

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №44 «Андрейка»
М.Д. Филиппова
Приказ от 27.08.2024 года № 247



АНАЛИЗ

образовательной деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»
за 2023 – 2024 учебный год.**

**Город Отрадное
2024 год**

Содержание

1. Система управления.
2. Контингент воспитанников.
3. Кадровый состав.
4. Укрепление и развитие материально-технической базы, оснащение предметно-пространственной среды.
5. Обеспечение безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация питания.
6. Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах.
7. Родительская плата.
8. Социокультурное взаимодействие.
9. Работа с родителями.
10. Результативность освоения образовательных программ.
11. Выводы:
 - достигнутые результаты,
 - перспективы развития.

1. Система управления.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №44 «Андрейка» (далее- Учреждение, детский сад) осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий Учреждением.

В Учреждении действуют органы коллегиального управления: Общее собрание работников, Педагогический Совет, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан Управляющий Совет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников и работники Учреждения.

Система управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей.

Управление осуществляется в соответствии локальными нормативными актами Учреждения: Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете, Положением об Управляющем Совете.

Администрация Учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели, определяет средства их достижения, сроки, последовательность реализации, распределяет ресурсы, стремится к тому, чтобы управление приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Управление Учреждения поддерживает:

- творчество педагогов;
- инициативу всех работников;
- желание сделать жизнь воспитанников Учреждения интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей.

Органы управления

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами, Уставом;- Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;- Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;- Формирует контингент воспитанников;- Утверждает структуру, штатное расписание и отчеты о результатах деятельности Учреждения;- Решает кадровые, финансовые и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения;- Издаёт распорядительные акты и дает указания, обязательные для исполнения.
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривает вопросы использования и совершенствования методов воспитания и обучения, образовательных технологий;- Рассматривает и принимает образовательные программы Учреждения;- Рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- Рассматривает и принимает методические направления педагогической работы;- Анализирует качество педагогической деятельности;- Заслушивает и принимает отчеты о работе педагогического персонала;- Рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса Учреждения.

Общее собрание работников	- Рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников
Управляющий Совет	- Рассматривает и принимает по представлению заведующего Учреждением: <ul style="list-style-type: none"> • Программу развития Учреждения; • Смету расходов средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; • Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и денежных средств.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждением являются: учет запросов ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении.

Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений.

Данная система управления Учреждением способствуют достижению целей и задач, решаемых Учреждением.

2. Контингент воспитанников.

В 2023-2024 учебном году учреждение посещало 277 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе:

1. Группы общеразвивающей направленности - 9, воспитанников - 203
 - 2 группы раннего возраста – 45 воспитанников,
 - 6 групп дошкольного возраста – 142 воспитанника,
 - 1 группа кратковременного пребывания – 16 воспитанников.
2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 3, воспитанников – 74.

Контингент воспитанников формируется по направлениям учредителя Учреждения с учетом возрастного принципа комплектования групп. Контингент остается стабильным.

Отмечается существенное превышение нормы комплектования логопедических групп, в связи с этим необходимо рассмотреть возможность комплектования дополнительной логопедической группы.

3. Кадровый состав

Педагоги	Количество
Воспитатели	24
Учителя-логопеды	3
Педагог-психолог	1
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	1
Всего	31

Возрастной состав педагогических работников

	Возраст		
	до 30 лет	от 30 до 55 лет	свыше 55 лет
2022-2023 учебный год	1	26	2
2023-2024 учебный год	1	27	3

Образовательный ценз педагогических работников

	Образование	
	Среднее профессиональное	Высшее
2022-2023 учебный год	6/21%	23/79%
2023-2024 учебный год	8/24%	26/76%

Уровень квалификации педагогических работников

	Категория	
	Высшая	Первая
2022-2023 учебный год	7/24%	10/34%
2023-2024 учебный год	7/21%	10/29%

В 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом отмечено увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории на 6%. Вновь аттестовались на первую квалификационную категорию воспитатель Веселова Н.Г. и учитель-логопед Максимова Е.С., на высшую квалификационную категорию учителя-логопеды Яценко Т.Н. и Максимова Е.С. Подтвердили первую квалификационную категорию воспитатель Грицаева Э.Ю., музыкальные руководители Фатина Е.С. и Кириллова Е.Г., высшую квалификационную категорию воспитатели Меньшикова Т.В., Дмитриева И.В., Ушатова С.С., инструктор по физической культуре Аксютинна Е.В.

Готовятся к аттестации в 2024-2025 учебном году на первую квалификационную категорию воспитатели Григорьева А.А., Васильева А.В., Тимофеева Е.Ф. на высшую квалификационную категорию воспитатель Коткова О.Н.

В 2023-2024 учебном году педагоги начали осваивать платформу Сферум, однако не все педагоги включились в эту работу, необходимо активное участие всех педагогов для поддержания высокого рейтинга учреждения по району.

Не все педагоги используют цифровые образовательные ресурсы.

На конец учебного года отмечается недостаток педагогических кадров в связи с временным отсутствием педагогов, находящихся в декретных отпусках.

4. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, оснащение предметно-пространственной развивающей среды

Состояние материально – технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

Учреждение располагает отдельными спальнями, большими, на 4 умывальника, гигиеническими комнатами, раздевальными и игровыми. Все помещения просторные и оптимально удовлетворяют потребности детей в двигательной активности. Группы раннего возраста оборудованы кроватями-манежами и горшечными.

Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием. Созданы уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, для различных видов деятельности: изобразительной, театрализованной, музыкальной, физической, все это позволяет решать педагогические задачи и создает условия для всестороннего развития детей.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, необходимые для организации различных видов деятельности детей. В 8 группах установлено мультимедийное оборудование, в 3 группах дошкольного возраста и группе кратковременного пребывания - интерактивное оборудование, в двух группах установлены

интерактивные панели, что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям.

В административных кабинетах и группах второго этажа проведен Интернет.

В Учреждении есть физкультурный зал, оснащённый всем необходимым спортивным оборудованием: канаты различной длины и диаметра, комплект элементов полосы препятствия, гимнастическая стенка с перекладинами для виса; набивные мячи; мячи для элементов спортивных игр (мини волейбол, футбол, баскетбол); обручи; гимнастические палки; флажки разноцветные; мешочки для метания; наборы мягких модулей и т.д. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям, количество оборудования определяется из расчета активного участия детей в процессе разных форм двигательной активности

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, ширмами для театральных постановок, наборами масок, ростовых кукол, праздничными баннерами. Используется изготовленное в Учреждения нестандартное оборудование.

