

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно – эстетическому развитию детей №44 «Андрейка»

# **«Бело-голубая сказка Гжели»**

## **краткосрочный творческий проект**

Авторы: Меньшикова Т.В.  
Коткова О.Н.

г.Отрадное  
2023год

## Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-творческий;

Срок реализации: 16-20 января 2023г.;

Участники проекта: воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели, учителя-логопеды, родители воспитанников.

Цель проекта: создание условий для формирования познавательного интереса дошкольников к русской народной культуре через ознакомление с народным промыслом Гжель.

Задачи проекта:

- Расширять и обогащать представления воспитанников о гжельской росписи;
- Формировать умение узнавать и различать особенности узора гжельской росписи;
- Развивать художественное восприятие воспитанников в ходе деятельности по составлению декоративных композиций, используя элементы гжельской росписи;
- Воспитывать уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за творческое наследие своего народа.

## Актуальность проекта

«Ничто не скрепляет народ как традиции.  
Именно на них опирается культуросообразность.

Чем богаче традиции, тем выше его национальная гордость и человеческое достоинство.»

С.Н. Волкова

В настоящее время почти в каждом доме есть предметы народного декоративного творчества – гжельские чайники, хохломские ложки, тканые полотенца, расписные городецкие хлебницы или солонки... Эти предметы используются в нашей жизни не для бытового назначения, а для украшения нашей жизни, для эстетического восприятия. У дошкольников часто возникает вопросы «Зачем нам деревянные ложки, когда есть металлические? Зачем нам расписной гжельский чайник, когда есть электрический?». У дошкольников недостаточно сформированы представления о народном творчестве, о богатстве родной культуры.

Ознакомление с предметами декоративно-прикладного народного творчества пробуждает в дошкольниках первые яркие представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию патриотических чувств, приобщает к миру прекрасного, и поэтому их необходимо включать в педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении.

Выбранная нами тема актуальна, так как произведения народного прикладного искусства играют важную роль в художественном развитии воспитанников дошкольного возраста: в развитии их воображения, фантазии, в формировании художественного вкуса, в обогащении образной выразительности создаваемых дошкольниками работ.

Роспись в стиле Гжель является доступным для изучения видом народного декоративно-прикладного искусства, с ее помощью можно формировать навыки кистевой росписи, которые являются неотъемлемой частью процесса обучения старших дошкольников. Формирование таких навыков развивает мелкую моторику рук, что позволяет более успешно усвоить навыки письма и изобразительной деятельности; способствует развитию мышления, а также развитию эстетического вкуса.

Таким образом, тема декоративно-прикладного искусства «Гжель» очень интересна, многогранна и достаточно актуальна. Она помогает развивать не только творческую личность в подрастающем поколении, но и любовь к родной стране.

### **Подготовительный этап.**

Сбор информации по теме проекта:

- подбор дидактической и методической литературы об истории возникновения живописи и мастерах гжельской росписи;
- посещение сайтов соответствующей тематики;
- подбор художественной литературы;
- подготовка презентации, наглядного материала;
- подбор дидактических, словесных игр по теме проекта;
- подготовка материала для продуктивной деятельности.

## Содержательный этап.

### Тематическое планирование проекта «Бело-голубая сказка гжели»

- 1.ООД Познавательное развитие- Познание (ФЦКМ)-«Бело-голубая сказка Гжели».
  - 2.ООД Речевое развитие- Развитие речи «Пересказ сказки «Нежно-голубое чудо».
  - 3.ООД Художественно-эстетическое развитие-Лепка «Гжельский сервиз»
  - 4.ООД Художественно-эстетическое развитие-Эстетическое воспитание-«Волшебные Гжельские узоры»
  5. ООД Художественно-эстетическое развитие-Рисование «Роспись тарелочки».
- 6.Чтение художественной литературы:
- М.Боброва «Небесная лазурь Гжели»
  - С.Вахрушева «Сине-белая посуда»
  - Н.Сурьянтова «Синие цветы Гжели»
  - Легенды-сказки «Откуда в Гжели синий цвет».
- 7.-Дидактические игры: «Теневое лото», «Найди пару», «Что лишнее»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Праздничное чаепитие», «Магазин народных промыслов»;
  - Прослушивание музыкального произведения «Незабудковая Гжель» муз. Ю.Чичкова, сл.П.Синяковского;
  - Подвижные игры: русские народные игры «Золотые ворота», «Ручеек», «Гори, гори ясно!».
- 8.Итоговый продукт:
- Выставка совместного творчества родителей и детей «Нежно-голубое чудо Гжели»;
  - Альбом для рассматривания «Гжельские узоры»;
  - Посвящение воспитанников в «Гжельские мастера»;
  - Консультация для родителей «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей»;
  - Просмотр мультфильма «Приключения Петрушки. Гжель» из цикла «Народные промыслы России»;
  - Итоговая презентация по проекту.



## Планируемые результаты реализации проекта:

\*расширены и систематизированы знания воспитанников о народном декоративно-прикладном искусстве Гжель;

\*сформированы практические умения и навыки в составлении гжельских узоров по собственному замыслу, используя элементы гжельской росписи;

\*созданы условия для развития интереса к народному декоративно-прикладному искусству;

\*сформировано чувство гордости за творческое наследие своего народа.

