



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №44 «Андрейка»
М.Д. Филиппова
Приказ от 31.08.2023 года №281

АНАЛИЗ

образовательной деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»
за 2022 – 2023 учебный год.

Город Отрадное
2023 год

Содержание

1. Система управления.
2. Контингент воспитанников.
3. Кадровый состав.
4. Укрепление и развитие материально-технической базы, оснащение предметно-пространственной среды.
5. Обеспечение безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация питания.
6. Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах.
7. Родительская плата.
8. Социокультурное взаимодействие.
9. Работа с родителями.
10. Результативность освоения образовательных программ.
11. Выводы:
 - достигнутые результаты,
 - перспективы развития.

1. Система управления.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №44 «Андрейка» (далее- Учреждение, детский сад) осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий Учреждением.

В Учреждении действуют органы коллегиального управления: Общее собрание работников, Педагогический Совет, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан Управляющий Совет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников и работники Учреждения.

Система управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей.

Управление осуществляется в соответствии локальными нормативными актами Учреждения: Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете, Положением об Управляющем Совете.

Администрация Учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели, определяет средства их достижения, сроки, последовательность реализации, распределяет ресурсы, стремится к тому, чтобы управление приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Управление Учреждения поддерживает:

- творчество педагогов;
- инициативу всех работников;
- желание сделать жизнь воспитанников Учреждения интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей.

Органы управления

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами, Уставом;- Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;- Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;- Формирует контингент воспитанников;- Утверждает структуру, штатное расписание и отчеты о результатах деятельности Учреждения;- Решает кадровые, финансовые и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения;- Издаёт распорядительные акты и дает указания, обязательные для исполнения.
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривает вопросы использования и совершенствования методов воспитания и обучения, образовательных технологий;- Рассматривает и принимает образовательные программы Учреждения;- Рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- Рассматривает и принимает методические направления педагогической работы;-Анализирует качество педагогической деятельности;- Заслушивает и принимает отчеты о работе педагогического персонала;-Рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса Учреждения.

Общее собрание работников	- Рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников
Управляющий Совет	- Рассматривает и принимает по представлению заведующего Учреждением: <ul style="list-style-type: none"> • Программу развития Учреждения; • Смету расходов средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; • Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и денежных средств.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждением являются: учет запросов ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении.

Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений.

Данная система управления Учреждением способствуют достижению целей и задач, решаемых Учреждением.

2. Контингент воспитанников.

В 2022-2023 учебном году учреждение посещало 267 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе:

1. Группы общеразвивающей направленности - 9, воспитанников - 224
 - 3 группы раннего возраста – 62 воспитанника,
 - 5 групп дошкольного возраста – 124 воспитанника,
 - 1 группа кратковременного пребывания – 14 воспитанников.
2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 3, воспитанников – 67.

Контингент воспитанников формируется по направлениям учредителя Учреждения с учетом возрастного принципа комплектования групп. Контингент остается стабильным.

3. Кадровый состав

Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В 2022-2023 учебном году в Учреждении работало 29 педагогов, из них: 22 воспитателя, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Возрастной состав педагогических кадров: 1 педагог в возрасте до 30 лет, 2 педагога в возрасте свыше 55 лет, 26 педагогов в возрасте от 30 до 55 лет. 23 педагога -79% имеют высшее образование, 6 педагогов -21 % имеют среднее профессиональное образование. 7 педагогов -24% имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек – 34% имеют первую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом отмечено снижение количества педагогов, имеющих квалификационные категории на 3%. Не все педагоги используют цифровые образовательные ресурсы. В 2022-2023 учебном году никто из педагогов не аттестовался.

4. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, оснащение предметно-пространственной развивающей среды

Состояние материально – технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

Учреждение располагает отдельными спальнями, большими, на 4 умывальника, гигиеническими комнатами, раздевальными и игровыми. Все помещения просторные и оптимально удовлетворяют потребности детей в двигательной активности. Группы раннего возраста оборудованы кроватями-манежами и горшечными.

Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием. Созданы уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, для различных видов деятельности: изобразительной, театрализованной, музыкальной, физической, все это позволяет решать педагогические задачи и создает условия для всестороннего развития детей.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

В 8 группах установлено мультимедийное оборудование, в 3 группах дошкольного возраста и группе кратковременного пребывания - интерактивное оборудование, в двух группах установлены интерактивные панели, что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям.

В административных кабинетах и группах второго этажа проведен Интернет.

В Учреждении есть физкультурный зал, оснащённый всем необходимым спортивным оборудованием: канаты различной длины и диаметра, комплект элементов полосы препятствия, гимнастическая стенка с перекладинами для виса; набивные мячи; мячи для элементов спортивных игр (мини волейбол, футбол, баскетбол); обручи; гимнастические палки; флажки разноцветные; мешочки для метания; наборы мягких модулей и т.д. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям, количество оборудования определяется из расчета активного участия детей в процессе разных форм двигательной активности

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, ширмами для театральных постановок, наборами масок, ростовых кукол, праздничными баннерами. Используется изготовленное в Учреждения нестандартное оборудование.

Для коррекционно-оздоровительной работы в Учреждении имеются медицинский кабинет, кабинет психолога, логопедические кабинеты.

В логопедических кабинетах есть необходимое оборудование, соответствующее нормам и требованиям: большое настенное зеркало; стол и стулья для учителя-логопеда и детей; шкаф для методической литературы, пособий; индивидуальные зеркала для детей; мольберт; компьютер; принтер; МФУ.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача); процедурный кабинет (оказание первой доврачебной помощи, вакцинация, хранение медикаментов, лекарственных препаратов); изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

На территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеются веранды, игровые комплексы, песочницы, имеется спортивная площадка для физкультурных занятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды: безопасность; комфортность; соответствие возрастным возможностям; развивающая направленность; доступность для использования детьми; эстетичность оформления.