Для коррекционно-оздоровительной работы в Учреждении имеются медицинский кабинет, кабинет психолога, логопедические кабинеты.

В логопедических кабинетах есть необходимое оборудование, соответствующее нормам и требованиям: большое настенное зеркало; стол и стулья для учителя-логопеда и детей; шкаф для методической литературы, пособий; индивидуальные зеркала для детей; мольберт; компьютер; принтер; МФУ.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача); процедурный кабинет (оказание первой доврачебной помощи, вакцинация, хранение медикаментов, лекарственных препаратов); изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

На территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеются веранды, игровые комплексы, песочницы, имеется спортивная площадка для физкультурных занятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды: безопасность; комфортность; соответствие возрастным возможностям; развивающая направленность; доступность для использования детьми; эстетичность оформления.

В 2023-2024 учебном году приобретено новое оборудование:

- программно-аппаратный комплекс «Колибри» (интерактивная панель) в группе № 10 -1шт.;
- Спортивный барьер – 1шт.,
- Песочница с крышкой – 1шт.,
- Ноутбук – 1шт.,
- Принтер - 2шт.,
- Многофункциональное устройство – 1шт.,
- Персональный компьютер – 2 шт.,
- Монитор – 1шт.,
- Метеоплощадка «Лайт» - 1 шт.,
- Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» - 1шт.,
- Детская мебель (столы) – 24 шт;
- Холодильник на пищевой блок;
- Игрушки на все возрастные группы;
- Канцелярские товары на все возрастные группы;
- Дидактические и развивающие игры на все возрастные группы;
- Посуда из нержавеющей стали в буфетные на группы;
- Котлы из нержавеющей стали на пищевой блок.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения.

Виды ремонтных работ, выполненных в 2023-2024 учебном году:

- Капитальный ремонт с заменой кафельной плитки на полу и на стенах, покраской стен и потолков в помещениях группы №4: буфетной, коридоре у буфетной, умывальной, туалете.

В отдельных группах требует замены детская мебель (столы, стулья), стеллажи, проведение Интернета в группы 1 этажа.

Активно шла работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с методическими рекомендациями формирования инфраструктуры в дошкольных образовательных организациях. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по этому направлению: создать центры эмоционального развития, уголки уединения, продумать и организовать место для выставок детского творчества.

5. Обеспечение безопасности, охрана жизни и укрепления здоровья, организация питания

Обеспечение безопасности

1. В Учреждении сформированы и действуют Паспорт безопасности и Паспорт безопасности дорожного движения.
2. Охрана Учреждения осуществляется подразделением Росгвардии с использованием сигнализации «Тревожная кнопка».
3. В Учреждении установлено и обслуживается специализированной организацией видео наблюдение территории Учреждения по периметру здания.
4. Дежурство в здании Учреждения и на территории осуществляется круглосуточно: в дневное время -охранником специализированной охранной организации, в ночное время- штатными работниками - сторожами; дежурный пост находится около центральных входных дверей в здание.
5. Кроме штатных дежурных в Учреждении осуществляется административное дежурство из числа лиц административного и учебно-вспомогательного персонала по графику.
6. В Учреждении действует контрольно-пропускной режим, регламентированный Положением.
7. В Учреждении оборудована и обслуживается специализированной организацией автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт ближайшего отделения пожарной службы (ОПС) и на пульт ЦАСПИ (центральной автоматической системы передачи извещений).
8. Система оповещения о пожаре ЦАСПИ обслуживается специализированной организацией.
9. В Учреждении оборудовано эвакуационное аварийное освещение, разработаны, утверждены и размещены наглядно планы эвакуации.
10. В Учреждении создана рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму, действия которой регламентируются соответствующим Положением.
11. В Учреждении действует Инструкция «О мерах антитеррористической безопасности».
12. Разделами комплексного годового плана образовательной деятельности являются планы мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму и профилактике дорожно-транспортных происшествий.
13. Здание Учреждения имеет наружное освещение территории в темное время суток по периметру здания.
14. Разработана декларация пожарной безопасности.
15. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и работников.
Для повышение уровня безопасности необходима замена старых и установка дополнительных новых видеокамер.
16. Установлены видеодомофоны на калитки и центральную входную дверь.

Безопасность Учреждения имеет достаточную техническую оснащенность, охрана жизни и здоровья детей является основной задачей Учреждения.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

Одной из приоритетных задач работы Учреждения является сохранение здоровья воспитанников, как физического и психологического, так и эмоционального. Критерием эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении также служат высокие показатели здоровья воспитанников. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущего анализа по итогам углубленных профилактических осмотров. Профилактические осмотры детей проводятся учреждением здравоохранения бесплатно в рамках программы обязательного медицинского страхования. Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития.

Для поддержания здоровья и профилактики инфекционных заболеваний в Учреждении проводятся профилактические прививки согласно плану, подготовленному педиатрической службой учреждения здравоохранения. Постановка и осмотр детей перед прививкой производится направляемой в Учреждение бригадой в лице врача-педиатра и медицинской сестры, имеющей доступ к проведению данной процедуры. Также в Учреждении проводится сезонная вакцинация воспитанников и работников против гриппа: в 2023-2024 учебном году было вакцинировано 42 воспитанника, это 15% от общего числа детей и в два раза больше, чем в 2022-2023 учебном году, и 60 работников, в 2022-2023 учебном году были вакцинированы 45 работников. Несмотря на увеличение количества вакцинированных воспитанников, показатель остается низким.

Для мониторинга физического развития воспитанников дважды в год (осенью и весной) проводится антропометрические измерения воспитанников.

Физическое развитие воспитанников по результатам антропометрических измерений роста и веса, рассчитанное по сводным центильным таблицам.

- нормальное - 247 чел. (88,2%)
- выше среднего- 22 (7,85 %)
- ниже среднего-11 чел. (3,92 %)
- дефицит массы тела - 6 чел. (2,14 %)
- избыток массы тела -7 чел.(2,5 %)

Ежегодно осуществляется углубленный осмотр с определением нервно-психического и физиологического развития воспитанников согласно приказу Минздрава РФ от 10.08.2017 года №514Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», детям устанавливается группа здоровья, выделяются воспитанники с хронической патологией, состоящие на диспансерном учете.

