый))	15.11 Тематический день «День рождения Дедушки мороза»	- Консультация- беседа с родителями «Дары природы в детском питании»; - Памятка «Правильно держим ложку»; - Театрализованная деятельность показ стихотворения «В гости к ягодам» В. Осеевой; - Хороводная игра «Как на нашем на лугу»; - Игра-путешествие «В гости к ежику».		
18-22	Овощи (морковь, помидор, огурец, репка и др.) (-формирование представлений об овощах данной местности; -формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека и их вкусовыми качествами.)	22.11. Тематический день «День матери»	- Консультация- беседа с родителями «Овощи, фрукты полезные продукты»; - Хороводная игра «Зайка шел»; - Игра- путешествие «В огороде у бабушки»; - Создание книжки-малышки «Дружные овощи».		
25-29	Овощи (3-4 названия) (-формирование представлений об овощах данной местности; -формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека и их вкусовыми качествами.)	Игра-развлечение «Как мы с овощами подружились»	- Консультация- беседа с родителями «Игра, как средство воспитания дошкольников»; - Хороводная игра «Мы пришли на огород»; - Игра-развлечение «Как мы с овощами подружились».		
02-06	Домашние животные. Особенности ухода. (собака, кошка, корова, коза). (знакомство со строением тела животных, условия для жизнедеятельности (кормление, жилища, уход), польза)	02.12 Тематический день «Всемирный день домашних животных»	- Консультация- беседа с родителями «Экологическое воспитание в жизни ребенка»; - Создание книжки малышки «Мой четвероногий друг»; - Игра-развлечение «Мой котик»; - Обыгрывание сказки «Курочка ряба»; - Хороводная игра «Веселая детвора».		
09-13	Домашние животные и их детеныши (знакомство со строением тела животных, условия для жизнедеятельности (кормление, жилища, уход), польза)	Показ сказки «Путаница»	-Консультация – беседа с родителями «Роль домашних животных в жизни ребенка»; -Игра-развлечение «Кот Васяка»; - Театрализованная деятельность, показ сказки К.И. Чуковского «Путаница».		
16-20	Зима. Изменение в природе. Зимние забавы. (- усвоение правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них);	Хороводная игра «Пришла зима снежная»	- Консультация- беседа с родителями «Первая помощь при обморожении»; - Стенгазета фотовернисаж «Признаки зимы»; - Изготовление новогодних сувениров;		

Декабрь

		<p><b>11-15</b></p> <p><b>Дары природы ягоды (3-4 названия)</b> (-формирование представлений об ягодах данной местности; -формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека и их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, соленый))</p>	<p><b>15.11</b></p> <p><b>Тематический день</b> «День рождения Дедушки мороза»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Дары природы в детском питании»;</li> <li>- Памятка «Правильно держим ложку»;</li> <li>-Тeatрализованная деятельность показ стихотворения «В гости к ягодам» В. Осеевой;</li> <li>- Хороводная игра «Как на нашем на лугу»;</li> <li>- Игра-путешествие «В гости к ежику».</li> </ul>
		<p><b>18-22</b></p> <p><b>Овощи (морковь, помидор, огурец, репка и др.)</b> (-формирование представлений об овощах данной местности; -формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека и их вкусовыми качествами.)</p>	<p><b>22.11.</b></p> <p><b>Тематический день</b> «День матери»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Овощи, фрукты полезные продукты»;</li> <li>- Хороводная игра «Зайка шел»;</li> <li>- Игра- путешествие «В огороде у бабушки»;</li> <li>- Создание книжки-малышки «Дружные овощи».</li> </ul>
		<p><b>25-29</b></p> <p><b>Овощи (3-4 названия)</b> (-формирование представлений об овощах данной местности; -формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека и их вкусовыми качествами.)</p>	<p>Игра-развлечение «Как мы с овощами подружались»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Игра, как средство воспитания дошкольников»;</li> <li>- Хороводная игра «Мы пришли на огород»;</li> <li>- Игра-развлечение «Как мы с овощами подружались».</li> </ul>
		<p><b>02-06</b></p> <p><b>Домашние животные. Особенности ухода.</b> (собака, кошка, корова, коза). (знакомство со строением тела животных, условия для жизнедеятельности (кормление, жилища, уход), польза)</p>	<p><b>02.12</b></p> <p><b>Тематический день</b> «Всемирный день домашних животных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Экологическое воспитание в жизни ребенка»;</li> <li>- Создание книжки малышки «Мой четвероногий друг»;</li> <li>- Игра-развлечение «Мой котик»;</li> <li>- Обыгрывание сказки «Курочка ряба»;</li> <li>- Хороводная игра «Веселая детвора».</li> </ul>
		<p><b>09-13</b></p> <p><b>Домашние животные и их детеныши</b> (знакомство со строением тела животных, условия для жизнедеятельности (кормление, жилища, уход), польза)</p>	<p>Показ сказки «Путаница»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация – беседа с родителями «Роль домашних животных в жизни ребенка»;</li> <li>-Игра-развлечение «Кот Васька»;</li> <li>- Театрализованная деятельность, показ сказки К.И. Чуковского «Путаница».</li> </ul>
		<p><b>16-20</b></p> <p><b>Зима. Изменение в природе. Зимние забавы.</b> (- усвоение правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них);</p>	<p>Хороводная игра «Пришла зима снежная»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Первая помощь при обморожении»;</li> <li>- Стенгазета фотовернисаж «Признаки зимы»;</li> <li>- Изготовление новогодних сувениров;</li> </ul>
4	Декабрь			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года;</li> <li>- выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-беседа «Родная страна»;</li> <li>- Хороводная игра «Пришла снежная зима».</li> </ul>
23-27	<p><b>Новый год.</b> (формирование представлений о традициях празднования, характерах новогодних персонажей)</p>	<p><b>Праздник</b> «Новый год» (групповой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Новый год семейный праздник»;</li> <li>- Памятка «Безопасный новый год»;</li> <li>- Обыгрывание сказки «Снегурочка и лиса»;</li> <li>- Игра- путешествие «Путешествие по Новогодним сказкам»;</li> <li>- Игра развлечение «Большой секрет маленьких потешек»;</li> <li>- Хороводная игра «Подарки».</li> </ul>	
30-08	<b>Каникулы</b>			
09-10	<p><b>Народная игрушка</b> (Дымковская и Филимоновская игрушка) (развитие восприятия образа игрушки (веселая, забавная и так далее), их формы, цветового оформления)</p>	<p>Игра-развлечение «Вот так конь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Роль народной игрушки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;</li> <li>- Папка передвижка «Русская народная игрушка- что рассказать ребенку»;</li> <li>- Хороводная игра «Мы матрешки»;</li> <li>- Игра-развлечение «Вот так конь».</li> </ul>	
13-17	<p><b>В мире искусства</b> (формирование представлений о музыке, изобразительном искусстве, театрализованной деятельности, подведение к различению видов искусства через художественный образ, без запоминания; знакомство с натюрмортом.)</p>	<p>Игра «Шуточные развлечения для детей, мы играем в театралов» 17.01. <b>Тематический день</b> «День снеговика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Ребенок в мире искусства»;</li> <li>- Обыгрывание сказки «У страха глаза велики»;</li> <li>- Игра-развлечение «Дорисуй меня художник»;</li> </ul>	
20-24	<p><b>Безопасность</b>(в быту, пожарная, в природе) (знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и тд.)</p>	<p>Игра путешествие «По следам колобка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Безопасность ребенка в руках родителей»;</li> <li>- Памятка «Как научить ребенка основам безопасности»;</li> <li>- Обыгрывание сказки «Бычок - черный бочок, белые копытца»;</li> <li>- Игра путешествие «По следам Колобка»;</li> <li>- Игровая ситуация «Разрешается, запрещается».</li> </ul>	
27-31	<p><b>Дикие животные</b> (заяц, лиса, медведь). (-воспитание бережного отношения к всему живому; - формировать представление об особенностях</p>	<p>Хороводная игра «Зайка беленький»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Связь мелкой моторики рук и развития речи у ребенка»</li> </ul>	
5	<b>Январь</b>			

		внешнего вида, частей тела, питания, способах передвижения, особенностях зимовки; - знакомство с изменением в жизни природного мира в связи с изменением времен года т.д.)	<b>Сидит»</b> <b>Спортивный праздник</b> «Зимние забавы» (общесадовский)	- Создание книжек малышей «Загадочный мир диких животных»; - Хороводная игра «Зайка беленький сидит»; - Обыгрывание сказки «Теремок».
6		<b>Дикие животные и их детеныши</b> (-воспитание бережного отношения к всему живому; - формировать представление об особенностях внешнего вида, частей тела, питания, способах передвижения, особенностях зимовки; - знакомство с изменением в жизни природного мира в связи с изменением времен года т.д.)	Игра- путешествие «Бабушка - Загадушка»	- Консультация- беседа с родителями «Декоративно-прикладное искусство и ребенок»; - Игра- путешествие «Бабушка - Загадушка»; - Хороводная игра «Мы по лесу идем».
		<b>Зоопарк</b> (животные жарких стран и холодных континентов) (расширять представления детей о животных живущих в зоопарке)	Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны»	- Консультация- беседа с родителями «Воспитываем интерес к окружающему миру с детства. Посещение зоопарка». - Создание книжек малышей «Зоопарк»; - Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны».
	<b>Февраль</b>	<b>День защитника Отечества</b> ( рассказывать детям о Российской армии, о войнах, которые охраняют нашу Родину)	<b>Праздник</b> «День защитника Отечества» (групповой)	- Консультация – беседа с родителями «Папа пример для подражания»; -Памятка: «Научите меня правильно держать карандаш»; - Создание стенгазеты фотовыставки «Мы с папой и дедушкой можем все»; - Игра-соревнование «Сильные и ловкие»; - Игра-беседа «Маленький капитан»; - Изготовление поздравительных открыток папам и дедушкам».
		<b>Спорт</b> (- познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма; -знакомить с видами спорта)	Игра-развлечение «В кругу веселых игр» <b>Праздник</b> «Масленица» (общесадовский)	- Консультация- беседа с родителями «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; - Игра беседа «Я люблю маму и папу»; - Игра-путешествие «Масленица»; - Игра-развлечение «В кругу веселых игр»; - Хороводная игра «Пузырь».
7	<b>М ар т</b>	<b>Моя семья. «Мамин день 8 марта»</b> (беседовать с детьми о членах семьи (как их зовут, чем	<b>Праздник</b> «8 марта»	- Консультация- беседа с родителями «Роль матери в жизни ребенка»;