В 2022-2023 учебном году приобретено новое оборудование:

- Акустическая система Proel для проведения детских мероприятий на улице,
- Программно-аппаратный комплекс «Муза» (Мультстудия),
- Ноутбук – 1шт. для музыкальных руководителей.
- Спортивное оборудование в физкультурный зал,
- Детская мебель (столы) в группы №6, №9,
- Зонт вытяжной пристенный с жироулавливающим лабиринтным фильтром на пищевой блок.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения.

Виды ремонтных работ, выполненных в 2022-2023 учебном году:

- Установка оконных блоков в количестве 4 штук за счет депутатских средств (гр. № 1-раздевальная – 1шт., гр. № 2-игровая – 1шт., гр. № 3-игровая – 2шт.);
- Устройство забора, распашных ворот, 3-х калиток;
- Капитальный ремонт с заменой кафельной плитки в буфетной, коридоре у буфетной и умывальной группы №4.

В отдельных группах требует замены детская мебель (столы, стулья), необходимо приобретение дополнительного холодильника на пищевой блок, проведение Интернета в группы 1 этажа.

5. Обеспечение безопасности, охрана жизни и укрепления здоровья, организация питания

Обеспечение безопасности

1. В Учреждении сформированы и действуют Паспорт безопасности и Паспорт безопасности дорожного движения.
2. Охрана Учреждения осуществляется подразделением Росгвардии с использованием сигнализации «Тревожная кнопка».
3. В Учреждении установлено и обслуживается специализированной организацией видео наблюдение территории Учреждения по периметру здания.
4. Дежурство в здании Учреждения и на территории осуществляется круглосуточно: в дневное время -охранником специализированной охранной организации, в ночное время- штатными работниками - сторожами; дежурный пост находится около центральных входных дверей в здание.
5. Кроме штатных дежурных в Учреждении осуществляется административное дежурство из числа лиц административного и учебно-вспомогательного персонала по графику.
6. В Учреждении действует контрольно-пропускной режим, регламентированный Положением.
7. В Учреждении оборудована и обслуживается специализированной организацией автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт ближайшего отделения пожарной службы (ОПС) и на пульт ЦАСПИ (центральной автоматической системы передачи извещений).
8. Система оповещения о пожаре ЦАСПИ обслуживается специализированной организацией.
9. В Учреждении оборудовано эвакуационное аварийное освещение, разработаны, утверждены и размещены наглядно планы эвакуации.
10. В Учреждении создана рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму, действия которой регламентируются соответствующим Положением.
11. В Учреждении действует Инструкция «О мерах антитеррористической безопасности».
12. Разделами комплексного годового плана образовательной деятельности являются планы мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму и профилактике дорожно-транспортных происшествий.
13. Здание Учреждения имеет наружное освещение территории в темное время суток по периметру здания.
14. Разработана декларация пожарной безопасности.
15. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и работников.

Для повышение уровня безопасности необходима замена старых и установка дополнительных новых видеокамер.

Безопасность Учреждения имеет достаточную техническую оснащенность, охрана жизни и здоровья детей является основной задачей Учреждения.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

Одной из приоритетных задач работы Учреждения является сохранение здоровья воспитанников, как физического и психологического, так и эмоционального. Критерием эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении также служат высокие показатели здоровья воспитанников. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущего анализа по итогам углубленных профилактических осмотров. Профилактические осмотры детей проводятся учреждением здравоохранения бесплатно в рамках программы обязательного медицинского страхования. Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития.

Для поддержания здоровья и профилактики инфекционных заболеваний в Учреждении проводятся профилактические прививки согласно плану, подготовленному педиатрической службой учреждения здравоохранения. Постановка и осмотр детей перед прививкой производится направляемой в Учреждение бригадой в лице врача-педиатра и медицинской сестры, имеющей доступ к проведению данной процедуры. Также в Учреждении проводится сезонная вакцинация воспитанников и работников против гриппа: в 2022-2023 учебном году было вакцинировано 20 воспитанников, это 9% от общего числа детей, и 45 работников, что является низким показателем. Для мониторинга физического развития воспитанников дважды в год (осенью и весной) проводится антропометрические измерения воспитанников.

Физическое развитие воспитанников по результатам антропометрических измерений роста и веса, рассчитанное по сводным центильным таблицам.

- нормальное - 237 воспитанников (88,4%);
- выше среднего - 27 воспитанников (10,1 %);
- ниже среднего - 4 воспитанника (1,5%);
- дефицит массы тела - 1 воспитанник (1,0%);
- избыток массы тела - 17 воспитанников (6,3%).

Ежегодно осуществляется углубленный осмотр с определением нервно-психического и физиологического развития воспитанников согласно приказу Минздрава РФ от 10.08.2017 года №514Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», детям устанавливается группа здоровья, выделяются воспитанники с хронической патологией, состоящие на диспансерном учете.

На диспансерном учете состоит 52 воспитанника:

- с заболеванием системы кровообращения - 1 человек;
- с дерматологическими заболеваниями - 12 человека;
- с заболеваниями органов зрения - 13 человек;
- с заболеваниями костно-мышечной системы -11 человек;
- с заболеваниями лор-органов - 15 человек;
- с заболеваниями пищеварительной системы - 4 человека;
- с неврологическими заболеваниями - 7 человек.

Часто длительно болеющие дети - 20 детей.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

- I - 73 человека (27,2 %)
- II - 189 человека (70,5%)
- III - 6 человек (2,3%)
- IV- 0 человек (0 %).

Значительно, более, чем в два раза, увеличилось количество детей, находящихся на диспансерном учете по сравнению с предыдущим учебным годом.