На диспансерном учете состоит 61 воспитанник:

- с заболеванием системы кровообращения - 4 человека;
- с дерматологическими заболеваниями - 12 человек;
- с заболеваниями органов зрения - 9 человек;
- с заболеваниями костно-мышечной системы -10 человек;
- с заболеваниями лор-органов - 9 человек;
- с заболеваниями эндокринной системы - 2 человека;
- с заболеваниями бронхо-легочной системы- 3 человека;
- с неврологическими заболеваниями - 12 человек.

Часто длительно болеющие дети - 12 детей.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

- I гр. – 95 чел (33,92 %);
- II гр. – 177 (63,21 %);
- III гр. – 6 чел.(2,14%);
- IV гр.- 2 чел. (0,71 %).

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом на 9 человек увеличилось количество детей, находящихся на диспансерном учете.

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и врачом-гигиенистом Учреждения, что позволяет с рациональностью подходить к построению учебно-воспитательного процесса и оздоровлению. С родителями и детьми проводятся беседы о вредных и полезных продуктах, о пользе различных блюд, о соблюдении режима питания детей в выходные дни. В детском саду ведётся разъяснительная работа с родителями по проведению иммунопрофилактики против инфекции, предусмотренной календарем прививок. В период сезонного подъёма заболеваемости ОРВИ усиливается утренний фильтр с проведением термометрии воспитанникам и родителям, при уборке помещений используются эфирные масла эвкалипта или пихты, как компонент ароматерапии. В течение всего года воспитанники по желанию получают оздоровительную процедуру - «Кислородный коктейль».

Ежедневно в группах проводится профилактика заболевания зубов путем:

- в младших группах - полоскания полости рта после обеда;
- в средних, старших и подготовительных группах - чистки зубов после обеда.

В 2023-2024 учебном году отмечена слабая работа по выявлению спортивно-одаренных детей, физически крепких и выносливых, как следствие низкие результаты в районных соревнованиях «Олимпийские звездочки».

Учет посещаемости и заболеваемости в Учреждении ведется ежедневно в каждой группе, врачом-гигиенистом регистрируются все сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления. Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в Учреждении в целях более эффективной профилактики. Регулярно на заседаниях Педагогического Совета обсуждаются результаты посещаемости и заболеваемости детей каждой группы.

Анализ заболеваемости в Учреждении проводится на основе предоставляемых справок. В 2022-2023 учебном году заболеваемость составляла 14,65, в 2023- 2024 учебном году заболеваемость составила 14,84, что на 0,18 выше, чем в предыдущем учебном году и недостаточно для выполнения муниципального задания.

В Учреждении действует Паспорт доступности для инвалидов.

Средний показатель посещаемости за месяц, без учета летних месяцев.

№ п/п	Группа	Воспитатели	Показатель посещаемости в %
1	№1	Иванова Т.И., Смирнова Д.В.	71,9
2	№2	Тимофеева Е.Ф., Григорьева А.А.	52,0
3	№3	Скакун И.Г., Полицмерская И.	57,0
4	№4	Васильева А.В., Меленцова О.А.	68,7
5	№5	Дмитриева И.В., Бахарева Э.А.	67,6
6	№6	Агапова А.А., Кузнецова Е.Н.	73,7
7	№7	Грицаева Э.Ю., Успенская А.В.	86,1
8	№8	Иванкович Л.В., Хайрова И.Ю.	81,1
9	№9	Меньшикова Т.В., Коткова О.Н.	85,7
10	№10	Ходжаева Т.В., Блохина Е.А.	76,5
11	№11	Ушатова С.С.	78,4
12	№12	Кононова В.М., Веселова Н.Г.	83,7

Средний показатель заболеваемости за месяц, без учета летних месяцев

№ п/п	Группа	Воспитатели	Показатель заболеваемости, в днях
1	№1	Иванова Т.И., Смирнова Д.В.	1,88
2	№2	Тимофеева Е.Ф., Григорьева А.А.	2,08
3	№3	Скакун И.Г., Полицмерская И.	1,8
4	№4	Васильева А.В., Меленцова О.А.	1,26
5	№5	Дмитриева И.В., Бахарева Э.А.	2,0
6	№6	Агапова А.А., Кузнецова Е.Н.	1,8

7	№7	Грицаева Э.Ю., Успенская А.В.	1,41
8	№8	Иванкович Л.В., Хайрова И.Ю.	1,02
9	№9	Меньшикова Т.В., Коткова О.Н.	0,87
10	№10	Ходжаева Т.В., Блохина Е.А.	1,15
11	№11	Ушатова С.С.	1,04
12	№12	Кононова В.М., Веселова Н.Г.	0,4

Организация питания

Рациональное питание детей является одним из важнейших условий, обеспечивающих гармоничный рост, оптимальные параметры развития, устойчивость организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В связи с этим организация питания во время пребывания детей в Учреждении является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей. В Учреждении организовано полноценное сбалансированное по белкам, жирам и углеводам, разнообразное по ассортименту и отвечающее физиологическим потребностям растущего организма питание.

Для организации питания в Учреждении имеются функциональные помещения: пищевой блок, кладовые для хранения продуктов питания. Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню и рассчитано с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Для воспитанников Учреждения организовано сбалансированное 5-и разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура, технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий, рассчитана калорийность.

В рацион питания воспитанников включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, сливочное и растительное масло, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. продукты.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении действует бракеражная комиссия.

Поставку продуктов питания производят специализированные организации. Все поставляемые продукты имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН.

Питание детей организовано в помещениях групповых комнат.

В 2023-2024 учебном году на официальном сайте учреждения выделен отдельный подраздел «Организация питания». Также проведена организационная работа по размещению в Госпабликах и на официальном сайте меню на следующий день для информирования родителей.

Для обеспечения преемственности в организации питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка. В каждой возрастной группе на информационном стенде для родителей размещается меню на каждый день, также меню размещено на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об организации- Организация питания-Меню на сегодня».