		занимаются и т.д.)	(групповой)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»;</li> <li>- Изготовление поздравительных сувениров для мам и бабушек;</li> <li>- Хороводная игра «Маленький цветочек»;</li> <li>- Создание стенгазеты фотовыставки «Мы с мамой и бабушкой вместе...»</li> <li>- Консультация- беседа с родителями «Этика в жизни ребенка»;</li> <li>-Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду»;</li> <li>- Игра развлечение «В гости к нам пришла Матрёшка!»;</li> <li>-Хороводная игра «Мы собираемся гулять».</li> <li>- Консультация- беседа с родителями «Научите ребенка не бояться делать ошибки»;</li> <li>- Памятка «Самостоятельный ребенок»;</li> <li>-Игра-беседа «Каждой вещи свое место»;</li> <li>- Хороводная игра «Каблучок»;</li> <li>- Театрализованная деятельность, показ сказки «Красная Шапочка» Ш.Перро.</li> </ul>
10-14	<b>Одежда</b> (строение, материалы, профессии) (продолжать знакомить детей с предметами одежды их функциями и назначением, материалами из которых она сделана)	Игра-развлечение «В гости к нам пришла Матрёшка!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Не поделили игрушку»;</li> <li>-Хороводная игра «Посуда»;</li> <li>-Игра-развлечение «Мы играем в мастеров, делаем посуду».</li> </ul>	
17-21	<b>Обувь, головные уборы</b> (строение, материалы, профессии) (продолжать знакомить детей с предметами обуви их функциями и назначением, материалами из которых она сделана)	<b>21.03</b> <b>Тематический день</b> «День воды» Игра путешествие «В гостях у красной Шапочки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Русская народная сказка- как средство разностороннего развития ребенка».</li> </ul>	
24-28	<b>Посуда</b> (строение, назначение, материалы, профессии) (знакомство детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань и т.д.)	Игра-развлечение «Мы играем в мастеров, делаем посуду»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»;</li> <li>- Игра-драматизация «Петушок и его семья»;</li> <li>- Театрализованная игра «Любопытные утята».</li> <li>- Консультация- беседа с родителями «Безопасность детей весной»;</li> <li>-Игра-беседа «Природа России»;</li> <li>- Хороводная игра «Весна-красна»;</li> </ul>	
31-04	<b>В мире русской народной сказки</b>	<b>Общесадовский проект</b> «В мире русской народной сказки»		
07-11	<b>Мир птиц</b> (расширять представления детей о птицах, учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой)	<b>7.04.</b> <b>Тематический день</b> «День здоровья»		
14-18	<b>Весна. Изменения в природе.</b> (-усвоение правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения); -развитие умения видеть красоту природы и замечать	<b>Весенний праздник</b> (групповой)		
8				Апрель



		изменения в ней в связи со сменой времен года; выделять признаки времен года по состоянию листьев на деревьях, почвенному покрову).		- Игра развлечения «В гостях у красавицы Весны».
		<b>21-25</b> <b>Педагогический мониторинг</b>		- Консультация- беседа с родителями «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»; - Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе; - Игра- путешествие «Я все умею делать сам».
		<b>28-02</b> <b>Мебель</b> (строение, назначение, материалы, профессии) (знакомство детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань и т.д.)	Игра путешествие «В гостях у куклы Маши»	- Консультация- беседа с родителями «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»; - Развивающие образовательные ситуации на игровой основе: «Цветные дорожки к домикам для кукол», «Устроим кукле комнату», «Построим зайке стульчик» и т.д.; - Игра развлечения «Устроим кукле Маше комнату».
9		<b>05-09</b> <b>Транспорт</b> (машина, автобус, корабль и др.) (расширять знания детей об общественном транспорте)	Игра путешествие «Маленький капитан»	Консультация- беседа с родителями «Азбука дорожного движения»; - Игра-путешествие по разноцветной земле «Маленький капитан»; - Хороводная игра «Мы шоферы».
		<b>12-16</b> <b>Я и дорога</b> (-знакомить с правилами дорожного движения; -учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора)	<b>15.05.</b> <b>Тематический день</b> «Международный день семьи»	- Консультация- беседа с родителями «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; - Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»; - Игра-путешествие по разноцветной земле «Мы едим».
	Май	<b>19-23</b> <b>Насекомые.</b> (расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза)	Игра путешествие «Пчелка приглашает в гости»	- Консультация- беседа с родителями «Осторожно насекомые!»; - Разыгрывание небольшого сюжета знакомой сказки, в игровом уголке с предложенными атрибутами; - Хороводная игра «Водят пчелы хоровод»; - Игра-путешествие «В гости к пчелке Майе».
		<b>26-30</b> <b>Лето. Цветы и их строение</b> (одуванчик, колокольчик, роза). (дать элементарные представления о растениях нашей	Игра-развлечение «У солнышка в гостях»	- Консультация – беседа с родителями «Летний оздоровительный отдых»; - Игра-развлечение «У солнышка в гостях».

10		местности) Разноцветное детство	«День мыльных пузырей»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы. - Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы. - Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы. - Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
11	14-18	Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья	«День здоровья. Вместе будем закаляться»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
	21-25	Как удивителен наш мир	«Игры-путешествия»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
	28-01	В мире правил дорожного движения	05.08 Тематический день «День светофора»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
Август	11-15	В мире спорта	«Я спортсмен»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
	18-22	В мире фотографии	«Я в фотографа играю, атрибуты выставляю»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
	25-29	Вспомниная лето	«Что мне подарило лето»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.

Средние группы №1, №10

№ п/п	Месяц	Дата	Тема	Образовательное событие	Мероприятия
1	Сентябрь	02-06	Здравствуй детский сад. В мире игрушек (-развитие позитивного отношения к детскому саду; -расширять представления детей об игрушках; -знакомить с их признаками и материалами, из которых они сделаны)	02.09 Праздник «Здравствуй, детский сад!» (общесадовский)	- Консультация- беседа с родителями «Возрастные особенности детей среднего возраста»; - Памятка для родителей «Организация профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ»; - Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдём»; - Игра-беседа «Я берегу игрушку»; - Оформление фотовыставки «Как я провел лето»; - Хороводная игра «Веселятся все игрушки»; - Игра- беседа «Моя любимая игрушка».
		09-13	Я в мире человек. Первичное представление о ЗОЖ (-продолжать знакомить с частями тела и органами чувств; -формировать представление о значении частей тела; воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов)	Игра развлечение «Наша дружная семья»	- Консультация – беседа с родителями «Как провести выходной день с ребенком»; - Создание книжек малышей «Моя дружная спортивная семья»; - Игра-беседа «Мы дежури по столовой»; - Игра-развлечение «Наша дружная семья»; - Хороводная игра «Звонарь».

16-20	<p><b>Мой детский сад</b> (развитие позитивного отношения к детскому саду; знакомство с педагогическими и иными работниками; с доступными для восприятия детьми правилами; жизнедеятельности в детском саду; его традициями; воспитание бережного отношения к пространству и оборудованию детского сада.)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Патриотическое воспитание детей начинается с семьи»;</li> <li>- Создание альбома «Профессии в детском саду»;</li> <li>- Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада»;</li> <li>-Игра-путешествие «Путешествие по детскому саду»;</li> <li>- Игровое воспитательное мероприятие «Я играю в воспитателя».</li> </ul>
23-27	<p><b>Мой дом. Мой город. Моя страна.</b> (-формирование первичных представлений о Родине; знакомство с символами страны, некоторыми памятными датами; - обогащение представлений детей о малой родине; - поддерживать любознательность по отношению к родному краю; - интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); - знакомство со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта, развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах.)</p>	<p><b>27.09.</b> <b>Тематический день</b> «День города» <b>Праздник</b> «С днем рождения, любимый город!» <b>(общесадовский)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Как сформировать представление детей о своем родном городе»;</li> <li>-Игра-беседа «Мы дежури по занятиям»;</li> <li>- Путешествие по разноцветной земле «Эти дети живут»;</li> <li>-Игра-беседа «Моя родина»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Город Отрадное».</li> </ul>
30-04	<p><b>Педагогический мониторинг.</b></p>	<p><b>04.10.</b> <b>Тематический день</b> «Всемирный день улыбки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Развитие представлений о цвете, форме, величине средствами развивающих игр»;</li> <li>-Игра- беседа «Мы дежури в уголке природы»;</li> <li>- Игры на установление положительной атмосферы в группе;</li> <li>-Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе;</li> <li>-Игра-беседа «Мы животных защищаем».</li> </ul>
07-11	<p><b>Растительный мир: деревья и кустарники</b> (4 дерева разных пород, кустарники (шиповник) (-знакомство с многообразием растительного мира родного края; изменениями, происходящими с растительным миром в разные сезоны года; -в процессе труда в природе формирование представлений детей об элементарных потребностях растений: вода, тепло, свет; углубление представлений о том, что человек ухаживает за комнатными</p>	<p><b>Хороводная игра</b> «Мы на луг ходили»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Как воспитывать у детей интерес к миру растений»;</li> <li>- Памятка «Для чего необходимо читать детям»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Деревья и кустарники»;</li> <li>- Хороводная игра «Мы на луг ходили»;</li> <li>- Исследовательская деятельность «Мы создаем наш первый гербарий»;</li> <li>- Путешествие по разноцветной земле «В хвойном лесу».</li> </ul>

Октябрь

		растениями, за огородом и садом.)			
<b>14-18</b>	<b>Осень. Изменения в природе.</b> (-усвоение правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них); - развитие умения видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года; выделять признаки времен года)		<b>Осенний праздник</b> (групповой)  <b>18.10.</b> <b>Тематический день</b> «День Отца»	- Консультация- беседа с родителями «Праздник в жизни ребенка»; - «Куб- Блума» на тему «Осень»; - Хороводная игра «Гуси летели»; - Игра-развлечение «Осенины»; - Путешествие по разноцветной стране «Природа и жизнь людей»; - Целевая прогулка «Листопад, листопад, листья желтые летят...»; - Общесадовская акция #Папапочитай.	
<b>21-25</b>	<b>Фрукты (3-5 видов).</b> (-формирование представлений об фруктах данной местности; -формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека и их вкусовыми качествами, формирование начальных представлений о с/х труде, выращивании растений из семян)		<b>21.10</b> <b>Тематический день</b> «День яблока»	- Консультация- беседа с родителями «Хороший аппетит»; - Памятка для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»; - Хороводная игра «Мы в саду играли»; - Театрализованная деятельность, обыгрывание сказки В.В. Сутеева «Мешок яблок»; - Игра- беседа «Чтоб здоровым быть-надо овощи и фрукты любить» - «Куб- Блума» на тему «Фрукты полезные продукты».	
<b>28-01</b>	<b>Огород- овощи (3-5 видов). Знакомство с выращивание растений из семян.</b> (-формирование представлений об овощах данной местности; - формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека и их вкусовыми качествами, формирование начальных представлений о с/х труде, выращивании растений из семян)		Игра путешествие «В огороде у бабушки»	- Консультация – беседа с родителями «Ребёнок плохо ест. Что делать?» - Хороводная игра «Зайка шел»; - Игра- путешествие «В огороде у бабушки»; - Создание книжки-малышки «Дружные овощи».	
<b>04-08</b>	<b>Дары природы грибы (3-4 названия съедобных и ядовитые- мухомор, и поганка)</b> (-формирование представлений о грибах данной местности; -формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека.)		Игра путешествие «В стране мухоморляндии».	- «Куб- Блума» на тему «Грибы»; - Театрализованная деятельность, обыгрывание сказки В.В. Сутеева «Под грибом»; - Хороводная игра «Ходит Ваня»; - Игра-путешествие «В стране мухоморляндии».	
<b>3</b>					<b>Ноябрь</b>