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и врачом-гигиенистом Учреждения, что позволяет с рациональностью подходить к построению учебно-воспитательно процесса и оздоровлению. С родителями и детьми проводятся беседы о вредных и полезных продуктах, о пользе различных блюд, о соблюдении режима питания детей в выходные дни. В детском саду ведётся разъяснительная работа с родителями по проведению иммунопрофилактики против инфекции, предусмотренной календарем прививок. В период сезонного подъёма заболеваемости ОРВИ усиливается утренний фильтр с проведением термометрии воспитанникам и родителям, при уборке помещений используются эфирные масла эвкалипта или пихты, как компонент ароматерапии. В течение всего года воспитанники по желанию получают оздоровительную процедуру - «Кислородный коктейль».

Ежедневно в группах проводится профилактика заболевания зубов путем:

- в младших группах - полоскания полости рта после обеда;
- в средних, старших и подготовительных группах - чистки зубов после обеда.

Учет посещаемости и заболеваемости в Учреждении ведется ежедневно в каждой группе, врачом-гигиенистом регистрируются все сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления. Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в Учреждении в целях более эффективной профилактики. Регулярно на медико-педагогических совещаниях и заседаниях Педагогического Совета обсуждаются результаты посещаемости и заболеваемости детей каждой группы.

Анализ заболеваемости в Учреждении проводится на основе предоставляемых справок. В 2021-2022 учебном году заболеваемость составляла 16,11 дня на одного ребенка, в 2022-2023 учебном году она снизилась до 14,65, но этого все равно недостаточно для выполнения муниципального задания.

В Учреждении действует Паспорт доступности для инвалидов.

Средний показатель посещаемости за месяц, без учета летних месяцев.

№ п/п	Группа	Воспитатели	Показатель посещаемости в %
1	№1	Иванова Т.И., Успенская А.В.	69,8
2	№2	Тимофеева Е.Ф., Григорьева А.А.	59,9
3	№3	Скакун И.Г., Григорьева А.А.	73,8
4	№4	Блохина Е.А.	69,3
5	№5	Дмитриева И.В., Смирнова Д.В.	55,1
6	№6	Агапова А.А., Рыбалкина М.А.	55,8
7	№7	Меньшикова Т.В., Коткова О.Н.	73,2
8	№8	Иванкович Л.В., Хайрова И.Ю.	73,3
9	№9	Грицаева Э.Ю., Веселова Н.Г.	78,2
10	№10	Кононова В.М., Васильева А.В.	72,3
11	№11	Ушатова С.С.	68,2
12	№12	Ходжаева Т.В., Меленцова О.А.	77,9

Средний показатель заболеваемости за месяц, без учета летних месяцев

№ п/п	Группа	Воспитатели	Показатель заболеваемости, в днях
1	№1	Иванова Т.И., Успенская А.В.	1,76
2	№2	Тимофеева Е.Ф., Григорьева А.А.	2,17
3	№3	Скакун И.Г., Григорьева А.А.	1,61
4	№4	Блохина Е.А.	1,69
5	№5	Дмитриева И.В., Смирнова Д.В.	1,82
6	№6	Агапова А.А., Рыбалкина М.А.	2,77
7	№7	Меньшикова Т.В., Коткова О.Н.	1,49
8	№8	Иванкович Л.В., Хайрова И.Ю.	1,15
9	№9	Грицаева Э.Ю., Веселова Н.Г.	1,71
10	№10	Кононова В.М., Васильева А.В.	1,48

11	№11	Ушатова С.С.	0,64
12	№12	Ходжаева Т.В., Меленцова О.А.	1,15

Организация питания

Рациональное питание детей является одним из важнейших условий, обеспечивающих гармоничный рост, оптимальные параметры развития, устойчивость организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В связи с этим организация питания во время пребывания детей в Учреждении является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей. В Учреждении организовано полноценное сбалансированное по белкам, жирам и углеводам, разнообразное по ассортименту и отвечающее физиологическим потребностям растущего организма питание.

Для организации питания в Учреждении имеются функциональные помещения: пищевой блок, кладовые для хранения продуктов питания. Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню и рассчитано с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Для воспитанников Учреждения организовано сбалансированное 5-и разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура, технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий, рассчитана калорийность.

В рацион питания воспитанников включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, сливочное и растительное масло, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. продукты.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении действует бракеражная комиссия.

Поставку продуктов питания производят специализированные организации. Все поставляемые продукты имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН.

Питание детей организовано в помещениях групповых комнат.

Для обеспечения преемственности в организации питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка. В каждой возрастной группе на информационном стенде для родителей размещается меню на каждый день.

6. Результаты участия Учреждения, педагогов и воспитанников в конкурсах

Участие педагогов в районных методических объединениях

ФИО педагога	Методический материал
Осипова Олеся Геннадьевна	Представление педагогического опыта на базе МКОУ «ОСШ №2» «Роль песочной терапии в развитии дошкольников по ФГОС»
	Доклад на базе МКДОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ с помощью методов игротерапии»

	Семинар по обмену опытом в формате супервизорской работы на базы МКОУ «ОСШ №2»
	Семинар по обмену опытом по теме «Психодиагностика познавательного развития воспитанников» в формате круглого стола на базе МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка»
	Практический семинар с применением трансформационной игры на развитие эмоционального интеллекта «Как договорится с ребенком» на базе МБДОУ «Золотой ключик»
Яценко Татьяна Николаевна	Представление педагогического опыта на базе МБДОУ «Золотой ключик» «Метод ЛФМ в работе логопеда»
Петренко Елена Александровна	Представление педагогического опыта на базе МБДОУ «Золотой ключик» «Использование метода «Синквейн» при работе с детьми с ОНР»
Меньшикова Татьяна Васильевна	Дистанционное представление педагогического опыта «Преодоление речевых нарушений с помощью развития конструктивных навыков тико-конструктора»