6. Результаты участия Учреждения, педагогов и воспитанников в конкурсах Диссеминация педагогического опыта

ФИО педагога	Методический материал
Осипова Олеся Геннадьевна	Представление педагогического опыта на РМО педагогов-психологов «Пескотерапия»
	Представление педагогического опыта на РМО педагогов-психологов «Использование сказкотерапевтических методик при работе с детьми дошкольного возраста»
	Педагогический тренинг на базе МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка» для педагогов учреждения «Мы команда»
Дмитриева Ирина Вячеславовна	Выступление на РМО воспитателей раннего возраста, с презентацией опыта «Экспериментирование, как средство развития детей»
Кононова Виктория Михайловна	Выступление на сетевой площадке «БебиКванториум» с педагогическим опытом «Экологическое воспитание дошкольников в работе с родителями»
	Выступление на РМО воспитателей дошкольного возраста, с педагогическим опытом «Современные педагогические технологии»
	Публикация на сайте Всероссийского журнала «Современный урок» интегрированное занятие по направлению «Познавательное развитие» с использованием интерактивного редактора «Сова» «Мир профессий»
Яценко Татьяна Николаевна	Представление педагогического опыта «Использование в работе видеуроков и театрализованной деятельности в видеоформате» в рамках работы сетевого проекта «Детский сад и интернет пространство»
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции со стендовым докладом «Сказкотерапия, как средство развитие речи дошкольников»
Максимова Елена Сергеевна, Яценко Татьяна Николаевна	Семинар-практикум учителей-логопедов для педагогов на базе МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка» «Развитие фонематического слуха у дошкольников»
	Семинар-практикум учителей-логопедов для педагогов на базе МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка» «Структура проведения занятия по подготовке к обучению грамоте»
	Семинар-практикум учителей-логопедов для педагогов на базе МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка» «Развитие фонематического слуха у дошкольников»
Грицаева Элеонора Юрьевна	Представление видеозаписи организованной образовательной деятельности по направлению «Познавательное развитие» - «Что мы знаем о зиме», на РМО воспитателей коррекционных групп
Хайрова Ирина Юрьевна	Выступление на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности, с педагогическим проектом «Я человек»

Ушатова Светлана Станиславовна	Выступление в роли эксперта по оценке качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44 «Лучик» и МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова» дошкольное отделение
	Выступление на РМО воспитателей дошкольного возраста, с педагогическим опытом «Путешествие юных краеведов»
Коткова Ольга Николаевна	Статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» по теме «Опыт приобщения дошкольников к семейным ценностям посредством реализации познавательно-творческого проекта»
Ходжаева Татьяна Владимировна	Публикация на сайте Всероссийского журнала «Современный урок» - использование дидактической игры «Во саду ли, в огороде» в образовательной деятельности

**Успехи и достижения Учреждения, педагогов и воспитанников
Результаты достижений Учреждения**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс-смотр «Передовой детский сад 2023»	Всероссийский	Победитель

Результаты успехов воспитанников Учреждения в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название	педагог	результат
Муниципальный уровень (городской)			
1	Вот она, Россия	Меньшикова Т.В.	2 место
		Хайрова И.Ю, Иванкович Л.В.,	3 место
2	Спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Аксютинa Е.В., Кононова В.М., Веселова Н.Г.	1 место
3	Фестиваль-конкурс «Ладшки»	Хайрова И.Ю, Иванкович Л.В., Яценко Т.Н	3 место
		Фатина Е.С.	3 место
		Коткова О.Н., Меньшикова Т.В., Петренко Е.А	1 место
		Фатина Е.С., Аксютинa Е.В.	1 место
		Аксютинa Е.В., Кононова В.М., Кириллова Е.Г.	1 место
4	Фестиваль-конкурс Маленькая фея - 2023	Коткова О.Н., Меньшикова Т.В., Кириллова Е.Г.	1 место
		Лиханова Ю.А., Кириллова Е.Г.	1 место
5	Безопасность детей в зимний период	Кононова В.М.	Победитель
6	Душа ты наша. Масленица	Меньшикова Т.В., Коткова	1 и 2 место

		О.Н. Ходжаева Т.В., Меленцова О.А.	3 место
7	Фестиваль-конкурс Маленький принц - 2023	Меньшикова Т.В., Коткова О.Н.	1 место
Муниципальный (районный) уровень			
1	Конкурс видеороликов «Кем работает мой папа»	Коткова О.Н., Меньшикова Т.В., Хайрова И.Ю.	1 место
2	Районный фестиваль «Музыкальная жемчужина 2023»	Аксютинина Е.В., Кириллова Е.Г., Фатина Е.С.	Участие
3	ЦВР «Мультгерой»	Кононова В.М. Дмитриева И.В.	Участие
4	Экологический конкурс «Мусор стоп»	Кононова В.М.	Участие
Международный уровень			
1	Международная олимпиада «Лисенок»	Меньшикова Т.В. Петренко Е.А. Коткова О.Н.	1 и 3 место 3 и 1 место 2 и 3 место
2	Фестиваль-конкурс «Страна талантов»	Аксютинина Е.В., Кириллова Е.Г.	1 место
3	Новое поколение	Аксютинина Е.В., Кириллова Е.Г.,	2 место
Всероссийский уровень			
1	4 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Васильева А.В. Ходжаева Т.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
2	Разноцветные капли - 2023	Меньшикова Т.В. Дмитриева И.В. Успенская А.В. Веселова Н.Г. Блохина Е.А. Хайрова И.Ю. Ходжаева Т.В.	Участие
3	Добрая дорога детства.	Веселова Н.Г. Кононова В.М.	Участие
4	ВШДА: Усатые, хвостатые	Кононова В.М. Веселова Н.Г.	1 и 1 место 1 и 1 место
5	ВШДА: Осень золотая	Кононова В.М. Веселова Н.Г.	1, 1, 1, 1, 1, 1 место 1, 2, 3 место
6	Серпантин искусств	Хайрова И.Ю., Иванкович Л.В., Яценко Т.Н	1, 1, 1 место
7	Светлая пасха на землю сошла	Веселова Н.Г. Ходжаева Т.В.	1 место 1 место
8	Мой домашний питомец	Коткова О.Н	1 место
9	Ступеньки успеха, Космические приключения	Ходжаева Т.В.	1 место
10	Защитники Отечества	Кононова В.М. Веселова Н.Г.	Участие
11	ВШДА: Широкая масленица	Кононова В.М.	1 и 1 место

12	ВШДА: Любимая книга детства	Васильева А.В.	1 место
13	Викторина «ПДД Светофор»	Грицаева Э.Ю.	1 место – 12 детей, 2 место и 3 место
14	Дошкольный театр	Иванкович Л.В.	1, 2 место
15	Новогодняя мастерская	Кононова В.М.	1 и 2 место
16	Надежда России	Веселова Н.Г., Грицаева Э.Ю.	1 и 1 место