4			<p><b>11-15</b></p> <p><b>Дары природы ягоды</b> (садовые и лесные по 2 вида)</p> <p>(-формирование представлений об ягодах данной местности; -формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека и их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, соленый))</p>	<p><b>15.11</b></p> <p><b>Тематический день</b> «День рождения Дедушки мороза»</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Дары природы в детском питании»; - «Куб- Блума» на тему «Ягоды»; - Хороводная игра «Как на нашем на лугу»; - Игра-путешествие «В гости к ежику».</p>
18-22	<p><b>Жизнь диких животных и их детенышей.</b> (-воспитание бережного отношения к всему живому; формирование представлений об особенностях внешнего вида, частей тела, питания, способах передвижения, особенностей зимовки; как спасаются от врагов; знакомство с изменением в жизни природного мира в связи с изменением времен года; формирование процесса сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие, деревья - кустарники, травы - цветковые растения, овощи - фрукты, ягоды, грибы и другое).</p>	<p>Игра-развлечение «В таинственном мире животных»</p> <p><b>22.11.</b></p> <p><b>Тематический день</b> «День матери»</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Как развивать любознательность»; - Хороводная игра «Мы по лесу идем»; - «Куб- Блума» на тему «Дикие животные»; - Создание альбома «Дикие животные» (придумать загадку, отгадку принести в виде рисунка); - Игра-развлечение «В таинственном мире животных»; - Стенгазета «Мама солнышко мое».</p>		
25-29	<p><b>Зимующие птицы</b> (расширять представления детей о зимующих птицах, организовывать наблюдение за птицами, прилетающими на участок)</p>	<p>Викторина «Птицы наши друзья»</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Безопасность ребенка в руках родителей»; - Памятка «Как научить ребенка основам безопасности»; - «Куб- Блума» на тему «Зимующие птицы»; - Викторина «Птицы наши друзья»; - Эпод «Измени голос»; - Хороводная игра «Ровным кругом».</p>		
02-06	<p><b>Домашние животные и их детеныши</b> (Польза, труд людей по уходу за животными). (-продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами; -закреплять представления детей об условиях необходимых для их жизни)</p>	<p><b>02.12</b></p> <p><b>Тематический день</b> «Всемирный день домашних животных»</p>	<p>- Консультация – беседа с родителями «Безопасность ребенка и домашние животные»; - Создание книжки малышки «Мой четвероногий друг»; - Игра-развлечение «Вот так конь»; - Хороводная игра «Веселая детвора»; - «Куб- Блума» на тему «Дикие животные».</p>		
09-13	<p><b>Обитатели пресноводных водоемов</b> (знакомить детей с обитателями пресноводных водоемов; их названия и строение)</p>	<p>Игра путешествие «На рыбалку мы идем»</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Зачем читать детям книги?»; - Игра-путешествие «На рыбалку мы идем»; - «Куб- Блума» на тему «Рыбы»;</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p>				

				<p>- Хороводная игра «Как у лядюшки Трифана».</p> <p>- Консультация- беседа с родителями «Зимние травмы у детей»;</p> <p>- Памятка для родителей «Поговорим о временах года»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Зима»;</p> <p>- Изготовление новогодних сувениров;</p> <p>- Игра-беседа «Родная страна»;</p> <p>- Хороводная игра «Пришла снежная зима».</p> <p>- Консультация- беседа с родителями «Безопасный новый год»;</p> <p>- Игра- путешествие «Путешествие по Новому году сказкам»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Новый год»;</p> <p>- Игра развлечение «Большой секрет маленьких потешек»;</p> <p>- Хороводная игра «Подарки».</p>
			<p>Хороводная игра «Пришла снежная зима»</p>	
		<p><b>Зима. Изменение в природе. Зимние забавы.</b> (-усвоение правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них); -развитие умения видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года; выделять признаки времен года)</p>		
		<p><b>Новый год.</b> (формирование представлений о традициях празднования Нового года в России, характерах новогодних персонажей)</p>	<p><b>Праздник «Новый год» (групповой)</b></p>	
				<p><b>Каникулы</b></p>
			<p><b>10.01</b></p> <p><b>Тематический день «Рождество»</b></p> <p><b>Викторина «В мире искусства»</b></p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Ребенок в мире искусства»;</p> <p>- Игра-развлечение «Дорисуй меня художник»;</p> <p>- Игра «Шуточные развлечения для детей, мы играем в театралов»;</p> <p>- Викторина «В мире искусства».</p>
			<p><b>17.01.</b></p> <p><b>Тематический день «Всемирный день снеговика»</b></p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Декоративно-прикладное искусство в жизни ребенка»;</p> <p>- Папка -передвижка «Народная игрушка, много сказок и легенд»;</p> <p>- Игра- путешествие «Бабушка - Загадушка»;</p> <p>- Хороводная игра «Матрешки»;</p> <p>- Игра- развлечение «В гостях у Снеговика».</p>
		<p><b>Русская народная игрушка</b> (матрешка, дымковская, филимоновская, кагропольская игрушка). <b>Знакомство с элементами горюшечной росписи.</b> (познакомить детей с различными видами русской народной игрушки; их особенностями)</p>		
		<p><b>Безопасность. Бытовые приборы.</b> (-формирование представлений об источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; -знакомство с простейшими способами безопасного</p>	<p>«Праздник разноцветных ленточек»</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Дошкольник и интернет»;</p> <p>- Памятка для родителей «Что стоит за плохим поведением»;</p> <p>- Игра-беседа «Сказки старинные, не короткие, не</p>
5				
				<p><b>30-08</b></p> <p><b>09-10</b></p> <p><b>В мире искусства.</b> (знакомство с видами и жанрами искусства (стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы (музыка), картина (репродукция), скульптура (изобразительное искусство), здание и сооружение (архитектура), жанрами живописи (натюрморт, пейзаж, портрет), с историей его возникновения, средствами выразительности разных видов искусства.</p>
				<p><b>13-17</b></p> <p><b>Русская народная игрушка</b> (матрешка, дымковская, филимоновская, кагропольская игрушка). <b>Знакомство с элементами горюшечной росписи.</b> (познакомить детей с различными видами русской народной игрушки; их особенностями)</p>
				<p><b>20-24</b></p> <p><b>Безопасность. Бытовые приборы.</b> (-формирование представлений об источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; -знакомство с простейшими способами безопасного</p>
				<p><b>Январь</b></p>

		<p>поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.)</p>		<p>длинные»; -Игра - развлечение «Праздник разноцветных ленточек»; - Исследовательская деятельность «Мы сажаем огород на окне»; - «Куб- Блума» на тему «Безопасность».</p>
27-31		<p><b>Арктика и Антарктика</b> (особенности континентов и обитатели) (познакомить детей с обитателями Арктики и Антарктики; особенностями их образа жизни)</p>	<p>Игра путешествие «Север и Юг нашей страны» <b>Спортивный праздник</b> «Зимние забавы» (общесадовский)</p>	<p>- Консультация – беседа с родителями «На, что ребенок имеет право?»; - Создание альбома загадок «Мир Арктики и Антарктики» (придумать загадку, отгадку принести в виде рисунка); - «Куб- Блума» на тему «Арктика и Антарктика»; - Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны»; - Цикл бесед, создание проблемных ситуаций «Почему жираф не живёт на Севере?», «Какие профессии людей, помогают животным, вы знаете?», «Почему медведи любят рыбу?», «Где мы можем увидеть животных Севера?», «Как ухаживают за животными в вольерах?», «Как вести себя в зоопарке?»; - Русская-народная хороводная игра «Большая карусель».</p>
6	03-07	<p><b>Животные жарких стран</b> (расширять представления детей о животных жарких стран; об особенностях обитания)</p>	<p>«Путешествие в зоопарк»</p>	<p>- Консультация – беседа с родителями «Ребенок в мире математики»; - Памятка для родителей «Игры на развитие логического мышления»; - «Куб- Блума» на тему «Животные жарких стран»; - Игра-беседа «Профессии в зоопарке»; - Инсценировка стихотворения В. Маяковского «Что ни страница то слон то львица».</p>
	10-14	<p><b>Профессии.</b> (профессии взрослых, трудовые действия, предметы необходимые для трудовых действий) (-формирование представлений об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; -представление о профессиях и трудовых процессах; -знакомство с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные</p>	<p>«Мы в профессии играем»</p>	<p>- Консультация – беседа с родителями «Ранняя профориентация детей»; - Книжки малышки «Профессии и моя семья»; - Каждый день посвящен определенной профессии, во круг ее организуется учебно-воспитательный процесс в течении всего дня (п/и, с/р игры, д/и, чтение, продуктивные виды деятельности); - Игра-развлечение «Мы в профессии играем»; - Игра-путешествие «Хорошо у нас в саду»; - «Куб- Блума» на тему «Профессии».</p>

Февраль

		<p>представления о финансовой грамотности.)</p> <p><b>17-21</b></p> <p><b>День защитника Отечества</b> (-знакомство с содержанием государственных праздников и традициями празднования; развитие патриотических чувств, уважения и гордости за поступки героев Отечества, достижения страны; воспитание уважения к защитникам и героям Отечества; -знакомство с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества).</p>	<p><b>Праздник</b> «День защитника Отечества» (групповой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Папа пример для подражания»;</li> <li>- Создание стенгазеты фотовыставки «Мы с папой и дедушкой можем все»;</li> <li>- Игра-соревнование «Вместе с папой»;</li> <li>- Беседа «Дни боевой славы»;</li> <li>- Квест-игра «Наша родная армия»;</li> <li>- Изготовление поздравительных открыток папам и дедушкам».</li> </ul>
		<p><b>24-28</b></p> <p><b>Спорт</b> (продолжать знакомить детей с различными видами спорта, их особенностями)</p>	<p>«Зимние олимпийские игры»</p> <p><b>Праздник</b> «Масленица» (общесадовский)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»;</li> <li>- Памятка для родителей «Физическое развитие детей 4-5 лет»;</li> <li>- Игра беседа «Я люблю маму и папу»;</li> <li>- Игра-путешествие «Масленица»;</li> <li>- Игра-развлечение «В кругу весёлых игр»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Спорт»;</li> <li>- Хороводная игра «Пузырь».</li> </ul>
		<p><b>03-07</b></p> <p><b>Моя семья. «Международный женский день»</b> (-развитие позитивного отношения и чувства принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям; -знакомство с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны)</p>	<p><b>Праздник</b> «8 марта» (групповой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация- беседа с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»;</li> <li>- Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»;</li> <li>- Игра-беседа «Нет милее дружка, чем родимая матушка»;</li> <li>- Изготовление поздравительных сувениров для мам и бабушек;</li> <li>- Хороводная игра «Маленький цветок»;</li> <li>- Создание стенгазеты фотовыставки «Мы с мамой и бабушкой вместе...».</li> </ul>
	<p><b>10-14</b></p> <p><b>Одежда</b> (строение, материалы, профессии) (формировать представление об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда)</p>		<p>Игра-развлечение «Русский национальный костюм»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Этика в жизни ребенка»;</li> <li>- Памятка для родителей «Что делать с агрессивным ребенком»;</li> <li>-Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду»;</li> <li>- Обыгрывание белорусской народной сказки «Пых»;</li> <li>- Хороводная игра «Мы собираемся гулять»;</li> <li>- Игра-развлечение «Русский национальный костюм»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Одежда».</li> </ul>