Достижения Учреждения

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс-смотр На лучшее оформление фасадов и территорий образовательных организаций в номинации «Эстетика художественного оформления»	Районный	Победитель
2	Конкурс-смотр «Лучший детские сады России 2022»	Всероссийский	Победитель

Результаты успехов воспитанников Учреждения в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО педагога	Результат (1,2, 3 места)				
		Муниципальный уровень (городской)				
		«Душа ты наша, масленица»	«Дарим радость мамам»	«Ладошки»	«Такая вот она -Россия»	«Давно закончилась война»
1	Аксютин Е.В.					1
2	Меньшикова Т.В.	1,2	1	3	1,3,3	3
3	Скакун И.Г.	3				
4	Кононова В.М.	3		1	2,3	2
5	Веселова Н.Г.	3		1	2,3	2
6	Ушатова С.С.				3,2	

7	Агапова А.А.	1	2			ГП, 2, 2
8	Дмитриева И.В.	2				
9	Грицаева Э.Ю.		2			
10	Иванова Т.И.	1			3	
11	Лиханова Ю.А.		1			
12	Суннари Д.М.	1	1		2	
13	Иванова Т.И.		1,2		3	
14	Иванкович Л.В.	3	2	2	1	
15	Хайрова И.Ю.	3	2	2	1	
16	Петренко Е.А.					3
17	Матюхина О.В.		3,2			
18	Тимофеева Е.Ф.	2,3	1		3	
19	Фатина Е.С.			1, 2, 3		ГП, 2, 2
20	Кириллова Е.Г.			1, 2		1,2,2
21	Коткова О.Н.	1,2	1	1, 2	1,3,3	3
22	Меленцова О.А.				1	
23	Васильева А.В.	2	3		2	
Муниципальный уровень (районный)						
«Я рисую воду»						
1	Васильева А.В.				участие	
2	Веселова Н.Г.				участие	
3	Кононова В.М.				участие	
Международный конкурс						
«Лисенок»						
1	Яценко Т.Н.				1,1,1,1,1,1,1, 2,2,2,3	
2	Меньшикова Т.В.				2, 3	
3	Коткова О.Н.				2, 3	
Всероссийский уровень						
		«Пока мы живы – мы помним»	«Зима в окне стучится»	«Новогодняя мастерская»	«Пернатые непоседы»	Конкурс чтецов «Зимнее творчество в библиотеке»
1	Кириллова Е.Г.	1,1				
2	Кононова В.М.	1		1,2	2	
3	Аксютина Е.В.	1				
4	Веселова Н.Г.	1				3
5	Васильева А.В.		1,1	1,1,1,1		
6	Максимова Е.С.					3
7	Грицаева Э.Ю.					3

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО педагога	Конкурс/тема	Результативность
-------	--------------	--------------	------------------

Региональный уровень			
1	Кононова В.М.	«Педагогическая мастерская»	Победитель
2	Яценко Т.Н.	«Педагогическая мастерская»	Лауреат
Всероссийский уровень			
1	Кононова В.М.	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»/ Педагогический опыт «Образовательный геокешинг как инновационная технология в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Победа в региональном участии/лауреат Всероссийского этапа
		Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»/Тематический день с применением геокешинг технологии «В гостях у домовенка Кузи»	2 место
		II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»/Познавательно-исследовательский проект «Чудеса из ткани»	3 место
		IV Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»/ Конспект ООД с применением геокешинга «В гостях у Светофорика»	3 место
		«Академия Педагогических проектов РФ.»/Краткосрочный информационно – творческий проект «Добрая дорога детства. Правила дорожного движения»	1 место
2	Меньшикова Т.В.	II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»/Краткосрочный проект «В гостях у дедушки Корнея»	1 место
		IV Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»/Сценарий мероприятия «По сказкам К.И.Чуковского»	1 место
		III международный профессиональный конкурс «Будущее страны»/ Сценарий мероприятия «Дарим радость»	1 место
		II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»/Краткосрочный проект «В гостях у дедушки Корнея»	1 место
3	Яценко Т.Н.	II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»/Краткосрочный проект «В гостях у дедушки Корнея»	1 место
		IV Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»/Сценарий мероприятия «По сказкам К.И.Чуковского»	1 место
		IV Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»/Сценарий мероприятия «Встречи у костра»	1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Методические разработки учителей-	1 место

		логопедов»/Сценарий развлечения по сказкам К.И.Чуковского	
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педпроект РФ» в номинации «Пушкинский день России»/ Познавательно творческий проект «190 лет со дня рождения произведения А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»	1 место
4	Осипова О.Г.	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»/ «Применение авторских игр и упражнений в рамках работы по реализации программы психолого-педагогического сопровождение воспитанников групп компенсирующей направленности средней, старшей и подготовительной групп»	Участие
		«Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия.Стартап	Участие
		II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»/Исследовательский проект «Огнедышащая гора»	1 место
		X всероссийский конкурс «Гордость страны»/Видеоролик «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	1 место
		«Академия педагогических проектов Российской Федерации»/Сценарий квеста «Петр 1»	1 место
		«Академия педагогических проектов Российской Федерации»/Открытое занятие	1 место
5	Иванкович Л.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педпроект РФ» в номинации «Пушкинский день России»/ Познавательно творческий проект «190 лет со дня рождения произведения А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»	1 место
		Фонд Образовательной и Научной деятельности в Всероссийском педагогическом конкурсе/ «Система работы по театрализованной деятельности	1 место
		«Академия Педагогических проектов РФ.»/Педагогический опыт «Театрализованная деятельность в старшем дошкольном возрасте»	1 место
		IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»/«Система работы по театрализованной деятельности»	Участие
6	Веселова Н.Г.	«Академия Педагогических проектов РФ.»/Краткосрочный информационно – творческий проект «Добрая дорога детства. Правила дорожного движения»	1 место
		Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»/Тематический день с применением геокешинг технологии «В гостях у домовенка Кузи»	2 место

Отмечается недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, особенно в конкурсах, рекомендованных Комитетом образования.