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Тема конкурса/работы	Педагог	Результат
Региональный уровень				
1	Педагогическая мастерская	Интегрированное занятие по направлению «Познавательное развитие» с использованием интерактивного редактора «Сова» «Мир профессий»	Кононова В.М.	Победитель
		Видео урок по развитию речи в старшей логопедической группе «День Победы»	Яценко Т.Н.	
		Виртуальная экскурсия, как форма познавательной активности	Коткова О.Н.	
Муниципальный (районный) уровень				
1	Учитель года	-	Меньшикова Т.В. Осипова О.Г.	Участие
2	Шаг к успеху	Педагогический проект «Мы артисты цирка»	Хайрова И.Ю, Иванкович Л.В., Яценко Т.Н	Участие
3	Районный спортивный фестиваль Здоровый педагог-здоровый ребенок»	-	Аксютина Е.В., Кононова В.М., Меленцова О.А., Осипова О.Г., Иванкович Л.В.	Участие
Всероссийский уровень				
1	Моя лучшая методическая разработка	Педагогический проект «Мы артисты цирка»	Хайрова И.Ю, Иванкович Л.В., Яценко Т.Н	1 место
2	Современное воспитание подрастающего поколения	Видео-сюжет с участием воспитанников «Хлебопек»	Хайрова И.Ю, Иванкович Л.В., Яценко Т.Н	1 место
3	Творческий воспитатель - 2023	Педагогический проект	Ходжаева Т.В.	Участие
4	Педагогические таланты России	День великой Победы	Веселова Н.Г., Грицаева Э.Ю.	1 место
5	Академия педагогических проектов Российской Федерации	Духовно-нравственное воспитание детей/педагогический проект «Колядки»	Веселова Н.Г.,	1 место
		Консультации для родителей/Взаимодействие с семьей	Максимова Е.С.	1 место

		Образовательный видеоролик	Осипова О.Г.,	1 место
		Экскурсия как форма обучения и воспитания дошкольников	Иванкович Л.В.	1 место
6	Патриотическое воспитание	Патриотами гордимся Конспект логопедического занятия	Максимова Е.С.	1 место
7	ИКТ – компетентность педагога в современном образовании	Образовательная и научная деятельность	Максимова Е.С.	3 место
8	Масленица пришла, весну принесла	Занятие «Ай да Масленица»	Ходжаева Т.В.	1 место
9	Развитие профессиональных компетенций «Опыт работы с детьми ОВЗ»	Талант педагога	Меньшикова Т.В.	1 место
10	Воспитание патриотизма и гражданства 21 века	Образовательная и научная деятельность	Иванкович Л.В.	2 место
11	Педагогические таланты в России	Учитель-логопед России	Хайрова И.Ю, Яценко Т.Н	1 место
12	Воспитатели России	Успешный воспитатель	Кононова В.М.	Лауреат
13	Мое лучшее мероприятие	Конспект занятия	Иванкович Л.В.	1 место
			Меньшикова Т.В., Коткова О.Н.	1 место

Участие педагогов и воспитанников Учреждения во Всероссийских акциях

№ п/п	Название акции
1	«Пишу тебе, герой»
2	«Доступная среда»
3	«БумБатл»
4	«Уступи дорогу поездам»
5	«Триколор»
6	«Минута молчания»
7	«Наша родина глазами детей»
8	«Добрые крышечки»
9	«Окна Победы»
10	«Георгиевская ленточка»
11	«Рисуем Победу»
12	«Безопасность детства»
13	«Письмо водителю»
14	«Ребёнок главный пассажир»

Отмечается недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, особенно в конкурсах, рекомендованных Комитетом образования.

7. Родительская плата.

В родительских уголках ежемесячно размещаются табеля учёта посещаемости, ведомости по родительской плате. Воспитатели стараются тщательно отслеживать своевременность внесения родительских платежей. Самая большая задолженность по родительской плате на конец учебного года в группе №3, группе №4.

Суммарная задолженность по родительской плате на конец 2022-2023 учебного года составляла 28849,88 рубль. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом отмечается значительное уменьшение суммарной задолженности по родительской плате на 13741,58 рубля.

Отлажена работа по возвращению родителям переплаты по родительской плате.

Задолженность по родительской плате

№ п/п	Группа	Воспитатели	Сумма задолженности
1	№1	Иванова Т.И., Смирнова Д.В.	364,40
2	№2	Тимофеева Е.Ф., Григорьева А.А.	548,56
3	№3	Скакун И.Г., Полицмерская И.С.	3218,42

4	№4	Васильева А.В., Меленцова О.А.	3948,12
5	№5	Дмитриева И.В., Бахарева Э.А.	1203,26
6	№6	Агапова А.А., Кузнецова Е.Н.	1633,70
7	№7	Грицаева Э.Ю., Успенская А.В.	495,48
8	№8	Иванкович Л.В., Хайрова И.Ю.	480,52
9	№9	Меньшикова Т.В., Коткова О.Н.	113,16
10	№10	Ходжаева Т.В., Блохина Е.А.	774,90
11	№11	Ушатова С.С.	202,06
12	№12	Кононова В.М., Веселова Н.Г.	759,00
Итого:			13741,58

8. Социокультурное взаимодействие.

В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми.

Именно поэтому Учреждение сотрудничает с разнообразными социокультурными организациями нашего города Отрадное

№ п/п	Организация	Формы взаимодействия
1	МКУ «Отрадненская городская библиотека»	- тематические встречи с сотрудниками библиотеки в Учреждении; - экскурсии по темам (знаменательные литературные даты календаря); - участие в мероприятиях библиотеки (конкурсы, выставки и т.д.); - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников;
2	131 пожарная часть ОГПС Кировского района ГКУ	- тематические встречи с инспекторами пожарной безопасности на базе Учреждения; - экскурсия с воспитанниками в пожарную часть;
3	ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»	- ранняя профориентация воспитанников Учреждения педагогами техникума в формате занятий и бесед; - экскурсии в техникум.
4	МБУДО «Центр внешкольной работы»	- совместная образовательная, творческая и организационная деятельность; - участие в творческих конкурсах, проводимых ЦВР; - самостоятельное посещение ЦВР семьями воспитанников;
5	МБУК КЦ «Фортуна»	- участие в городских творческих конкурсах; - участие в праздничных мероприятиях и досугах для детей дошкольного возраста;
6	МБУДО «Отрадненская школа искусств»	- выступление воспитанников школы искусств на базе Учреждения;
7	ГБУЗ «Кировская межрайонная больница»	- проведение медицинских осмотров; - проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе иммунопрофилактика; - оказание консультативной помощи родителям.
8	МКОУ «Отрадненская общеобразовательная школа №2»	- экскурсии в школу.

Однако требуется документальное оформление взаимодействия в форме совместных планов работы и заключенных сторонами договоров о сотрудничестве.

9. Работа с родителями.

