

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию детей №44 «Андрейка»

«Бело-голубая сказка Гжели»

краткосрочный творческий проект

Авторы: Меньшикова Т.В.
Коткова О.Н.

г.Отрадное
2023год

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-творческий;

Срок реализации: 16-20 января 2023г.;

Участники проекта: воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели, учителя-логопеды, родители воспитанников.

Цель проекта: создание условий для формирования познавательного интереса дошкольников к русской народной культуре через ознакомление с народным промыслом Гжель.

Задачи проекта:

- Расширять и обогащать представления воспитанников о гжельской росписи;
- Формировать умение узнавать и различать особенности узора гжельской росписи;
- Развивать художественное восприятие воспитанников в ходе деятельности по составлению декоративных композиций, используя элементы гжельской росписи;
- Воспитывать уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за творческое наследие своего народа.

Актуальность проекта

«Ничто не скрепляет народ как традиции.
Именно на них опирается культуросообразность.

Чем богаче традиции, тем выше его национальная гордость и человеческое достоинство.»

С.Н. Волкова

В настоящее время почти в каждом доме есть предметы народного декоративного творчества – гжельские чайники, хохломские ложки, тканые полотенца, расписные городецкие хлебницы или солонки... Эти предметы используются в нашей жизни не для бытового назначения, а для украшения нашей жизни, для эстетического восприятия. У дошкольников часто возникают вопросы «Зачем нам деревянные ложки, когда есть металлические? Зачем нам расписной гжельский чайник, когда есть электрический?». У дошкольников недостаточно сформированы представления о народном творчестве, о богатстве родной культуры.

Ознакомление с предметами декоративно-прикладного народного творчества пробуждает в дошкольниках первые яркие представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию патриотических чувств, приобщает к миру прекрасного, и поэтому их необходимо включать в педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении.

Выбранная нами тема актуальна, так как произведения народного прикладного искусства играют важную роль в художественном развитии воспитанников дошкольного возраста: в развитии их воображения, фантазии, в формировании художественного вкуса, в обогащении образной выразительности создаваемых дошкольниками работ.

Роспись в стиле Гжель является доступным для изучения видом народного декоративно-прикладного искусства, с ее помощью можно формировать навыки кистевой росписи, которые являются неотъемлемой частью процесса обучения старших дошкольников. Формирование таких навыков развивает мелкую моторику рук, что позволяет более успешно усвоить навыки письма и изобразительной деятельности; способствует развитию мышления, а также развитию эстетического вкуса.

Таким образом, тема декоративно-прикладного искусства «Гжель» очень интересна, многогранна и достаточно актуальна. Она помогает развивать не только творческую личность в подрастающем поколении, но и любовь к родной стране.

Подготовительный этап.