7. Родительская плата.

В родительских уголках ежемесячно размещаются табеля учёта посещаемости, ведомости по родительской плате. Воспитатели стараются тщательно отслеживать своевременность внесения родительских платежей. Самая большая задолженность по родительской плате на конец учебного года в группе №6, группе №2.

Суммарная задолженность по родительской плате на конец 2022-2023 учебного года составляет 28849,88 рубль. По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом отмечается значительное увеличение суммарной задолженности по родительской плате на 12180,23 рубля.

Отлажена работа по возвращению родителям переплаты по родительской плате.

Задолженность по родительской плате

№ п/п	Группа	Воспитатели	Сумма задолженности
1	№1	Иванова Т.И., Успенская А.В.	932,08
2	№2	Тимофеева Е.Ф., Григорьева А.А.	5465,83
3	№3	Скакун И.Г., Григорьева А.А.	2475,00
4	№4	Блохина Е.А.	1108,86
5	№5	Дмитриева И.В., Смирнова Д.В.	2142,60
6	№6	Агапова А.А., Рыбалкина М.А.	5163,00
7	№7	Меньшикова Т.В., Коткова О.Н.	2086,92
8	№8	Иванкович Л.В., Хайрова И.Ю.	1654,31
9	№9	Грицаева Э.Ю., Веселова Н.Г.	-
10	№10	Кононова В.М., Васильева А.В.	2493,00
11	№11	Ушатова С.С.	2725,30
12	№12	Ходжаева Т.В., Меленцова О.А.	2602,98
Итого:			28849,88

8. Социокультурное взаимодействие.

В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми.

Именно поэтому Учреждение сотрудничает с разнообразными социокультурными организациями нашего города Отрадное

№ п/п	Организация	Формы взаимодействия
1	МКУ «Отраденская городская библиотека»	- тематические встречи с сотрудниками библиотеки в Учреждении; - экскурсии по темам (знаменательные литературные даты календаря); - участие в мероприятиях библиотеки (конкурсы, выставки и т.д.); - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников;
2	131 пожарная часть ОГПС Кировского района ГКУ	- тематические встречи с инспекторами пожарной безопасности на базе Учреждения; - экскурсия с воспитанниками в пожарную часть;

3	ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»	- ранняя профориентация воспитанников Учреждения педагогами техникума в формате занятий и бесед; -экскурсии в техникум.
4	МБУДО «Центр внешкольной работы»	- совместная образовательная, творческая и организационная деятельность; - участие в творческих конкурсах, проводимых ЦВР; - самостоятельное посещение ЦВР семьями воспитанников;
5	МБУК КЦ «Фортуна»	- участие в городских творческих конкурсах; - участие в праздничных мероприятиях и досугах для детей дошкольного возраста;
6	МБУДО «Отраденская школа искусств»	- выступление воспитанников школы искусств на базе Учреждения;
7	ГБУЗ «Кировская межрайонная больница»	- проведение медицинских осмотров; - проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе иммунопрофилактика; - оказание консультативной помощи родителям.
8	МКОУ «Отраденская общеобразовательная школа №2»	- экскурсии в школу.

Однако требуется документальное оформление взаимодействия в форме совместных планов работы и заключенных сторонами договоров о сотрудничестве.

9. Работа с родителями.

Образовательная деятельность Учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников. Учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об Учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы Учреждения ежегодно отводится раздел по работе с родителями, так как воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями.

В Учреждении создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство Учреждения через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду.

Разностороннее конструктивное взаимодействие Учреждения с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия Учреждения с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование и опросы; - «Родительская почта»;
В создании условий	- Участие в благоустройстве территории;
В управлении Учреждения	- Участие в коллегиальных органах управления;
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля	- Официальный сайт http://ds-44.k-edu.ru/ / - Официальная социальная группа ВКонтакте https://vk.com/sad_andreyka_44_otradnoe - Госпаблики https://vk.com/publik_sad_andreyka_44; - Дни открытых дверей; - Наглядная информация в информационном

родителей	пространстве; - Информация от администрации и педагогов; - Памятки, буклеты, объявления, папки-передвижки, консультации; - Родительские собрания; - Странички в социальных сетях ВКонтакте в каждой возрастной группе; - Родительские группы в WhatsApp/
В образовательном процессе Учреждения, (единое пространство для всех участников образовательных отношений)	- Тематические дни и недели; - Совместные праздники и развлечения на фасадной площади детского сада, творческие выставки, смотры-конкурсы; - Мероприятия в рамках проектной деятельности. - Мастер-классы для родителей воспитанников.

На родительских собраниях происходит взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в Учреждении. Организуя «Круглый стол» педагоги вместе с родителями в нетрадиционной обстановке обсуждают актуальные проблемы воспитания, сложные и конфликтные вопросы.

Педагогами учреждения создана целостная педагогическая система, которая позволяет построить образовательный процесс в Учреждении совместно с родителями.

В работе с родителями педагоги придерживаются основных принципов партнерства:

- Доброжелательный стиль;
- Индивидуальный подход;
- Динамичность;
- Открытость;
- Сотрудничество.

Активизировалась работа по формированию и размещению на официальном сайте, в официальной социальной группе и Госпабликах ВКонтакте новостной информации.

Следует отметить недостаточное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс в формате мастер-классов, совместных экскурсий и досугов, профориентационной работы.

Отмечается также слабое вовлечение родителей в работу по оценке деятельности Учреждения на сайте bus.gov.ru – официальном сайте размещения информации об Учреждении.

Сводная таблица итогов анкетирования и рейтинг групп.