Март



17-21	<p><b>Обувь, головные уборы</b> (строение, материалы, профессии)          формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда)</p>	<p>Игра-развлечение «В гости к нам пришла Матрёшка!»  <b>21.03</b>  <b>Тематический день</b> «День воды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Научите ребенка не бояться делать ошибки»;</li> <li>- Игра-беседа «Каждой вещи свое место»;</li> <li>- Хороводная игра «Каблучок»;</li> <li>- Игра -развлечение «В гости к нам пришла Матрёшка!»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Одежда, обувь».</li> </ul>
24-28	<p><b>Посуда</b>(строение, назначение, материалы, профессии)          (знакомство детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань и т.д.), орнаменты декоративно-прикладной росписи)</p>	<p>Игра-развлечение «В гостях у русских мастеров»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Экспериментирование в жизни ребенка»;</li> <li>-Памятка для родителей «Формирование культуры поведения за столом»;</li> <li>- Игровая воспитательная ситуация «Не поделили игрушку»;</li> <li>-Хороводная игра «Посуда»;</li> <li>- Игра-развлечение «В гостях у русских мастеров»;</li> <li>- Обыгрывание сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Посуда»;</li> <li>-Создание книжек-малышек на тему «Посуда».</li> </ul>
31-04	<p><b>В мире русской народной сказки</b></p>	<p><b>Общесадовский проект</b>          «В мире русской народной сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Русская народная сказка- как средство разностороннего развития ребенка».</li> </ul>
07-11	<p><b>Перелетные птицы</b>          (развитие процессов дифференциации/обобщения предметов по обобщающим понятиям)</p>	<p><b>7.04.</b>  <b>Тематический день</b> «День здоровья»  <b>11.04.</b>  <b>Тематический день</b> «День космонавтики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Роль изобразительного творчества в развитии речи детей»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Перелетные птицы»;</li> <li>- Создание альбома «Перелетные птицы» (придумать загадку, отгадку принести в виде рисунка);</li> <li>- Хороводная игра «Гуси летят».</li> </ul>
14-18	<p><b>Весна. Изменения в природе.</b>          (-усвоение правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них);          -развитие умения видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года; выделять признаки времен года)</p>	<p><b>Весенний праздник</b>          (групповой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Безопасность детей весной»;</li> <li>- Памятка «Научите меня правильно и безопасно держать ножницы»;</li> <li>- Стенгазета фотовернисаж «Признаки весны»;</li> <li>- Игра-беседа «Природа России»;</li> <li>- Хороводная игра «Весна-красна»;</li> <li>- Детская дискотека «Хоровод «Солнышко»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Весна».</li> </ul>
8	Апрель		

				21-25	<b>Педагогический мониторинг</b>	22.04	<b>Тематический день</b> «День Земли»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация- беседа с родителями «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»;</li> <li>- Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе;</li> <li>-Игра- путешествие «Я все умею делать сам».</li> </ul>
			28-02	<b>Мебель</b> (строение, назначение. материалы, профессии) (знакомство детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань и т.д.)	<b>Игра- развлечение</b> «Устроим кукле Маше комнату»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»;</li> <li>- Развивающие образовательные ситуации на игровой основе: «Цветные дорожки к домикам для кукол», «Устроим кукле комнату», «Построим зайке стульчик» и т.д.;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Мебель»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации с опорой на сюжетные картинки/игрушки: «Что такое хорошо и что такое плохо»; «У зайчика сломалась мебель, что нужно сделать...» и т.д.;</li> <li>-Игра- развлечение «Устроим кукле Маше комнату».</li> </ul>	
9			05-09	<b>Транспорт</b> (общественный- автомашины, поезд, самолет, пароход) (формирование основ дифференциации и обобщения)	<b>08.05.</b> <b>Тематический день</b> «День Победы»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»;</li> <li>- Патриотическая игровая беседа с использованием элементов музейной технологии «Маленькая история про большую войну».</li> <li>-Игра-путешествие по разنو цветной земле «Мы едим»</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Транспорт»;</li> <li>- Хороводная игра «Мы шоферы».</li> </ul>	
	Май		12-16	<b>Я и дорога</b> (формирование представлений о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средств)	<b>15.05.</b> <b>Тематический день</b> «Международный день семьи»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Азбука дорожного движения»;</li> <li>- Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»;</li> <li>-Развлечение «В гостях у светофора».</li> </ul>	
			19-23	<b>Насекомые</b> (бабочка, жук)	<b>«Пчелка приглашает в гости»</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Осторожно насекомые!»;</li> <li>- Разыгрывание небольшого сюжета знакомой сказки, в игровом уголке с предложенными атрибутами;</li> <li>- Хороводная игра «Водят пчелы хоровод»;</li> <li>-Игра-путешествие «Пчелка приглашает в гости».</li> </ul>	

		26-30	Лето. Цветы и их строение (травянистые растения 3-4 вида). (формирование основ дифференциации и обобщения)	Игра - развлечение «У солнышка в гостях»	- Консультация- беседа с родителями «Опасности, подстерегающие детей летом»; - Наглядная информация «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»; - Игра-развлечение «У солнышка в гостях».
10	Июль	14-18	Разноцветное детство	«День мыльных пузырей»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
		21-25	Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья	«День здоровья. Вместе будем закаляться»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
		28-01	Как удивителен наш мир	«Игры-путешествия»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
		04-08	В мире правил дорожного движения	05.08 Тематический день «День светофора»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
11	Август	11-15	В мире спорта	«Я спортсмен»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
		18-22	В мире фотографии	«Я в фотографа играю, атрибуты выставляю»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
		25-29	Вспоминая лето	«Что мне подарило лето»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.

### Средне-старшая группа №4, старшая группа №7

№ п/п	Месяц	Дата	Тема	Образовательное событие	Мероприятия
1	Сентябрь	02-06	Здравствуй детский сад. Мой детский сад (-развитие позитивного отношения к детскому саду; знакомство с педагогическими и иными работниками; с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в детском саду; его традициями; воспитание бережного отношения к пространству и оборудованию детского сада; -расширение представлений о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких,	02.09 Праздник «Здравствуй, детский сад!» (общесадовский)	- Консультация- беседа с родителями «Как помочь ребёнку вернуться после лета в детский сад»; - Памятка для родителей «Организация профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ»; - Игра-рассуждение «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»; - Создание альбомов «Профессии в детском саду»; - Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада»;

		основных достопримечательностях; закрепление представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений - магазинов, поликлиники, больницы, кинотеатров, кафе.)		-Игра-путешествие «Путешествие по детскому саду»; - Игровое воспитательное мероприятие «Я играю в воспитателя».
09-13	<b>Спорт. ЗОЖ</b> (расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма; о составляющих здорового образа жизни)	Квест-игра «Здоровье – это жизнь, это наше богатство»	- Консультация- беседа с родителями «Здоровые родители— здоровые дети!»; - Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Потому что я — человек»; - Создание фотоколлажа «Моя дружная спортивная семья»; - Игра-беседа «Мы дежури по столовой»; - Квест-игра «Здоровье – это жизнь, это наше богатство»; - Хороводная игра «Звонарь»; - Игра-беседа «Правила, по которым мы живем».	
16-20	<b>Мы живем в России</b> (развитие познавательного интереса к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. )	<b>20.09.</b> <b>Тематический день</b> «150 лет со дня рождения Н.К. Рериха»	- Консультация- беседа с родителями «Как сформировать представление детей о своей родной стране»; - Игра-беседа «Мы дежури по занятиям»; - Путешествие по разноцветной земле «Эти дети живут в России»; - Игра-беседа «Моя родина»; - «Куб- Блума» на тему «Символы России».	
23-27	<b>Мой дом. Мой город. Мой регион.</b> (формирование первичных представлений о Родине; знакомство с символами страны, некоторыми памятными датами; обогащение представлений детей о малой родине; - поддерживать любознательность по отношению к родному краю; - интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); - знакомство со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта, развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах).	<b>27.09.</b> <b>Тематический день</b> «День города» <b>Праздник</b> «С днем рождения, любимый город!» <b>(общесадовский)</b>	- Консультация – беседа с родителями «Роль бабушек и дедушек в жизни ребенка»; - Игра-беседа «Мы дежури по занятиям»; - Путешествие по разноцветной земле «Эти дети живут»; - Игра-беседа «Моя родина»; - «Куб- Блума» на тему «Город Отрадное»; - Викторина «Моя малая родина на карте большой страны».	
30-04	<b>Педагогический мониторинг.</b>	<b>04.10. Тематический день</b>	- Консультация- беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад, или чтобы самостоятельность	
2	О Б В			

			<p>«Всемирный день защиты животных» (Красная книга)</p> <p>Исследовательская деятельность «Профессия ботаник» «Мы создаем наш первый гербарий»</p>	<p>была в радость»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра -беседа «Мы дежури́м в уголке природы»;</li> <li>-Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе;</li> <li>- Игра-беседа «Мы животных защищаем»;</li> <li>- Игровая пляска «Лучшие друзья»;</li> <li>- Игра-беседа «Наши отношения»;</li> <li>- Подклеивание книг для младшей группы детского сада.</li> </ul>
<b>07-11</b>	<p><b>Растительный мир: деревья и кустарники</b> (4-5 видов деревьев разных пород, кустарники 2-3 вида)</p> <p>(-формирование представлений о многообразии объектов растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде в разные сезоны года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты природы по их особенностям, месту обитания;</li> <li>-направление внимания детей на наличие потребностей у растений (свет, тепло, вода, воздух, питание);</li> <li>-создает ситуации для понимания необходимости ухода за растениями относительно их потребностей.)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Как воспитывать у детей интерес к миру растений»;</li> <li>- Памятка «Для чего необходимо читать детям»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Деревья и кустарники»;</li> <li>- Театрализованная деятельность, обыгрывание русской народной сказки «Жихарка»;</li> <li>- Хороводная игра «Мы на луг ходили»;</li> <li>- Исследовательская деятельность «Мы создаем наш первый гербарий», профессия ботаник;</li> <li>- Путешествие по разноцветной земле «В смешанном лесу»;</li> <li>- Общесадовая акция #Папапочитай.</li> </ul>	
<b>14-18</b>	<p><b>Осень. Изменения в природе.</b> (-уточнение представлений о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усвоение детьми правил поведения в природе, формирование понимания ценности живого, воспитание желания защитить и сохранить живую природу.)</li> </ul>	<p><b>Осенний праздник (групповой)</b></p> <p><b>16.10. Тематический день</b> «День хлеба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Игры на развитие экологических представлений у ребенка»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Осень»;</li> <li>- Хороводная игра «Осень»;</li> <li>- Игра-развлечение «Осенины»;</li> <li>- Путешествие по разноцветной стране «Природа и жизнь людей»;</li> <li>- Целевая прогулка «Листопад, листопад, листья желтые летят...».</li> </ul>	
<b>21-25</b>	<p><b>Сад и огород</b> (особенности выращивания из семян; сельскохозяйственный труд). (-закреплять представления о растениях ближайшего окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с понятиями сад и огород; профессиями сельскохозяйственного труда)</li> </ul>	<p>Игра путешествие «Путешествие в прошлое русской деревни»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Овощи, фрукты полезные продукты»;</li> <li>- Памятка для родителей «Витаминная тарелка»;</li> <li>- Хороводная игра «Грушка»;</li> <li>- Игра- путешествие «В прошлое русской деревни»;</li> <li>- Исследовательская игра с применением геокешинг</li> </ul>	