Образовательная деятельность Учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников. Учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об Учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы Учреждения ежегодно отводится раздел по работе с родителями, так как воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями.

В Учреждении создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство Учреждения через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду.

Разностороннее конструктивное взаимодействие Учреждения с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия Учреждения с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование и опросы; - «Родительская почта»;
В создании условий	- Участие в благоустройстве территории;
В управлении Учреждения	- Участие в коллегиальных органах управления;
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- Официальный сайт http://ds-44.k-edu.ru/ / - Официальная социальная группа ВКонтакте https://vk.com/sad_andreyka_44_otradnoe - Госпаблики https://vk.com/publik_sad_andreyka_44 ; - Дни открытых дверей; - Наглядная информация в информационном пространстве; - Информация от администрации и педагогов; - Памятки, буклеты, объявления, папки-передвижки, консультации; - Родительские собрания; - Странички в социальных сетях ВКонтакте в каждой возрастной группе; - Родительские группы в WhatsApp/
В образовательном процессе Учреждения, (единое пространство для всех участников образовательных отношений)	- Тематические дни и недели; - Совместные праздники и развлечения на фасадной площади детского сада, творческие выставки, смотры-конкурсы; - Мероприятия в рамках проектной деятельности. - Мастер-классы для родителей воспитанников.

На родительских собраниях происходит взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в Учреждении. Организуя «Круглый стол» педагоги вместе с родителями в нетрадиционной обстановке обсуждают актуальные проблемы воспитания, сложные и конфликтные вопросы.

Педагогами учреждения создана целостная педагогическая система, которая позволяет построить образовательный процесс в Учреждении совместно с родителями.

В работе с родителями педагоги придерживаются основных принципов партнерства:

- Доброжелательный стиль;
- Индивидуальный подход;
- Динамичность;
- Открытость;
- Сотрудничество.

Продолжена работа по активизации формирования и размещения на официальном сайте, в официальной социальной группе и Госпабликах ВКонтакте новостной информации.

Следует отметить успешное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс в формате мастер-классов, совместных экскурсий и досугов, профориентационной работы.

Отмечается увеличение количества отзывов родителей по оценке деятельности Учреждения на сайте bus.gov.ru – официальном сайте размещения информации об Учреждении.

Отмечается слабая работа в подразделах «Педагогам» и «Родителям» по наполнению информацией на официальном сайте учреждения.

Сводная таблица итогов анкетирования и рейтинг групп.

№ п/ п	Рейтинг групп													Итог по учрежде нию
	Место	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	
	Группа	№5	№7	№8	№9	№1	№1	№4	№6	№1	№	№	№3	
Ответы					1	2			0	1	2			
1	Положительные	462 / 100 %	506 / 100 %	462 / 100 %	546 / 100 %	300 / 100 %	546 / 100 %	461/ 99,9 %	419/ 99,9 %	503/ 99,9 %	49 9/ 99 %	41 6/ 99 %	399 / 95 %	5519/99%
2	Отрицательные									1/ 0,1 %			11/ 2,6 %	12/0,3%
3	Затрудняюсь ответить							1/ 0,1 %	1/ 0,1 %		5/ 1%	4/ 1%	10/ 2,4 %	20/0,7%

Итого по учреждению положительных ответов: 5519/99%

Итого по учреждению отрицательных ответов: 12/0,3%

Затруднились ответить: 20/0,7%

Списочный состав воспитанников по состоянию на дату анкетирования составляет 277 детей.

В анкетировании приняло участие 263 родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад, что составляет 94,9% от списочного состава воспитанников учреждения, из них:

- ✓ 70/ 26,6%- родители воспитанников, посещающих детский сад менее 1 года;
- ✓ 68/ 25,9%- родители воспитанников, посещающих детский сад от 1 года до 2х лет;
- ✓ 125/47,5%- родители воспитанников, посещающих детский сад более 2х лет.

Сравнительный анализ результатов анкетирования по сравнению с прошлым учебным годом показал значительную положительную динамику по всем критериям оценивания:

- ✓ по критерию *положительные ответы*, наблюдается увеличение показателя на 0,7%. В 2022-2023 учебном году результат составлял 98,3%, на конец 2023-2024 года получен результат 99 %;
- ✓ по критерию *отрицательные ответы*, наблюдается улучшение результата на 13 ответов. В 2022-2023 учебном году получено 25 отрицательных ответа, в 2023-2024 учебном году 12 отрицательных ответов. В процентном соотношении положительная динамика составила 0,2 %.
- ✓ по критерию *затрудняюсь ответить*, наблюдается значительное снижение количества таких ответов. В прошлом 2022-2023 учебном году учреждение получило 65 затруднившихся ответа, в 2023-2024 учебном году получено 20. Динамика по сравнению с прошлым годом составила 0,5%;
- ✓ общая положительная динамика удовлетворенности образовательной деятельностью учреждения по сравнению с прошлым учебным годом составила 0,7%.

Наиболее высокую оценку получили такие разделы, как:

- ✓ Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми? - с результатом удовлетворенности 100%;
- ✓ Каковы на Ваш взгляд отношения между воспитателями и Вашим ребенком? - доверительные, заботливые и доброжелательные, считают 100% родителей;
- ✓ Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка? - с результатом удовлетворенности 99,6%;
- ✓ Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка? - уровень удовлетворенности составляет 99,6%;
- ✓ Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? – результат удовлетворенности 99,6%.

Вместе с тем анкетирование выявило, что не все родители (законные представители) считают, что учреждение обеспечивает достаточный уровень развития детей, необходимый для последующего успешного обучения в школе? - уровень удовлетворенности составляет 96,8%.

Наиболее высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности в группах:

- ✓ подготовительная группа №12, педагоги Кононова В.М., Веселова Н.Г. - **100%**;
- ✓ подготовительная логопедическая группа №9, педагоги Миньшикова Т.В., Коткова О.Н., Петренко Е.А., Осипова О.Г. - **100%**;
- ✓ группа раннего возраста №5, педагог Дмитриева И.В. - **100%**;
- ✓ средняя логопедическая группа №7, педагоги Грицаева Э.Ю., Успенская А.В., Максимова Е.С., Осипова О.Г.;
- ✓ старшая логопедическая группа №8, педагоги Иванкович Л.В., Хайрова И.Ю., Яценко Т.Н., Осипова О.Г.;
- ✓ ГКП №11, педагог Ушатова С.С.