№ п/п	Рейтинг групп													Итог по учреждению 5200/100 %
	Место	1	1	1	2	2	2	3	4	5	6	7	8	
	Группа	№5	№7	№1	№11	№1	№3	№9	№8	№6	№2	№1	№2	
	Ответы	5 (21)	(21)	2 (24)	(13)	0 (24)	(20)	(21)	(24)	(24)	(20)	(26)	4 (20)	
1	Положительные	420/100 %	441/100 %	480/100 %	233/99,5 %	478/99,5 %	398/99,5 %	438/99,3 %	500/99,2 %	469/97,7 %	388/97 %	493/95 %	37/93 %	5110/98,3 %
2	Отрицательные	-	-	-	-	-	-	-	1/0,2 %	6/1,3 %	2/0,5 %	9/1,7 %	7/2 %	25/0,5 %
3	Затрудняюсь ответить	-	-	-	1/0,5 %	2/0,5 %	2/0,5 %	3/0,6 %	3/0,6 %	5/1 %	10/2,5 %	18/3,3 %	21/5 %	65/1,2 %

Итого по учреждению положительных ответов: 5110/98,3 %;

Итого по учреждению отрицательных ответов: 25/0,5%;

Затруднились ответить: 65/1,2

Списочный состав воспитанников по состоянию на дату анкетирования составляет 285 детей.

В анкетировании приняло участие 258 родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад, что составляет 90,5% от списочного состава воспитанников учреждения, из них:

- ✓ **67/ 26%**- родители воспитанников, посещающих детский сад менее 1 года;
- ✓ **58/ 22,5%**- родители воспитанников, посещающих детский сад от 1года до 2х лет;
- ✓ **133/51,5%**- родители воспитанников, посещающих детский сад более 2х лет.

Сравнительный анализ результатов анкетирования по сравнению с прошлым учебным годом показал значительную положительную динамику по всем критериям оценивания:

- ✓ *по критерию положительные ответы*, наблюдается увеличение показателя на 1,6%. В 2021-2022 учебном году результат составлял 96,7%, на конец 2022-2023 года получен результат 98,3%;
- ✓ *по критерию отрицательные ответы*, наблюдается значительное улучшение результата на 39 ответов. В 2022-2023 учебном году получено 25 отрицательных ответа, в предыдущем 2021-2022 учебном году было 64 отрицательных ответа. В процентном соотношении положительная динамика составила 0,8 %.
- ✓ *по критерию затрудняюсь ответить*, наблюдается стабильный результат. В прошлом 2021-2022 учебном году учреждение получило 64 затруднившихся ответа, в 2022-2023 учебном году получено 65. Но в рамках общего количества полученных ответов положительный рост составляет 0,8%;
- ✓ общая положительная динамика удовлетворенности образовательной деятельностью учреждения по сравнению с прошлым учебным годом составила 1,6%.

Можно сделать вывод о том, что, благодаря реализации поставленных на 2022-2023 учебный год задач и их своевременному выполнению удалось достигнуть повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности Учреждения.

8. Результативность освоения образовательных программ.

В мае 2023 года в Учреждении проведена диагностика готовности к школе выпускников подготовительных групп.

Количество обследованных детей	Количество детей, освоивших программу чел. %	Количество детей, готовых к школьному обучению чел. %	Уровень готовности		
			Высокий чел. %	Средний чел. %	Низкий чел. %
№ 9 – 24 чел.	24/100%	24/100%	18/75%	6/25%	0/0%
№ 11 – 3 чел.	3/100%	3/100%	2/66,7%	1/33,3%	0/0%
№12– 20 чел.	20/100%	20/100%	13/65%	7/35%	0/0%
Итого: 47чел.	47/100%	47/100%	39/83%	8/17%	0/0%

По результатам анализа психологической и социальной готовности к школе у воспитанников сформировано желание идти в школу, они осознают важность и необходимость и видят привлекательность в учении, однако у 8,5% (4 человека) мотивация находится на среднем уровне, дети существенно сориентированы на игру и труд, в меньшей степени — на учебную деятельность.

При общении воспитанники легко вступают в контакт. У преобладающего количества воспитанников поведение организованное, адекватное сложившейся ситуации, у 12% (6 человек) воспитанников наблюдается недостаточно организованное поведение, что может быть связано с переходом игровой деятельности на учебную.

По результатам анализа развития школьно-значимых психофизиологических функций у 8,5% (4 человека) наблюдается не достаточно сформированная мелкая моторика рук, дети с напряжением владеют карандашом и ножницами, у 6,4% (3 человека) наблюдается нарушение в звукопроизношении. Воспитанники и достаточно хорошо ориентируются в пространстве, координируют свои движения, у 4,2% (2 человека) воспитанников отмечаются отдельные признаки недоразвития ориентации в пространстве и координации движений. Преимущественное количество воспитанников владеют объемом зрительного восприятия, могут правильно перенести графический образ в тетрадь.

По результатам анализа познавательной деятельности отмечается, 44% (21 человек) воспитанники у которых кругозор ограничен непосредственно окружающим. Не все воспитанники могут точно высказать свою мысль, дети затрудняются в поиске слов, в речи встречаются грамматические погрешности, речь не достаточно выразительна. Большинство воспитанников любознательны, активны, задания выполняют с интересом, но некоторым детям требуется внешняя стимуляция.

При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, обобщения, установления закономерных связей, 42,5% (20 человек) воспитанников испытывают затруднения, выполняют со стимулирующей помощью взрослых. При анализе произвольности действий отмечается, что большее количество воспитанников удерживают цель, могут наметить план, выбрать средства и довести дело до конца, 21% (10 человек) воспитанников часто отвлекаются, трудности могут преодолеть только при поддержке взрослого. Темп деятельности у большинства воспитанников соответствует средним показателям возрастной нормы.

Анализ результативности образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительных групп показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень усвоения образовательной программы достаточный.

Мониторинг качества реализации образовательных программ.