				технологии «Чем богаты, тем и рады»; - Обсуждение пословиц о фруктах, овощах, сельскохозяйственном труде.
28-01	Дары леса: грибы и ягоды (по 2-3 новых вида) (-формирование представлений о грибах данной местности; -формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека.)	Игра путешествие «В стране неизведанного»	- Консультация- беседа с родителями «Влияние стиля воспитания в семье на поведение и личностное развитие ребенка»; - «Куб- Блума» на тему «Грибы», «Ягоды»; - Хороводная игра «Ягодка-малинка»; - Игра-путешествие «В стране неизведанного». - Обсуждение пословицы «Не мудрено дерево срубить — мудроно лес вырастить» (по рассказу Е. Пермяка «Смородника»).	
04-08	Столицы нашей Родины (Москва и Санкт Петербург) (-развитие познавательного интереса к родной стране и к региону (ЛО) к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества; -формирование понимания многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; - развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов)	03.11. Тематический день «День народного единства»	- Консультация – беседа с родителями «Основы гражданского воспитания»; - «Куб- Блума» на тему «Москва», «Санкт-Петербург»; - Игра-путешествие «Широка страна моя родная»; - Игра-викторина «Две столицы нашей страны»; - Игра-соревнование «Россия, наш общий дом».	
11-15	Домашние животные (их детеныши) и птицы (-формирование представлений о многообразии объектов животного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведения в разные сезоны года; -совершенствование умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направление внимания детей на наличие потребностей у животных (свет, тепло, вода, воздух, питание); -создание ситуаций для понимания необходимости ухода за животными относительно их потребностей.)	Игра путешествие «У бабушки в деревне»	- Консультация-беседа с родителями «Роль домашних животных в жизни ребенка»; - Памятка для родителей «Безопасность ребенка и домашние животные»; - Игра-развлечение «Вот так конь»; - Хороводная игра «Веселая детвора»; - «Куб- Блума» на тему «Домашние животные»; - Театрализованная деятельность, обыгрывание сказки К.И. Чуковского «Путаница».	
18-22	Жизнь диких животных и их детенышей. (-формирование представлений о многообразии объектов животного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведения в разные	22.11. Тематический день «День матери»	- Консультация- беседа с родителями «Как развивать любознательность»; - Хороводная игра «Мы по лесу идем» - Театрализация сказки «Зимовье»;	

Новбрь

		<p>сезоны года;</p> <p>-совершенствование умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направление внимания детей на наличие потребностей у животных (свет, тепло, вода, воздух, питание); -создание ситуаций для понимания необходимости ухода за животными относительно их потребностей. )</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Куб- Блума» на тему «Дикие животные»;</li> <li>- Помощь детям младших групп детского сада в уходе за игрушками;</li> <li>- Стенгазета «Мама солнышко мое».</li> </ul>
4	25-29	<p><b>Зимующие птицы</b> (-расширять представление о зимующих птицах, их разнообразии; -подчеркивать необходимость подкармливать птиц зимой)</p>	<p><b>29.11.</b> <b>Тематический день</b> «День герба» <b>Праздник</b> «День герба Российской Федерации) (общесадовский)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Безопасность ребенка в руках родителей»;</li> <li>- Памятка для родителей «Как научить ребенка основам безопасности»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Зимующие птицы»;</li> <li>- Викторина «Птицы»;</li> <li>- Эпод «Измени голос»;</li> <li>- Хороводная игра «Огородник и воробей.».</li> <li>-Игра-развлечение «Вороний глаз»;</li> <li>- Папка-передвижка «Значение Государственной символики нашей Родины»;</li> <li>- Квест-игра «По следам Государственной символики»;</li> <li>- Игра-беседа «Моя Родина».</li> </ul>
	02-06	<p><b>Животные жарких стран</b> (П-познакомить с животными жарких стран; особенностях их обитания)</p>	<p><b>05.12.</b> <b>Тематический день</b> «День волонтера»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Ребенок в мире математики»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Животные жарких стран»;</li> <li>- Игра-беседа «Профессии в зоопарке»;</li> <li>- Инценировка стихотворения В. Маяковского «Что ни страница то слон то львица».</li> </ul>
Декабрь	09-13	<p><b>Арктика и Антарктика</b> (особенности и обитатели континентов) (расширять представления о б обитателях разных климатических зон, их особенностях)</p>	<p>Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «На, что ребенок имеет право?»;</li> <li>- Создание альбома загадок «Мир Арктики и Антарктики» (придумать загадку, отгадку принести в виде рисунка);</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Арктика и Антарктика»;</li> <li>- Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны»;</li> <li>- Цикл бесед, создание проблемных ситуаций «Почему жираф не живёт на Севере? », «Какие</li> </ul>

5				профессии людей, помогают животным, вы знаете?», «Почему медведи любят рыбу?», «Где мы можем увидеть животных Севера?», «Как ухаживают за животными в вольерах?», «Как вести себя в зоопарке?»; - Русская-народная хороводная игра «Большая карусель».
	16-20	<b>Зима. Изменение в природе.</b> (-уточнение представлений о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое); -усвоение детьми правил поведения в природе, формирование понимания ценности живого, воспитание желания защитить и сохранить живую природу.)	«Пришла снежная зима»	- Консультация – беседа с родителями «Зимние травмы у детей»; - Стенгазета фотоконкурс «Красота вокруг нас»; - «Куб- Блума» на тему «Зима»; - Изготовление новогодних сувениров; - Игра-беседа «Родная страна»; - Театрализованная деятельность обыгрывание сказки «Снегурочка и лиса»; - Хороводная игра «Пришла снежная зима».
	23-27	<b>Новый год, особенности празднования в России</b> (формирование представлений о традициях празднования Нового года в России)	<b>23.12</b> <b>Тематический день</b> «225 лет со дня рождения К.П.Брюллова»  <b>Праздник</b> «Новый год» <b>(групповой)</b>	- Консультация- беседа с родителями «Изготовление совместных поделок к Новому Году»; - Памятка для родителей «Безопасный новый год»; - Игра- путешествие «Путешествие по Новогодним сказкам»; - «Куб- Блума» на тему «Новый год»; - Игра - развлечение «Большой секрет маленьких потешек»; - Хороводная игра «Подарки»; - Игра путешествие в прошлое «Кто придумал Новый год».
	30-08		<b>Каникулы</b>	
	09-10	<b>В мире искусства.</b> (-формирование умения выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк; - продолжение знакомства детей (без запоминания) с видами изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, фотоискусство; -продолжение знакомства с основными жанрами	<b>10.01</b> <b>Тематический день</b> «Рождество»  Викторина «В мире искусства»	- Консультация- беседа с родителями «Ребенок в мире искусства»; - Игра-развлечение «Дорисуй меня художник»; - Игра «Шуточные развлечения для детей, мы играем в театралов»; - Викторина «В мире искусства»; - Игра-развлечение «История одной куклы»; - Развлечение «Рождественские колядки».
5			<b>Январь</b>	



	изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет; педагог продолжает знакомить детей с архитектурой		
13-17	<b>Русская народная игрушка</b> (Матрешка, Дымковская, Филимоновская, Кагропольская и Богородская игрушка). <b>Городецкая роспись и знакомство с элементами росписи Гжель и Полхов-Майдан</b> (продолжать знакомить с разнообразием росписей)	Квест - игра «По следам русских мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Декоративно-прикладное искусство в жизни ребенка»;</li> <li>- Папка- передвижка «Народная игрушка, много сказок и легенд»;</li> <li>- Игра- путешествие «Бабушка - Загадушка»;</li> <li>- Хороводная игра «Матрешки»;</li> <li>- Квест-игра «По следам русских мастеров»;</li> <li>- Игра путешествие «Выставка народных игрушек».</li> </ul>
20-24	<b>Безопасность.</b> (-формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования; -формирование представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и способах безопасного поведения)	Игра-путешествие «Путешествие в прошлое бытовых приборов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Дошкольник и интернет»;</li> <li>- Памятка для родителей «Что стоит за плохим поведением»;</li> <li>- Игра-беседа «Сказки старинные, не короткие, не длинные»;</li> <li>- Исследовательская деятельность «Мы сажаем огород на окне»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Безопасность»;</li> <li>- Цикл игровых воспитательных бесед о безопасности;</li> <li>- Игра-развлечение «Путешествие колобка»;</li> <li>- Игра-путешествие «Путешествие в прошлое бытовых приборов».</li> </ul>
27-31	<b>Педагогический проект Блокада Ленинграда</b> (формирование представлений о историческом прошлом нашей страны)	<p><b>Общесадовский проект</b></p> <p>«Блокада Ленинграда»</p> <p><b>Праздник</b></p> <p>«День снятия блокады Ленинграда»</p> <p><b>(в формате урока мужества)</b></p> <p><b>Спортивный праздник</b></p> <p>«Зимние забавы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Ленинград в годы ВОВ, как рассказать детям о блокаде»;</li> <li>- Памятка «Памятные места, посвященные Блокаде Ленинграда в Кировском районе»;</li> <li>- Знакомство воспитанников с дневниками блокадников;</li> <li>- Беседа «Дети войны»;</li> <li>- Интерактивная беседа «Дорога жизни»;</li> <li>- Исследовательская деятельность «Блокадный хлеб»;</li> <li>- Акция «Кусочек блокадного хлеба»-возложение к памятникам.</li> </ul>

6				
	03-07	<p><b>Водный мир морей и океанов</b> (формировать представление об обитателях морей и океанов; об их разнообразии, особенностях)</p>	<p><b>(общесадовский)</b> Игра путешествие «Прогулка по водам»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Зачем читать детям книги?»;</li> <li>- Игра-путешествие «Прогулка по водам»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Морские обитатели»;</li> <li>- Театрализованная деятельность, обыгрывание рассказа Н.Н. Носова «Карасик»;</li> <li>- Хороводная игра «Как у дядюшки Трифона».</li> </ul>
	10-14	<p><b>Удивительный мир сказки Конек-Горбунек</b></p>	<p><b>Общесадовский проект</b> «Удивительный мир сказки Конек-Горбунек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Сказка и ребенок»;</li> <li>- Игра-беседа «Сказки Ершова»;</li> <li>- Игра-развлечение «В кругу весёлых игр»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Сказочные герои»;</li> <li>- Хороводная игра «Пузырь»;</li> <li>- Игра-путешествие в мир сказочных героев Ершова;</li> <li>- Музыкальная гостиная.</li> </ul>
	17-21	<p><b>День защитника Отечества</b> (-расширение представлений о содержании государственных праздников и традициями празднования; -развитие патриотических чувств, уважения и гордости за поступки героев Отечества, достижения страны; воспитание уважения к защитникам и героям Отечества; -знакомство с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества).</p>	<p><b>Праздник</b> «День защитника Отечества» (групповой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Папа - пример для подражания»;</li> <li>- Памятка для родителей «История возникновения праздника «День защитника Отечества»;</li> <li>- Создание стенгазеты фотовыставки «Мы с папой и дедушкой можем все»;</li> <li>- Игра-соревнование «Вместе с папой»;</li> <li>- Беседа «Дни боевой славы»;</li> <li>- Квест-игра «Наша родная армия»;</li> <li>- Изготовление поздравительных открыток папам и дедушкам»;</li> <li>- Игра-путешествие «Крепости земли российской».</li> </ul>
	24-28	<p><b>Профессии.</b> (-формирование представлений о профессиях и трудовых процессах; -знакомство с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.)</p>	<p>Игра-развлечение «Я в профессию играю»  <b>24.02</b> <b>Тематический день</b> «280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Ранняя профориентация детей»;</li> <li>- Книжки малышки «Профессии и моя семья»;</li> <li>- Каждый день посвящен определенной профессии, во круг ее организуется учебно-воспитательный процесс в течении всего дня (п/и, с/р игры, д/и, чтение, продуктивные виды деятельности);</li> <li>- Игра-развлечение для воспитанников «Я в профессию играю»;</li> <li>- Игра-путешествие «Хорошо у нас в саду»;</li> </ul>