Наиболее низкая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности в группах:

✓ в группе раннего возраста №3, педагоги Скакун И.Г., Полицмерская И. –95%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в целом родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательной деятельности учреждения.

Можно сделать вывод о том, что, благодаря реализации поставленных на 2022-2023 учебный год задач и их своевременному выполнению удалось достигнуть повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности Учреждения.

8. Результативность освоения образовательных программ.

В мае 2024 года в Учреждении проведена диагностика готовности к школе выпускников подготовительных групп.

Количество обследованных детей	Количество детей, освоивших программу чел. %	Количество детей, готовых к школьному обучению чел. %	Уровень готовности		
			Высокий чел. %	Средний чел. %	Низкий чел. %
№ 9 – 25 чел.	25/100%	25/100%	15/60%	10/40%	0/0%
№ 11 – 4 чел.	4/100%	4/100%	4/100%	0/0%	0/0%
№12– 22 чел.	22/100%	22/100%	19/86%	3/14%	0/0%
Итого: 51 чел.	51/100%	51/100%	38/75%	13/25%	0/0%

По результатам анализа психологической и социальной готовности к школе у воспитанников сформировано желание идти в школу, они осознают важность и необходимость и видят привлекательность в учении. При общении воспитанники легко вступают в контакт. У преобладающего количества воспитанников поведение организованное, адекватное сложившейся ситуации, у 12% (6 человек) воспитанников наблюдается недостаточно организованное поведение, что может быть связано с переходом игровой деятельности на учебную.

По результатам анализа развития школьно-значимых психофизиологических функций у 4% (2 человека) наблюдается не достаточно сформированная мелкая моторика рук, дети с напряжением владеют карандашом и ножницами, у 6 % (3 человека) наблюдается нарушение в звукопроизношении. Воспитанники и достаточно хорошо ориентируются в пространстве, координируют свои движения, у 4 % (2 человека) воспитанников отмечаются отдельные признаки недоразвития ориентации в пространстве и координации движений. Преимущественное количество воспитанников владеют объемом зрительного восприятия, могут правильно перенести графический образ в тетрадь.

По результатам анализа познавательной деятельности отмечается, 8% (4 человека) воспитанники у которых кругозор ограничен непосредственно окружающим. Эти воспитанники не могут точно высказать свою мысль, затрудняются в поиске слов, в их речи встречаются грамматические погрешности. Большинство воспитанников любознательны, активны, задания выполняют с интересом, но некоторым детям требуется помощь.

При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, обобщения, установления закономерных связей, 18% (9 человек) воспитанников испытывают затруднения, выполняют со стимулирующей помощью взрослых. При анализе произвольности действий отмечается, что большее количество воспитанников удерживают цель, могут наметить план, выбрать средства и довести дело до конца, 12% (6 человек) воспитанников часто отвлекаются, трудности могут преодолеть только при поддержке взрослого. Темп деятельности у большинства воспитанников соответствует средним показателям возрастной нормы.

Анализ результативности образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня развития

воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объёме. Дети подготовительных групп показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень усвоения образовательной программы достаточный.

Мониторинг качества реализации образовательных программ.

Структура мониторинга качества реализации образовательных программ:

- первичный мониторинг (начало учебного года – сентябрь) проводится с целью выявления уровня и корректировки учебно-воспитательного процесса по разделам программы;

- итоговый мониторинг (конец учебного года – май) проводится с целью выявления динамики усвоения программного материала воспитанниками детского сада и сравнительного анализа по показателям на начало и конец учебного года.

- возможен промежуточный мониторинг (январь), который проводится для определенно выделенной категории воспитанников (у которых на начало учебного года показан высокий или низкий уровень), с целью выявления динамики усвоения программного материала и разработки индивидуального образовательного маршрута по необходимой образовательной области.

При разработке диагностических заданий учитывались научно-методические пособия: «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования» Ю.А. Афонькина и «Комплексная диагностика уровней освоения программы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Методический комплект педагогического мониторинга позволил:

- систематизировать информацию о результатах педагогического процесса;
- создать банк информации;
- подвести итоги;
- наметить перспективу;
- определить направление в деятельности педагогов.

Цель педагогического мониторинга: получение информации об особенностях усвоения программного материала воспитанниками детского сада и реальном состоянии педагогического процесса.

Задачи мониторинга:

-определить уровень усвоения воспитанниками программного материала по образовательным областям;

-оптимизировать учебно-воспитательную работу, наметить направление работы Учреждения по итогам мониторинга; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Основные методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности воспитанников;
- игровые упражнения;
- индивидуальная не стандартизированная беседа;
- диагностическое задание;
- диагностические ситуации, провоцирующие деятельность детей.

Исследование проводится по пяти направлениям:

1. Образовательная область «Познавательное развитие».
2. Образовательная область «Речевое развитие».
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
4. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие».
5. Образовательная область «Физическое развитие».

Фиксация результата:

За основу фиксации результата прохождения диагностических заданий определена балльная система, среднее значение которого соответствует личным достижениям каждого ребенка:

1-1,8 балла - свидетельствует о выраженном несоответствии в усвоении программного материала ребенком исходя из планируемых результатов согласно возрасту, в соответствии с реализуемой образовательной программой. Программный материал не усвоен. Низкое качество реализации образовательной программы.

1,9- 2,6 балла – свидетельствует о недостаточном усвоении программного материала ребенком исходя из планируемых результатов согласно возрасту, в соответствии с реализуемой образовательной программой. Программный материал усвоен на уровне стремящийся к среднему. Качество, ниже среднего, стремящееся к базовому уровню реализации образовательной программы.

2,7- 3,4 балла – свидетельствует о среднем уровне усвоения программного материала ребенком исходя из планируемых результатов согласно возрасту, в соответствии с реализуемой образовательной программой. Программный материал усвоен не в полном объеме, на базовом уровне качества.

3,5-4,2 балла- свидетельствуют о достаточном уровне усвоения программного материала ребенком исходя из планируемых результатов согласно возрасту, в соответствии с реализуемой образовательной программой. Программный материал усвоен на среднем уровне, стремящемся к высокому. Хороший уровень качества.

4,3-5 баллов- свидетельствует о гармоничном усвоении программного материала ребенком, исходя из планируемых результатов согласно возрасту, в соответствии с реализуемой образовательной программой. Программный материал усвоен в полном объеме, высокий (превосходный) уровень качества.