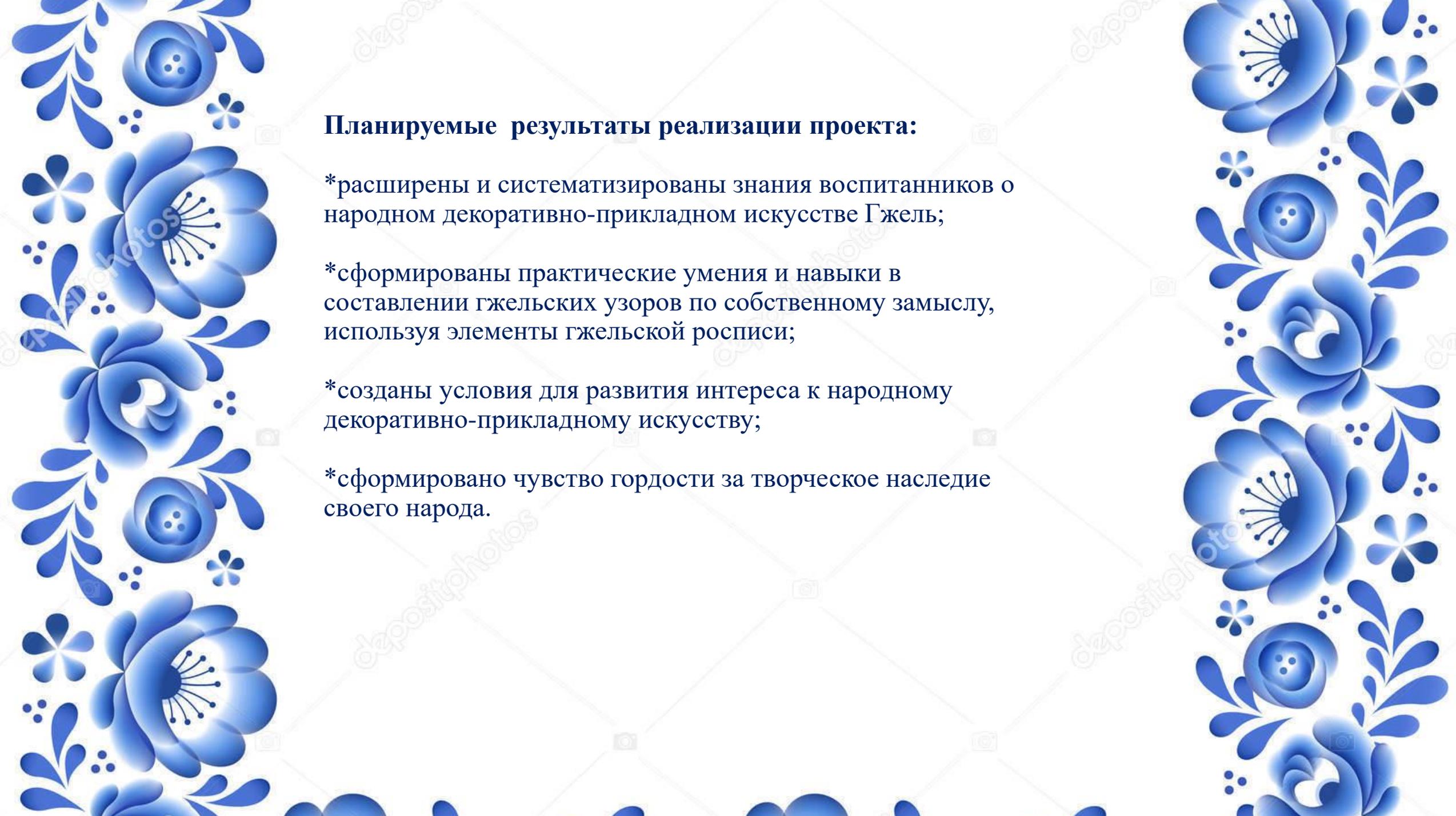
Сбор информации по теме проекта:

- подбор дидактической и методической литературы об истории возникновения живописи и мастерах гжельской росписи;
- посещение сайтов соответствующей тематики;
- подбор художественной литературы;
- подготовка презентации, наглядного материала;
- подбор дидактических, словесных игр по теме проекта;
- подготовка материала для продуктивной деятельности.

Содержательный этап.

Тематическое планирование проекта «Бело-голубая сказка гжели»

- 1.ООД Познавательное развитие- Познание (ФЦКМ)-«Бело-голубая сказка Гжели».
 - 2.ООД Речевое развитие- Развитие речи «Пересказ сказки «Нежно-голубое чудо».
 - 3.ООД Художественно-эстетическое развитие-Лепка «Гжельский сервиз»
 - 4.ООД Художественно-эстетическое развитие-Эстетическое воспитание-«Волшебные Гжельские узоры»
 5. ООД Художественно-эстетическое развитие-Рисование «Роспись тарелочки».
- 6.Чтение художественной литературы:
- М.Боброва «Небесная лазурь Гжели»
 - С.Вахрушева «Сине-белая посуда»
 - Н.Сурьянтова «Синие цветы Гжели»
 - Легенды-сказки «Откуда в Гжели синий цвет».
- 7.-Дидактические игры: «Теневое лото», «Найди пару», «Что лишнее»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Праздничное чаепитие», «Магазин народных промыслов»;
 - Прослушивание музыкального произведения «Незабудковая Гжель» муз. Ю.Чичкова, сл.П.Синяковского;
 - Подвижные игры: русские народные игры «Золотые ворота», «Ручеек», «Гори, гори ясно!».
- 8.Итоговый продукт:
- Выставка совместного творчества родителей и детей «Нежно-голубое чудо Гжели»;
 - Альбом для рассматривания «Гжельские узоры»;
 - Посвящение воспитанников в «Гжельские мастера»;
 - Консультация для родителей «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей»;
 - Просмотр мультфильма «Приключения Петрушки. Гжель» из цикла «Народные промыслы России»;
 - Итоговая презентация по проекту.



Планируемые результаты реализации проекта:

*расширены и систематизированы знания воспитанников о народном декоративно-прикладном искусстве Гжель;

*сформированы практические умения и навыки в составлении гжельских узоров по собственному замыслу, используя элементы гжельской росписи;

*созданы условия для развития интереса к народному декоративно-прикладному искусству;

*сформировано чувство гордости за творческое наследие своего народа.