7			<p><b>Праздник</b> «Масленица» <b>(общесадовский)</b></p> <p><b>Праздник</b> «Международный женский день» <b>(групповой)</b></p>	<p>- «Куб- Блума» на тему «Профессии».</p> <p>- Беседа о профессиях людей, охраняющих природу.</p> <p>- Консультация – беседа с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»;</p> <p>- Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»;</p> <p>- Игра-беседа «Нет милее дружка, чем родимая матушка»;</p> <p>- Изготовление поздравительных сувениров для мам и бабушек;</p> <p>- Хороводная игра «Маленький цветок»;</p> <p>- Театрализация сказки С.Я.Маршака «Глупый маленький мышонок».</p>
10-14		<p><b>Одежда, Обувь, головные уборы (строение, материалы, профессии)</b></p> <p>формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда)</p>	<p>Игра-развлечение «Русский национальный костюм»</p>	<p>- Консультация для родителей «Этика в жизни ребенка»;</p> <p>- Памятка «Одежда и ребенок»;</p> <p>- Памятка «Что делать в агрессивном ребенком»;</p> <p>-Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду»;</p> <p>- Обыгрывание белорусской народной сказки «Пых»;</p> <p>- Хороводная игра «Мы собираемся гулять»;</p> <p>- Игра- развлечение «Русский национальный костюм»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Одежда».</p>
17-21		<p><b>Мебель (строение, назначение, материалы, профессии)</b></p> <p>(знакомство детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань и т.д.)</p>	<p>Игра-развлечение «Мы дизайнеры»</p> <p><b>21.03</b> <b>Тематический день</b> «День воды»</p>	<p>- Консультация – беседа с родителями «Научите ребенка не бояться делать ошибки»;</p> <p>- Памятка для родителей «Если дети балуются»;</p> <p>- Игра-беседа «Каждой вещи свое место»</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Мебель»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации с опорой на сюжетные картинки/игрушки: «Что такое хорошо и что такое плохо»; «У зайчика сломалась мебель, что нужно сделать...» и т.д.;</p> <p>- Игра -развлечение «Мы дизайнеры».</p>
24-28		<p><b>Посула(строение, назначение, материалы, профессии)</b></p> <p>(знакомство детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены</p>	<p>Игра путешествие «В гостях у русских мастеров»</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Экспериментирование в жизни ребенка»;</p> <p>- Игровая воспитательная ситуация «Не поделили игрушку»;</p>

Март

8		предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань и т.д.), орнаменты декоративно-прикладной росписи)		<p>- Хороводная игра «Посуда»;</p> <p>- Игровое-различие «В гостях у русских мастеров»;</p> <p>- Обыгрывание сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Посуда».</p>
31-04		<b>Перелетные птицы</b> (расширение представлений о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы)	Создание альбома «Красная книга- перелетные птицы»	<p>- Консультация – беседа с родителями «Как приобщать детей к традициям семейного чтения»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Перелетные птицы»;</p> <p>- Хороводная игра «Гуси летят».</p> <p>- Обсуждение выражения «Срубили деревья — прощай птицы» (по рассказу К.Д. Ушинского «Птицы»).</p>
07-11		<b>Космос и планета земля</b> (расширять представление о космосе, планетах, космонавтах)	<b>07.04. Тематический день</b> «Всемирный день здоровья»	<p>- Консультация- беседа с родителями «Детям о космосе»</p> <p>- Игра-развлечение «Космическое приключение»;</p> <p>- Стенгазета «Первый в космосе»;</p> <p>- Совместные спортивные мероприятия с родителями в рамках реализации тематического дня «Всемирный день здоровья».</p>
14-18		<b>Весна. Изменения в природе.</b> (-уточнение представлений о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое; -усвоение детьми правил поведения в природе, формирование понимания ценности живого, воспитание желания защитить и сохранить живую природу.)	<b>Весенний праздник (групповой)</b>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Безопасность детей весной»;</p> <p>- Игра-беседа «Природа России»;</p> <p>- Хороводная игра «Весна-красна»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Весна».</p>
21-25		<b>Педагогический мониторинг</b>	<b>22.04</b> <b>Тематический день</b> «День Земли»	<p>- Консультация- беседа с родителями «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»;</p> <p>- Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе;</p> <p>- Игра- путешествие «В мире неизведанного».</p>
28-02		<b>Победа одна на всех</b>	<b>Общесадовский</b>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Детям о</p>

Апрель

9			<p><b>проект</b></p> <p>«Победа одна на всех»</p>	<p>войне»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Патриотическая игровая беседа с использованием элементов музейной технологии «Маленькая история про большую войну»;</li> <li>- Беседа «Что такое героизм»;</li> <li>- Беседа «9 Мая-День Победы»;</li> <li>- Виртуальная экскурсия «Война на картинах художников».</li> </ul>
05-09		<p><b>Победа одна на всех</b></p>	<p><b>Общесадовский проект</b></p> <p>«Победа одна на всех»</p> <p><b>Праздник</b></p> <p>«День Победы»</p> <p><b>(концерт)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»;</li> <li>- Патриотическая игровая беседа с использованием элементов музейной технологии «Маленькая история про большую войну».</li> </ul>
12-16		<p><b>Транспорт. ПДД</b></p> <p>(-формирование представлений о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</p> <p>-формирование осознанного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям)</p>	<p>Викторина</p> <p>«Я знаю правила дорожного движения»</p> <p><b>15.05</b></p> <p><b>Тематический день</b></p> <p>«День семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;</li> <li>- Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»;</li> <li>- Игра-путешествие по разно цветной земле «Мы едим»</li> <li>- Игра-развлечение «В гостях у светофора»;</li> <li>- « Куб- Блума» на тему «Транспорт»;</li> <li>- Хороводная игра «Мы шоферы»;</li> <li>- Викторина «Я знаю правила дорожного движения».</li> </ul>
19-23		<p><b>Насекомые и земноводные</b> (по 2 вида бабочек и жуков; знакомство с стрекозой, муравьем и ящерицей (особенности жизни и перемещение)</p>	<p>Викторина «Мир насекомых и земноводных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Осторожно насекомые!»;</li> <li>- Разыгрывание небольшого сюжета знакомой сказки, в игровом уголке с предложенными атрибутами;</li> <li>- Хороводная игра «Водят пчелы хоровод»;</li> <li>- Интегрированная игра-путешествие «Интерактивная экскурсия в улей»;</li> <li>- Театрализованная деятельность, обыгрывание сказки Н.Д. Калининной «Про жука».</li> </ul>
26-30		<p><b>Лето. Цветы и их строение</b> (травянистые растения 3-4 вида).</p>	<p>«Растительный мир Ленинградской области»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Опасности, подстерегающие детей летом»;</li> <li>- Памятка для родителей «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»;</li> </ul>

					Игра-путешествие «Растительный мир Ленинградской области».	мир
10	Июль	14-18	Разноцветное детство	«День мыльных пузырей»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.	
		21-25	Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья	«День здоровья. Вместе будем закаляться»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.	
		28-01	Как удивителен наш мир	«Игры-путешествия»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.	
11		04-08	В мире правил дорожного движения	<b>Тематический день</b> «День светофора»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.	
		11-15	В мире спорта	«Я спортсмен»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.	
		18-22	В мире фотографии	«Я в фотографа играю, атрибуты выставлю»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.	
		25-29	Вспоминная лето	«Что мне подарило лето»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.	

**Старше-подготовительная группа №8, подготовительные группы №9, №12**

№ п/п	Месяц	Дата	Тема	Образовательное событие	Мероприятия
1	Сентябрь	02-06	Здравствуй детский сад. Мой детский сад (-развитие позитивного отношения к детскому саду; знакомство с педагогическими и иными работниками; с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в детском саду; его традициями; воспитание бережного отношения к пространству и оборудованию детского сада; -расширение представлений о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях); закрепление	<b>02.09</b> <b>Праздник</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>(общесадовский)</b>	- Консультация- беседа с родителями «Как помочь ребёнку вернуться после лета в детский сад»; - Памятка для родителей «Организация профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ»; - Игра-расуждение «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»; - Создание альбомов «Профессии в детском саду»; - Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада»; -Игра-путешествие «Путешествие по детскому

			представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений - магазинов, поликлиники, больницы, кинотеатров, кафе.)		саду»; - Игровое воспитательное мероприятие «Я играю в воспитателя».
09-13	<b>Спорт. 30Ж</b> (расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма; о составляющих здорового образа жизни)			Квест-игра «Здоровье – это жизнь, это наше богатство»	- Консультация- беседа с родителями «Здоровые родители— здоровые дети!»; - Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Потому что я — человек»; - Создание фотоколлажа «Моя дружная спортивная семья»; - Игра-беседа «Мы дежури́м по столовой»; - Квест-игра «Здоровье – это жизнь, это наше богатство»; - Хороводная игра «Звонарь»; - Игра-беседа «Правила, по которым мы живем».
16-20	<b>Мы живем в России</b> (развитие познавательного интереса к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. )			<b>20.09.</b> <b>Тематический день</b> «150 лет со дня рождения Н.К. Рериха»	- Консультация- беседа с родителями «Как сформировать представление детей о своей родной стране»; - Игра-беседа «Мы дежури́м по занятиям»; - Путешествие по разноцветной земле «Эти дети живут в России»; - Игра-беседа «Моя родина»; - «Куб- Блума» на тему «Символы России».
23-27	<b>Мой дом. Мой город. Мой регион.</b> (формирование первичных представлений о Родине; знакомство с символами страны, некоторыми памятными датами; обогащение представлений детей о малой родине; - поддерживать лобознательность по отношению к родному краю; - интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); - знакомство со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта, развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах).			<b>27.09.</b> <b>Тематический день</b> «День города» <b>Праздник</b> «С днем рождения, любимый город!» <b>(общесадовский)</b>	- Консультация – беседа с родителями «Роль бабушек и дедушек в жизни ребенка»; - Игра-беседа «Мы дежури́м по занятиям»; - Путешествие по разноцветной земле «Эти дети живут»; - Игра-беседа «Моя родина»; - «Куб- Блума» на тему «Город Отрадное»; - Викторина «Моя малая родина на карте большой страны».
30-04	<b>Педагогический мониторинг.</b>			<b>04.10. Тематический день</b> «Всемирный день	- Консультация- беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад, или чтобы самостоятельность была в радость»;
2					