ООД Познавательное развитие - Познание (ФЦКМ) -  
«Бело-голубая сказка Гжели»



ООД Речевое развитие - Развитие речи -  
«Пересказ сказки «Нежно-голубое чудо»





# ООД Художественно-эстетическое развитие - Лепка «Гжельский сервиз»



ООД Художественно-эстетическое развитие -  
Эстетическое воспитание -  
«Волшебные Гжельские узоры»





ООД Художественно-эстетическое развитие -  
Рисование «Роспись тарелочки»





## Дидактические игры





## Сюжетно-ролевые игры

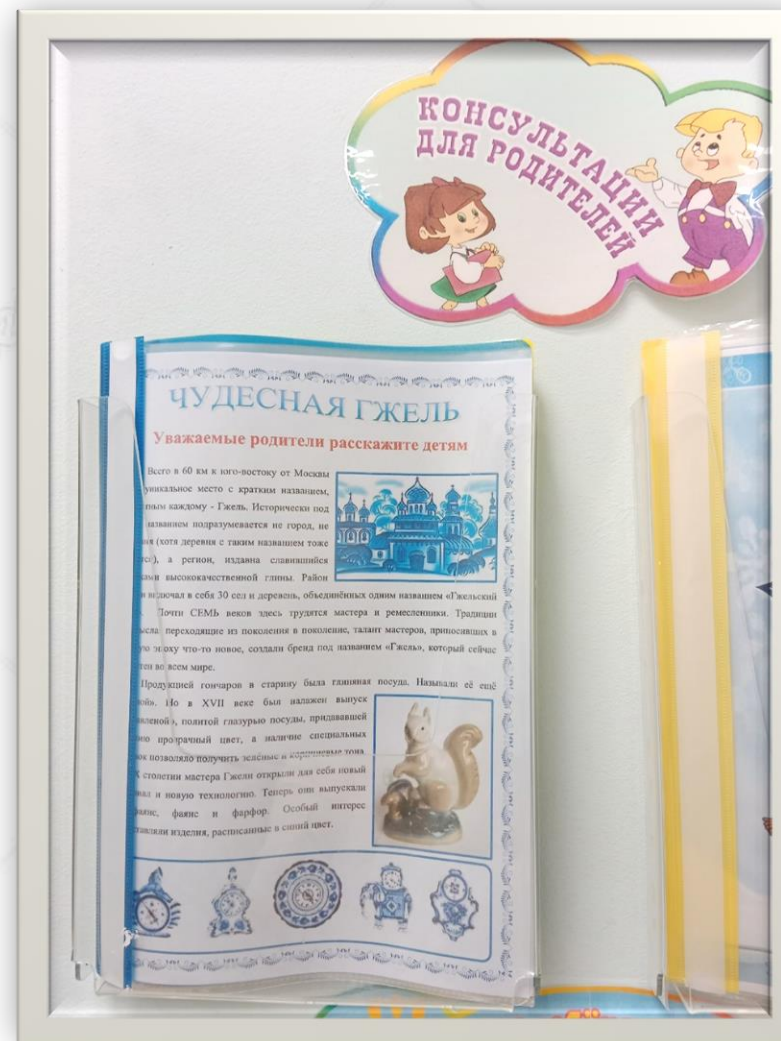
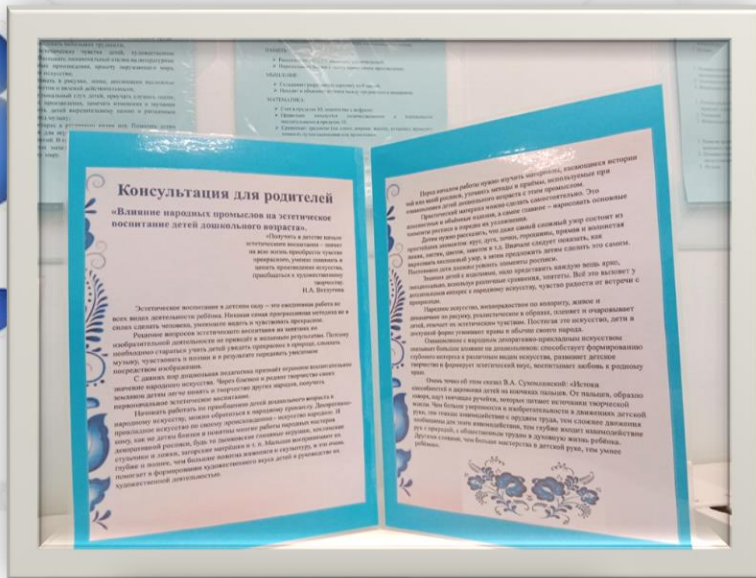




## Посвящение воспитанников в «Гжельские мастера»



# Консультация для родителей «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей»



**Просмотр мультфильма «Приключения Петрушки. Гжель»  
из цикла «Народные промыслы России»**



**Выставка совместного творчества родителей и детей  
«Нежно-голубое чудо Гжели»**



## Результативность проекта

В результате реализации проекта воспитанники поближе познакомились с декоративно-прикладным искусством Гжель, могут рассказать об истории возникновения предметов данного народного творчества, научились передавать элементы узора (розу, листок, завиток, волнистые линии, решетку), составляют узоры, композиции по мотивам декоративной росписи Гжели и получают положительный отклик от своей деятельности.

Знакомясь с работой народных мастеров по Гжели ребята узнали, что замечательные красочные предметы создают народные мастера – люди, одаренные фантазией, талантом и добротой. У дошкольников формируется чувство уважения и любви к искусству, они начинают разбираться в его орнаментах, цветовых сочетаниях, в разнообразии форм и образов.

Знания, полученные в процессе занятий и игр с предметами народного творчества, расширили возможности самостоятельной деятельности в области декоративного рисования и научили дошкольников бережно относиться к предметам быта, произведениям народного творчества.