В соответствии с установленной бальной системой, представляется возможным определить эффективность усвоения программного материала в процентном соотношении:

0%-36%- эффективность усвоения программного материала на низком уровне;

37%- 52%- эффективность усвоения программного материала на низком уровне, стремящемся к базовому (среднему);

53%-68% - эффективность усвоения программного материала на базовом уровне;

69%- 84%- эффективность усвоения программного материала на среднем уровне, стремящемся к высокому, хороший уровень качества;

85%-100%- эффективность усвоения программного материала на высоком уровне, превосходный уровень качества.

**Сводная таблица результатов итогового мониторинга
качества реализации образовательных программ за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Группа	Образовательные области											
		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие	
								ИЗО		Музыка			
балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%		
1	Раннего возраста №2	3,1	62	2,6	52	3,2	64	2,9	58	2,9	58	2,8	56
2	Раннего возраста №3	3,5	70	3,0	60	4,2	84	3,5	70	3,4	68	3,0	60
3	Младшая №1	3,5	70	3,7	74	4,3	86	3,8	76	3,7	74	3,9	78
4	Младшая №5	3,4	68	3,7	74	4,3	86	3,9	78	3,9	78	4,4	88
5	Младшая №6	3,0	60	2,8	56	4,4	88	3,1	62	3,7	74	3,9	78
6	Средняя №4	3,8	76	3,4	70	4,3	86	3,9	78	4,0	80	4,3	86
7	Старшая №10	4,3	86	4,4	88	4,7	94	4,0	80	4,1	82	4,3	86
8	ГКП №11	4,5	90	4,4	88	5,0	100	4,6	92	4,4	88	4,3	86
9	Подготовительная №12	4,6	92	4,5	90	5,0	100	4,78	93,6	4,6	92	4,6	92
10	Средняя логопедическая №7	4,1	82	4,1	82	5,0	100	4,5	90	4,4	88	4,2	84
11	Старшая логопедическая №8	4,3	86	4,3	86	5,0	100	4,5	90	4,4	88	4,3	86
12	Подготовительная логопедическая №9	4,4	88	4,4	88	5,0	100	4,5	90	4,5	90	4,3	86
13	Общий результат	3,9	78	3,7	74	4,5	90	4,4	88	4,0	80	4,0	80

Рейтинг групп

Рейтинг												
Группа	№12	№9	№11	№8	№7	№10	№4	№5	№1	№6	№3	№2
Балл	4,68	4,5	4,5	4,47	4,37	4,3	3,95	3,9	3,8	3,5	3,4	2,9
Место	1	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Общий результат педагогического мониторинга за 2023-2024 учебный год составляет 4,07 балла, эффективность 81,4%.

Результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год значительно выше результатов за предыдущий 2022-2023 учебный год. Все образовательные области находятся в числовой зоне хорошего и превосходного уровня качества.

В 2023-2024 учебном году эффективность усвоения программного материала составляет 81,4 %, что на 7,4% выше, чем в 2022-2023 учебном году.

Итоговый педагогический мониторинг позволил выстроить рейтинговый порядок образовательных областей программы по уровню усвоения программного материала воспитанниками:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 4,5 балла, эффективность 90%;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 4,2 балла, эффективность 84%;

- Образовательная область «Физическое развитие» - 4,0 балла, эффективность 80%;

- Образовательная область «Познавательное развитие» - 3,9 балла, эффективность 78%;

- Образовательная область «Речевое развитие» - 3,7 баллов, эффективность 74%.

Результаты итогового педагогического мониторинга качества усвоения образовательных программ свидетельствуют о достаточном уровне усвоения программного материала на высоком уровне. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программного материала образовательных программ по всем образовательным областям.

Выводы:

Достигнутые результаты:

- Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование детского сада, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений, способствуют достижению целей и задач, решаемых Учреждением.
- Контингент воспитанников остается стабильным.
- Учреждение укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.
- В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям антитеррористической защищенности, нормам охраны труда работников Учреждения. Активизировалась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с методическими рекомендациями по созданию инфраструктуры в дошкольных образовательных организациях.
- Отмечается успешная работа по формированию и размещению на официальном сайте, в официальной социальной группе и Госпабликах ВКонтакте новостной информации.
- Улучшились результаты диагностики готовности к школе выпускников подготовительных групп.
- Повысились результаты мониторинга усвоения программного материала воспитанниками Учреждения.
- Проведена организационная работа по размещению в Госпабликах и на официальном сайте меню на следующий день.

- Существенно увеличилось количество положительных отзывов родителей по оценке деятельности учреждения на сайте bus.gov.ru.
- По итогам анкетирования родителей повысился уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности учреждения.

Перспективы развития:

Исходя, из анализа образовательной деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Дальнейшая мотивация педагогов на прохождение аттестации на квалификационную категорию.
- Вовлечение всех педагогических работников в использование цифровых образовательных ресурсов.
- Обеспечение замены детской мебели (столов, стульев) в отдельных группах, проведение Интернета в группы 1 этажа.
- Дальнейшее повышение уровня безопасности путем установки новых и замены старых камер видеонаблюдения.
- Увеличение количества воспитанников, вакцинированных против сезонного гриппа путем проведения воспитателями и врачом-гигиенистом разъяснительной работы с родителями о необходимости вакцинации.
- Дальнейшее снижение показателя заболеваемости и увеличение показателя посещаемости воспитанников.
- Привлечение большего количества педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства по рекомендации Комитета образования.
- Дальнейшее проведение работы воспитателями с родителями по вопросу снижения задолженности по родительской плате.
- Документальное оформление взаимодействия в форме совместных планов работы и заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.
- Дальнейшее вовлечение родителей в работу по оценке деятельности Учреждения на официальном сайте размещения информации об учреждении bus.gov.ru.
- Дальнейшее вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс в формате мастер-классов, совместных экскурсий и досугов, профориентационной работы.
- Переформатирование официального сайта учреждения, наполнение подразделов «Педагогам» и «Родителям» информацией.
- Активизация работы всех педагогов на платформе Сферум.
- Включение в работу по пропаганде движения ГТО.
- Дальнейшее совершенствование развивающей предметно-пространственной среды согласно методическим рекомендациям по созданию инфраструктуры в дошкольной образовательной организации.
- Оптимизация работы по выявлению спортивно-одаренных детей, физически крепких и выносливых, выстраивание индивидуальной развивающей работы с ними, повышение эффективности участия воспитанников в ежегодных районных соревнованиях «Олимпийские звездочки».
- Комплектование дополнительной логопедической группы.
- Оптимизация режима работы педагогов.

Составила
Заместитель заведующего

Согласовано
Методист

Н.Д. Ильичева

С.С. Ушатова