Структура мониторинга качества реализации образовательных программ:

- первичный мониторинг (начало учебного года – сентябрь) проводится с целью выявления уровня и корректировки учебно-воспитательного процесса по разделам программы;
- итоговый мониторинг (конец учебного года – май) проводится с целью выявления динамики усвоения программного материала воспитанниками детского сада и сравнительного анализа по показателям на начало и конец учебного года.
- возможен промежуточный мониторинг (январь), который проводится для определенно выделенной категории воспитанников (у которых на начало учебного года показан высокий или низкий уровень), с целью выявления динамики усвоения программного материала и разработки индивидуального образовательного маршрута по необходимой образовательной области.

При разработке диагностических заданий учитывались научно-методические пособия: «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования» Ю.А. Афонькина и «Комплексная диагностика уровней освоения программы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Методический комплект педагогического мониторинга позволил:

- систематизировать информацию о результатах педагогического процесса;
- создать банк информации;
- подвести итоги;
- наметить перспективу;
- определить направление в деятельности педагогов.

Цель педагогического мониторинга: получение информации об особенностях усвоения программного материала воспитанниками детского сада и реальном состоянии педагогического процесса.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения воспитанниками программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать учебно-воспитательную работу, наметить направление работы Учреждения по итогам мониторинга; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Основные методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности воспитанников;
- игровые упражнения;
- индивидуальная не стандартизированная беседа;
- диагностическое задание;
- диагностические ситуации, провоцирующие деятельность детей.

Исследование проводится по пяти направлениям:

1. Образовательная область «Познавательное развитие».
2. Образовательная область «Речевое развитие».
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
4. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие».
5. Образовательная область «Физическое развитие».

Фиксация результата:

За основу фиксации результата прохождения диагностических заданий определена бальная система, среднее значение которого соответствует личным достижениям каждого ребенка:

0-1,6 балла - свидетельствует о выраженном несоответствии в развитии ребенка соответственно возрасту. Программный материал не усвоен.

1,7- 3,3 балла - можно считать показателем проблем в развитии ребенка. Программный материал усвоен не в полном объеме.

3,4-5 балла - свидетельствует о гармоничном развитии ребенка в соответствии с возрастом. Программный материал усвоен в полном объеме.

В соответствии с установленной бальной системой, представляется возможным определить эффективность усвоения программного материала в процентном соотношении:

0%-32%- эффективность усвоения программного материала на низком уровне;

33%- 66%- эффективность усвоения программного материала на базовом уровне;

67%- 100%- эффективность усвоения программного материала на высоком уровне.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие»

№ п/п	Группа	Образовательная область «Познавательное развитие»			
		сентябрь		май	
		балл	%	балл	%
Группы общеразвивающей направленности					
1	Младшая (№1)	3	60	3,3	66
2	Младшая (№2)	2,2	44	3,3	66
3	Раннего возраста (№3)	0,67	13	2,3	46
4	Средняя (№4)	1,7	34	3,7	74
5	Раннего возраста (№5)	1,2	24	2,9	58
6	Раннего возраста (№6)	0,42	8,4	2,5	50
7	Старшая (№10)	2,8	56	4,7	94
8	Группа кратковременного пребывания (№11)	3,2	64	4,5	90
9	Подготовительная (№12)	2,5	50	4	80
Группы компенсирующей направленности					
10	Старшая логопедическая (№7)	2,6	52	4,2	84
11	Средняя логопедическая (№8)	1,26	25,2	3,8	76
12	Подготовительная логопедическая (№9)	2	48	4,8	96
13	Среднее соотношение по области познания	1,9	38	3,7	74
14	Средний бал по Учреждению: Сентябрь- 1,9 Май-3,7		Эффективность по Учреждению Сентябрь- 38% Май-74%		
Динамика: 1,8 балла, рост эффективности составляет 36%					

На начало учебного года по результатам педагогического мониторинга видно, что у воспитанников наблюдается достаточно невысокий уровень усвоения программного материала (1,9 балла), что соответствует среднему уровню и усвоению программы по образовательной области «Познавательное развитие» на 38%.

Самые низкие показатели наблюдаются в адаптационных группах раннего и младшего возраста, что объясняется адаптационным синдромом. Также низкие показатели в средней группе №8 компенсирующей направленности, данная ситуация актуальна для воспитанников первого года коррекции.

Итогом проведенной педагогической работы со всеми участниками педагогических отношений можно считать довольно успешные результаты педагогического мониторинга на конец 2022-2023 учебного года (3,7 балла), что свидетельствует о высоком уровне усвоения программного материала в полном объеме. Эффективность реализации программы повысилась с 38 % до 74%. Установленная динамика 1,8 балла свидетельствует об эффективной, систематической педагогической деятельности.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательной области «Речевое развитие»

№ п/п	Группа	Образовательная область «Речевое развитие»			
		сентябрь		май	
		балл	%	балл	%
Группы общеразвивающей направленности					

1	Младшая (№1)	2,4	48	3,6	72
2	Младшая (№2)	2,0	40	3,4	68
3	Раннего возраста (№3)	0,57	11,4	2,8	36
4	Средняя (№4)	1,6	32	2,9	58
5	Раннего возраста (№5)	0,7	14	2,9	38
6	Раннего возраста (№6)	0,5	10	2,7	54
7	Старшая (№10)	1,8	36	4,0	78
8	Группа кратковременного пребывания (№11)	3,2	64	4,4	88
9	Подготовительная (№12)	2,1	42	4,1	72
Группы компенсирующей направленности					
10	Старшая логопедическая (№7)	2,1	42	3,7	74
11	Средняя логопедическая (№8)	1,33	26,6	3,1	62
12	Подготовительная логопедическая (№9)	2,5	50	4,6	92
13	Среднее соотношение по области познания	1,7	34	3,5	70
14	Средний бал по Учреждению: Сентябрь- 1,7 Май-3,5		Эффективность по Учреждению Сентябрь- 34 % Май- 70 %		
	Динамика: 1,8 балла, рост эффективности составляет 36%				

По итогам первичного педагогического мониторинга образовательной области «Речевое развитие» получен низкий результат- 1,7 балла. В целом по учреждению во многих группах наблюдается низкий уровень усвоения программного материала на начало учебного года.