ООД Познательное развитие - Познание (ФЦКМ) -
«Бело-голубая сказка Гжели»



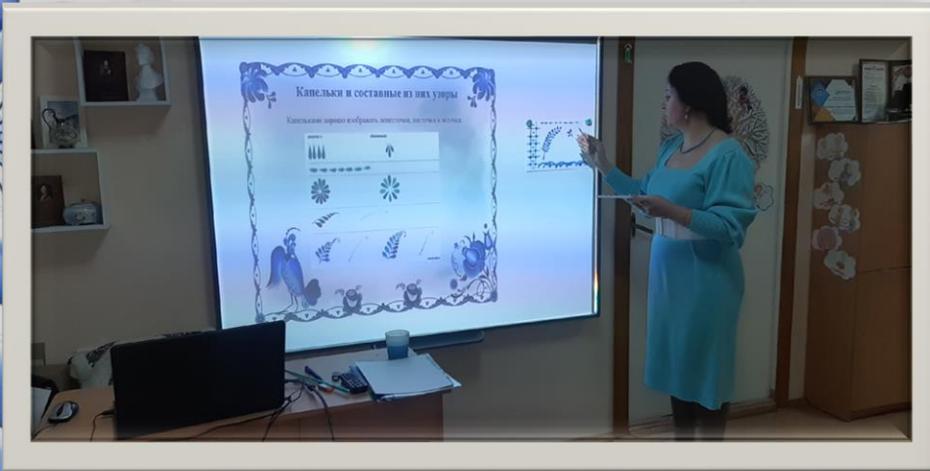
**ООД Речевое развитие - Развитие речи -
«Пересказ сказки «Нежно-голубое чудо»»**



ООД Художественно-эстетическое развитие -
Лепка «Гжельский сервиз»



ООД Художественно-эстетическое развитие -
Эстетическое воспитание -
«Волшебные Гжельские узоры»





ООД Художественно-эстетическое развитие -
Рисование «Роспись тарелочки»





Дидактические игры





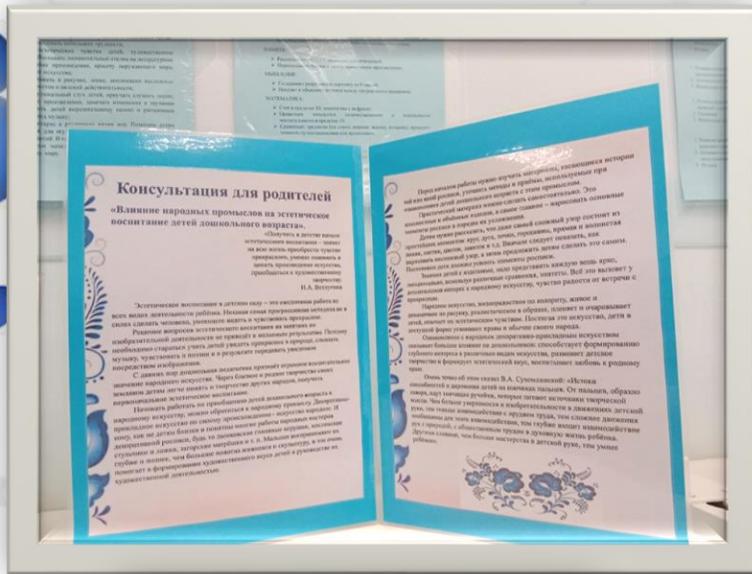
Сюжетно-ролевые игры



Посвящение воспитанников в «Гжельские мастера»



Консультация для родителей «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей»



**Просмотр мультфильма «Приключения Петрушки. Гжель»
из цикла «Народные промыслы России»**



**Выставка совместного творчества родителей и детей
«Нежно-голубое чудо Гжели»**



Результативность проекта

В результате реализации проекта воспитанники поближе познакомились с декоративно-прикладным искусством Гжель, могут рассказать об истории возникновения предметов данного народного творчества, научились передавать элементы узора (розу, листок, завиток, волнистые линии, решетку), составляют узоры, композиции по мотивам декоративной росписи Гжели и получают положительный отклик от своей деятельности.

Знакомясь с работой народных мастеров по Гжели ребята узнали, что замечательные красочные предметы создают народные мастера – люди, одаренные фантазией, талантом и добротой. У дошкольников формируется чувство уважения и любви к искусству, они начинают разбираться в его орнаментах, цветовых сочетаниях, в разнообразии форм и образов.

Знания, полученные в процессе занятий и игр с предметами народного творчества, расширили возможности самостоятельной деятельности в области декоративного рисования и научили дошкольников бережно относиться к предметам быта, произведениям народного творчества.