			защиты животных» (Красная книга)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра -беседа «Мы дежури́м в уголке природы»;</li> <li>-Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе;</li> <li>- Игра-беседа «Мы животных защищаем»;</li> <li>- Игровая пляска «Лучшие друзья»;</li> <li>- Игра-беседа «Наши отношения»;</li> <li>- Подклеивание книг для младшей группы детского сада.</li> </ul>	
<b>07-11</b>	<p><b>Растительный мир: деревья и кустарники</b> (4-5 видов деревьев разных пород, кустарники 2-3 вида)</p> <p>(-формирование представлений о многообразии объектов растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде в разные сезоны года;</p> <p>- совершенствование умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты природы по их особенностям, месту обитания;</p> <p>-направление внимания детей на наличие потребностей у растений (свет, тепло, вода, воздух, питание);</p> <p>-создает ситуации для понимания необходимости ухода за растениями относительно их потребностей.)</p>	<p>Исследовательская деятельность</p> <p>«Профессия ботаник</p> <p>«Мы создаем наш первый гербарий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Как воспитывать у детей интерес к миру растений»;</li> <li>- Памятка «Для чего необходимо читать детям»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Деревья и кустарники»;</li> <li>- Театрализованная деятельность, обыгрывание русской народной сказки «Жихарка»;</li> <li>- Хороводная игра «Мы на луг ходили»;</li> <li>- Исследовательская деятельность «Мы создаем наш первый гербарий», профессия ботаник;</li> <li>- Путешествие по разноцветной земле «В смешанном лесу»;</li> <li>- Общесадовская акция #Папапочитай.</li> </ul>		
<b>14-18</b>	<p><b>Осень. Изменения в природе.</b> (-уточнение представлений о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое;</p> <p>-усвоение детьми правил поведения в природе, формирование понимания ценности живого, воспитание желания защитить и сохранить живую природу.)</p>	<p><b>Осенний праздник</b> (групповой)</p> <p><b>16.10. Тематический день</b> «День хлеба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Игры на развитие экологических представлений у ребенка»;</li> <li>-«Куб- Блума» на тему «Осень»;</li> <li>- Хороводная игра «Осень»;</li> <li>- Игра-развлечение «Осенины»;</li> <li>- Путешествие по разноцветной стране «Природа и жизнь людей»;</li> <li>- Целевая прогулка «Листопад, листопад, листья желтые летят...».</li> </ul>		
<b>21-25</b>	<p><b>Сад и огород</b> (особенности выращивания из семян; сельскохозяйственный труд»).</p> <p>(-закреплять представления о растениях ближайшего окружения;</p> <p>-познакомить с понятиями сад и огород; профессиями сельскохозяйственного труда)</p>	<p>Игра путешествие «Путешествие в прошлое русской деревни»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Овощи, фрукты полезные продукты»;</li> <li>- Памятка для родителей «Витаминная тарелка»;</li> <li>- Хороводная игра «Грушка»;</li> <li>- Игра- путешествие «В прошлое русской деревни»;</li> <li>- Исследовательская игра с применением геокешинг технологии «Чем богаты, тем и рады»;</li> </ul>		



		<p><b>Дары леса: грибы и ягоды</b> (по 2-3 новых вида) (-формирование представлений о грибах данной местности; -формирование умения их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, строение, польза для человека.)</p>	<p>Игра путешествие «В стране неизведанного»</p>	<p>- Обсуждение пословиц о фруктах, овощах, сельскохозяйственном труде.</p> <p>- Консультация- беседа с родителями «Влияние стиля воспитания в семье на поведение и личностное развитие ребенка»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Грибы», «Ягоды»;</p> <p>- Хороводная игра «Ягодка-малинка»;</p> <p>- Игра-путешествие «В стране неизведанного».</p> <p>- Обсуждение пословицы «Не мудрено дерево срубить — мудрено лес вырастить» (по рассказу Е. Пермяка «Сморodinка»).</p>
3	04-08	<p><b>Столицы нашей Родины (Москва и Санкт Петербург)</b></p> <p>(-развитие познавательного интереса к родной стране и к региону (ЛЮ) к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества;</p> <p>-формирование понимания многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций;</p> <p>- развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов)</p>	<p><b>03.11. Тематический день</b></p> <p>«День народного единства»</p>	<p>- Консультация – беседа с родителями «Основы гражданского воспитания»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Москва», «Санкт-Петербург»;</p> <p>- Игра-путешествие «Широка страна моя родная»;</p> <p>- Игра-викторина «Две столицы нашей страны»;</p> <p>- Игра-соревнование «Россия, наш общий дом».</p>
	11-15	<p><b>Домашние животные (их детеныши) и птицы</b></p> <p>(-формирование представлений о многообразии объектов животного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведения в разные сезоны года;</p> <p>-совершенствование умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направление внимания детей на наличие потребностей у животных (свет, тепло, вода, воздух, питание); -создание ситуаций для понимания необходимости ухода за животными относительно их потребностей.)</p>	<p>Игра путешествие «У бабушки в деревне»</p>	<p>- Консультация-беседа с родителями «Роль домашних животных в жизни ребенка»;</p> <p>- Памятка для родителей «Безопасность ребенка и домашние животные»;</p> <p>- Игра-развлечение «Вот так конь»;</p> <p>- Хороводная игра «Веселая детвора»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Домашние животные»;</p> <p>- Театрализованная деятельность, обыгрывание сказки К.И. Чуковского «Путаница».</p>
	18-22	<p><b>Жизнь диких животных и их детенышей.</b></p> <p>(-формирование представлений о многообразии объектов животного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведения в разные сезоны года;</p>	<p><b>22.11. Тематический день</b></p> <p>«День матери»</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Как развивать любознательность»;</p> <p>- Хороводная игра «Мы по лесу идем»</p> <p>- Театрализация сказки «Зимовье»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Дикие животные»;</p>

Ноябрь



				<p>«Почему медведи любят рыбу?», «Где мы можем увидеть животных Севера?», «Как ухаживают за животными в вольерах?», «Как вести себя в зоопарке?»;</p> <p>- Русская-народная хороводная игра «Большая карусель».</p>
	16-20	<p><b>Зима. Изменение в природе.</b> (-уточнение представлений о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое; -успеение детьми правил поведения в природе, формирование понимания ценности живого, воспитание желания защитить и сохранить живую природу.)</p>	<p>«Пришла снежная зима»</p>	<p>- Консультация – беседа с родителями «Зимние травмы у детей»;</p> <p>- Стенгазета фотовернисаж «Красота вокруг нас»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Зима»;</p> <p>- Изготовление новогодних сувениров;</p> <p>- Игра-беседа «Родная страна»;</p> <p>- Театрализованная деятельность обывывание сказки «Снегурочка и лиса»;</p> <p>- Хороводная игра «Пришла снежная зима».</p>
	23-27	<p><b>Новый год, особенности празднования в России</b> (формирование представлений о традициях празднования Нового года в России)</p>	<p><b>23.12</b> <b>Тематический день</b> «225 лет со дня рождения К.П.Брюллова»</p> <p><b>Праздник</b> «Новый год» (групповой)</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Изготовление совместных поделок к Новому Году»;</p> <p>- Памятка для родителей «Безопасный новый год»;</p> <p>- Игра- путешествие «Путешествие по Новогодним сказкам»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Новый го»;</p> <p>- Игра - развлечение «Большой секрет маленьких потешек»;</p> <p>- Хороводная игра «Подарки»;</p> <p>- Игра путешествие в прошлое «Кто придумал Новый год».</p>
5	30-08 09-10	<p><b>В мире искусства.</b> (-формирование умения выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк; - продолжение знакомства детей (без запоминания) с видами изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, фотоискусство; -продолжение знакомства с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж,</p>	<p><b>Каникулы</b> <b>10.01</b> <b>Тематический день</b> «Рождество»</p> <p>Викторина «В мире искусства»</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Ребенок в мире искусства»;</p> <p>- Игра-развлечение «Дорисуй меня художник»;</p> <p>- Игра «Шуточные развлечения для детей, мы играем в театралов»;</p> <p>- Викторина «В мире искусства»;</p> <p>- Игра-развлечение «История одной куклы»;</p> <p>- Развлечение «Рождественские колядки».</p>

13-17	<p>портрет; педагог продолжает знакомить детей с архитектурой</p> <p><b>Русская народная игрушка</b> (Матрешка, Дымковская, Филимоновская, Кагропольская и Богородская игрушки). <b>Городецкая роспись и знакомство с элементами росписи Гжель и Полхов-Майдан</b> (продолжать знакомить с разнообразием росписей)</p>	<p>Квест -игра «По следам русских мастеров»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Декоративно-прикладное искусство в жизни ребенка»;</li> <li>- Папка- передвижка «Народная игрушка, много сказок и легенд»;</li> <li>- Игра- путешествие «Бабушка - Загадушка»;</li> <li>- Хороводная игра «Матрешки»;</li> <li>- Квест-игра «По следам русских мастеров»;</li> <li>- Игра путешествие «Выставка народных игрушек».</li> </ul>
20-24	<p><b>Безопасность.</b> (-формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования; -формирование представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и способах безопасного поведения)</p>	<p>Игра-путешествие «Путешествие в прошлое бытовых приборов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Дошкольник и интернет»;</li> <li>- Памятка для родителей «Что стоит за плохим поведением»;</li> <li>- Игра-беседа «Сказки старинные, не короткие, не длинные»;</li> <li>- Исследовательская деятельность «Мы сажаем огород на окне»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Безопасность»;</li> <li>- Цикл игровых воспитательных бесед о безопасности;</li> <li>- Игра-развлечение «Путешествие колобка»;</li> <li>- Игра-путешествие «Путешествие в прошлое бытовых приборов».</li> </ul>
27-31	<p><b>Педагогический проект Блокада Ленинграда</b> (формирование представлений о историческом прошлом нашей страны)</p>	<p><b>Общесадовский проект</b> «Блокада Ленинграда»</p> <p><b>Праздник</b> «День снятия блокады Ленинграда» <b>(в формате урока мужества)</b></p> <p><b>Спортивный праздник</b> «Зимние забавы» <b>(общесадовский)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Ленинград в годы ВОВ, как рассказать детям о блокаде»;</li> <li>- Памятка «Памятные места, посвященные Блокаде Ленинграда в Кировском районе»;</li> <li>- Знакомство воспитанников с дневниками блокадников;</li> <li>- Беседа «Дети войны»;</li> <li>- Интерактивная беседа «Дорога жизни»;</li> <li>- Исследовательская деятельность «Блокадный хлеб»;</li> <li>- Акция «Кусочек блокадного хлеба»-возложение к памятникам.</li> </ul>

6	<b>Февраль</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Зачем читать детям книги?»;</li> <li>- Игра-путешествие «Прогулка по водам»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Морские обитатели»;</li> <li>- Театрализованная деятельность, обыгрывание рассказа Н.Н. Носова «Карасик»;</li> <li>- Хороводная игра «Как у дядюшки Трифона».</li> </ul>
03-07	<p><b>Водный мир морей и океанов</b> (формировать представление об обитателях морей и океанов; об их разнообразии, особенностях)</p>	Игра путешествие «Прогулка по водам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Сказка и ребенок»;</li> <li>- Игра -беседа «Сказки Ершова»;</li> <li>- Игра-развлечение «В кругу весёлых игр»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Сказочные герои»;</li> <li>- Хороводная игра «Пузырь»;</li> <li>- Игра-путешествие в мир сказочных героев Ершова;</li> <li>- Музыкальная гостиная.</li> </ul>		
10-14	<p><b>Удивительный мир сказки Конек-Горбунек</b></p>	<p><b>Общесадовский проект</b> «Удивительный мир сказки Конек-Горбунек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Папа - пример для подражания»;</li> <li>- Памятка для родителей «История возникновения праздника «День защитника отчества»;</li> <li>- Создание стенгазеты фотовыставки «Мы с папой и дедушкой можем все»;</li> <li>- Игра-соревнование «Вместе с папой»;</li> <li>- Беседа «Дни боевой славы»;</li> <li>- Квест-игра «Наша родная армия»;</li> <li>- Изготовление поздравительных открыток папам и дедушкам»;</li> <li>- Игра-путешествие «Крепости земли российской».</li> </ul>		
17-21	<p><b>День защитника Отечества</b> (-расширение представлений о содержании государственных праздников и традициями празднования; -развитие патриотических чувств, уважения и гордости за поступки героев Отечества, достижения страны; воспитание уважения к защитникам и героям Отечества; -знакомство с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества).</p>	<p><b>Праздник</b> «День защитника Отечества» (групповой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Ранняя профориентация детей»;</li> <li>- Книжки малышки «Профессии и моя семья»;</li> <li>- Кажый день посвящен определенной профессии, во круг ее организуется учебно-воспитательный процесс в течении всего дня (п/и, с/р игры, д/и, чтение, продуктивные виды деятельности);</li> <li>- Игра-развлечение для воспитанников «Я в профессию играю»;</li> <li>- Игра-путешествие «Хорошо у нас в саду»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Профессии».</li> </ul>		
24-28	<p><b>Профессии.</b> (-формирование представлений о профессиях и трудовых процессах; -знакомство с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.)</p>	<p>Игра-развлечение «Я в профессию играю»</p> <p><b>24.02</b></p> <p><b>Тематический день</b> «280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Ранняя профориентация детей»;</li> <li>- Книжки малышки «Профессии и моя семья»;</li> <li>- Кажый день посвящен определенной профессии, во круг ее организуется учебно-воспитательный процесс в течении всего дня (п/и, с/р игры, д/и, чтение, продуктивные виды деятельности);</li> <li>- Игра-развлечение для воспитанников «Я в профессию играю»;</li> <li>- Игра-путешествие «Хорошо у нас в саду»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Профессии».</li> </ul>		

	7		<p><b>Праздник</b> «Масленица» <b>(общесадовский)</b></p> <p><b>Праздник</b> «Международный женский день» <b>(групповой)</b></p>	<p>- Беседа о профессиях людей, охраняющих природу.</p> <p>- Консультация – беседа с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»;</p> <p>- Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»;</p> <p>- Игра-беседа «Нет милее дружка, чем родимая матушка»;</p> <p>- Изготовление поздравительных сувениров для мам и бабушек;</p> <p>- Хороводная игра «Маленький цветок»;</p> <p>- Театрализация сказки С.Я.Маршак «Глупый маленький мышонок».</p>
	03-07	<p><b>Моя семья. «Международный женский день»</b> (-развитие позитивного отношения и чувства принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям;</p> <p>-знакомство с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развигать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны)</p>		<p>- Консультация для родителей «Этика в жизни ребенка»;</p> <p>- Памятка «Одежда и ребенок»;</p> <p>- Памятка «Что делать с агрессивным ребенком»;</p> <p>-Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду»;</p> <p>- Обыгрывание белорусской народной сказки «Пых»;</p> <p>- Хороводная игра «Мы собираемся гулять»;</p> <p>- Игра- развлечение «Русский национальный костюм»;</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Одежда».</p>
	10-14	<p><b>Одежда, Обувь, головные уборы</b> (строение, материалы, профессии)</p> <p>(строение, материалы, профессии) формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда)</p>	<p>Игра-развлечение «Русский национальный костюм»</p>	<p>- Консультация – беседа с родителями «Научите ребенка не бояться делать ошибки»;</p> <p>- Памятка для родителей «Если дети балуются»;</p> <p>- Игра-беседа «Каждой вещи свое место»</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Мебель»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации с опорой на сюжетные картинки/игрушки: «Что такое хорошо и что такое плохо»; «У зайчика сломалась мебель, что нужно сделать...» и т.д.;</p> <p>-Игра -развлечение «Мы дизайнеры».</p>
	17-21	<p><b>Мебель</b> (строение, назначение, материалы, профессии)</p> <p>(знакомство детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань и т.д.)</p>	<p>Игра-развлечение «Мы дизайнеры»</p> <p><b>21.03</b> <b>Тематический день</b> «День воды»</p>	<p>- Консультация – беседа с родителями «Научите ребенка не бояться делать ошибки»;</p> <p>- Памятка для родителей «Если дети балуются»;</p> <p>- Игра-беседа «Каждой вещи свое место»</p> <p>- «Куб- Блума» на тему «Мебель»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые воспитательные ситуации с опорой на сюжетные картинки/игрушки: «Что такое хорошо и что такое плохо»; «У зайчика сломалась мебель, что нужно сделать...» и т.д.;</p> <p>-Игра -развлечение «Мы дизайнеры».</p>
	24-28	<p><b>Посуда</b>(строение, назначение, материалы, профессии)</p> <p>(знакомство детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево,</p>	<p>Игра путешествие «В гостях у русских мастеров»</p>	<p>- Консультация- беседа с родителями «Экспериментирование в жизни ребенка»;</p> <p>- Игровая воспитательная ситуация «Не поделили игрушку»;</p> <p>-Хороводная игра «Посуда»;</p>

8		<p>ткань и т.д.), орнаменты декоративно-прикладной росписи)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое-различие «В гостях у русских мастеров»;</li> <li>- Обыгрывание сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Посула».</li> </ul>
31-04		<p><b>Перелетные птицы</b> (расширение представлений о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы)</p>	<p>Создание альбома «Красная книга- перелетные птицы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Как приобщать детей к традициям семейного чтения»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Перелетные птицы»;</li> <li>- Хороводная игра «Гуси летят».</li> <li>- Обсуждение выражения «Срубили деревья — прощай птицы» (по рассказу К.Д. Ушинского «Птицы»).</li> </ul>
07-11		<p><b>Космос и планета земля</b> (расширять представление о космосе, планетах, космонавтах)</p>	<p><b>07.04.Тематический день</b> «Всемирный день здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Детям о космосе»</li> <li>- Игра-развлечение «Космическое приключение»;</li> <li>- Стенгазета «Первый в космосе»;</li> <li>- Совместные спортивные мероприятия с родителями в рамках реализации тематического дня «Всемирный день здоровья».</li> </ul>
14-18	Апрель	<p><b>Весна. Изменения в природе.</b> (-уточнение представлений о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое); -усвоение детьми правил поведения в природе, формирование понимания ценности живого, воспитание желания защитить и сохранить живую природу.)</p>	<p><b>Весенний праздник (групповой)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Безопасность детей весной»;</li> <li>- Игра-беседа «Природа России»;</li> <li>- Хороводная игра «Весна-красна»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Весна».</li> </ul>
21-25		<p><b>Педагогический мониторинг</b></p>	<p><b>22.04 Тематический день</b> «День Земли»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»;</li> <li>- Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе;</li> <li>- Игра- путешествие «В мире неизведанного».</li> </ul>
28-02		<p><b>Победа одна на всех</b></p>	<p><b>Общесадовский проект</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Детям о войне»;</li> </ul>

9			«Победа одна на всех»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Патриотическая игровая беседа с использованием элементов музейной технологии «Маленькая история про большую войну»;</li> <li>- Беседа «Что такое героизм»;</li> <li>- Беседа «9 Мая-День Победы»;</li> <li>- Виртуальная экскурсия «Война на картинах художников».</li> </ul>
05-09	Победа одна на всех		<p><b>Общесадовский проект</b></p> <p>«Победа одна на всех»</p> <p><b>Праздник</b></p> <p>«День Победы» (концерт)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»;</li> <li>- Патриотическая игровая беседа с использованием элементов музейной технологии «Маленькая история про большую войну».</li> </ul>
12-16	<p><b>Транспорт. ПДД</b></p> <p>(-формирование представлений о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средств;</p> <p>-формирование осознанного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям)</p>		<p>Викторина</p> <p>«Я знаю правила дорожного движения»</p> <p><b>15.05</b></p> <p><b>Тематический день</b></p> <p>«День семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;</li> <li>- Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»;</li> <li>- Игра-путешествие по разнo цветной земле «Мы едим»;</li> <li>- Игра-развлечение «В гостях у светофора»;</li> <li>- «Куб- Блума» на тему «Транспорт»;</li> <li>- Хороводная игра «Мы шоферы»;</li> <li>- Викторина «Я знаю правила дорожного движения».</li> </ul>
19-23	<p><b>Насекомые</b> и земноводные (по 2 вида бабочек и жуков; знакомство с стрекозой, муравьем и ящерицей (особенности жизни и перемещение)</p>		<p>Викторина «Мир насекомых и земноводных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- беседа с родителями «Осторожно насекомые!»;</li> <li>- Разыгрывание небольшого сюжета знакомой сказки, в игровом уголке с предложенными атрибутами;</li> <li>- Хороводная игра «Водят пчелы хоровод»;</li> <li>- Интегрированная игра-путешествие «Интерактивная экскурсия в улей»;</li> <li>- Театрализованная деятельность, обыгрывание сказки Н.Д. Калининой «Про жука».</li> </ul>
26-30	<p><b>Лето. Цветы и их строение</b> (травянистые растения 3-4 вида).</p>		<p>«Растительный мир Ленинградской области»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – беседа с родителями «Опасности, подстерегающие детей летом»;</li> <li>- Памятка для родителей «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»;</li> </ul>



10				Игра-путешествие «Растительный мир Ленинградской области».	мир
	10				
		Июль			
	14-18	Разноцветное детство		<b>Праздник «Выпускной» (групповой)</b> «День мыльных пузырей»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
	21-25	Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья		«День здоровья. Вместе будем закаляться»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
	28-01	Как удивителен наш мир		«Игры-путешествия»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
11	04-08	В мире правил дорожного движения		<b>05.08</b> <b>Тематический день «День светофора»</b>	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
	11-15	В мире спорта		«Я спортсмен»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
	18-22	В мире фотографии		«Я в фотографа играю, агрибуты выставяю»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
	25-29	Вспоминная лето		«Что мне подарило лето»	- Учебно-воспитательный процесс строится согласно плану летней оздоровительной работы.
		Август			

**Примечание:**

- консультация-беседа с родителями не реже 1 раза в неделю;
- стенгазеты: 23 февраля, 8 марта;
- папка-передвижка не реже 1 раза в квартал;
- памятка для родителей не реже 1 раза в месяц;
- театрализация не реже 1 раза в квартал.

Составила  
Методист

С.С. Ушагова



Согласовано  
Заместитель заведующего

Н.Д. Ильичева