Поэтому было принято решение об усилении методических педагогических мероприятий. Был проведен ряд семинаров практикумов учителями- логопедами по речевому развитию и сопровождению воспитанников с низким уровнем усвоения программного материала по речевому развитию. Проанализирован методический комплект, используемый воспитателями по направлению «Речевое развитие», внесены корректировки.

Результатом проделанной работы можно считать значительную достаточную динамику усвоения программного материала воспитанниками по образовательной области «Речевое развитие» на 1,8 балла, что в итоге свидетельствует об усвоении программного материала в полном объёме, на высоком уровне. Средний балл по учреждению составляет 3,5 балла. Эффективность реализации программного материала на конец 2022-2023 учебного года повысилась с 34% до 70%, рост составил 36%.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Группа	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
		сентябрь		май	
		балл	%	балл	%
Группы общеразвивающей направленности					
1	Младшая (№1)	3	60	3,5	70
2	Младшая (№2)	3,3	66	4,4	88
3	Раннего возраста (№3)	0,89	3	2,8	60
4	Средняя (№4)	3,3	66	4,5	90
5	Раннего возраста (№5)	0,6	12	2,5	50
6	Раннего возраста (№6)	0,86	17,2	3,1	62
7	Старшая (№10)	2,9	58	5	100
8	Группа кратковременного	4,3	86	4,9	98

	пребывания (№11)				
9	Подготовительная (№12)	3,5	20	5	100
Группы компенсирующей направленности					
10	Старшая логопедическая (№7)	2,6	52	4,1	82
11	Средняя логопедическая (№8)	3,17	63,4	4,3	86
12	Подготовительная логопедическая (№9)	2,6	59	5	100
13	Среднее соотношение по области познания	2,6	52	4,1	82
14	Средний бал по Учреждению: Сентябрь- 2,6 Май-4,1		Эффективность по Учреждению Сентябрь-52% Май-82%		
	Динамика: 1,5 балла, рост эффективности составляет 30 %				

Анализ педагогического мониторинга уровня усвоения программного материала за 2022-2023 учебный год по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» в учреждении показал высокие результаты. Динамика педагогического воздействия составляет 1,5 балла с ростом эффективности на 30 %. В конце 2022-2023 учебного года получен результат 4,1 балла, что соответствует гармоничному усвоению программного материала в полном объеме на высоком уровне, эффективность составила 82%.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Группа	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»							
		сентябрь				май			
		балл		%		балл		%	
Группы общеразвивающей направленности									
		х/м	о	х/м	о	х/м	о	х/м	о
1	Младшая (№1)	2,5/1,3	1,9	50/26	38	3,5/2,7	3,1	70/54	62
2	Младшая (№2)	2,2/1,2	1,7	44/24	34	3,4/3,1	3,3	68/62	66
3	Раннего возраста (№3)	1,2/0,8 8	1,04	24/17,6	20, 8	2,9/1,8	2,4	58/36	48
4	Средняя (№4)	1,5/2,4	1,9	30/48	38	3,3/2,7	3,0	66/54	60
5	Раннего возраста (№5)	0,9/2,5	1,7	18/50	34	2,4/2,3	2,35	48/46	47
6	Раннего возраста (№6)	0,8/1,4	1,1	16/28	22	2,3/2,0	2,2	46/40	44
7	Старшая (№10)	2,4/1,9	2,1	48/38	42	4,3/3,9	4,1	86/78	82
8	Группа кратковременного пребывания (№11)	3,4/2,2	2,8	68/44	56	4,5/4,0	4,3	90/80	86
9	Подготовительная (№12)	2,8/2,5	2,6	56/50	52	4,0/4,1	4,05	80/82	81
Группы компенсирующей направленности									
10	Старшая логопедическая (№7)	2,2/2,3	2,25	44/46	45	4,0/3,8	3,9	80/76	78
11	Средняя логопедическая (№8)	1,5/3,8	2,6	30/76	52	3,8/3,3	3,6	76/66	72
12	Подготовительная логопедическая (№9)	2,2/2,2	2,2	44/44	44	5/3,5	4,3	100/70	86
13	Среднее соотношение по	1,9/2,0	1,9	38/40,8	38	3,6/3,1	3,4	72/62	68

	области познания	4					
14	Средний бал по Учреждению: Сентябрь- 1,9 Май-3,4		Эффективность по Учреждению Сентябрь-38% Май- 68%				
	Динамика: 1,5 балла, рост эффективности составляет 30%						

В конце 2021-2022 учебного года было принято решение в педагогическом мониторинге разделить образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям «Художественное развитие» и «Музыкальное развитие». В начале 2022-2023 учебного года в среднем по Учреждению получен результат 1,9 балла, что соответствует среднему уровню усвоения программного материала воспитанниками. На начало 2022-2023 учебного года разделенные направления были приблизительно в одном среднеарифметическом значении. В конце 2022-2023 учебного года по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» получен результат в 3,4 балла, что соответствует высокому уровню усвоения программного материала, но при анализе разделенных направлений выявлено, что «Музыкальное развитие» осталось в среднем диапазоне усвоения программного материала-3,1 балла, в свою очередь направление «Художественное развитие» получило 3,6 балла, что соответствует высокому уровню усвоения программного материала.

Динамика усвоения программного материала:

- В среднем по области «Художественно-эстетическое развитие» - 1,5 балла, рост эффективности составляет 30%;

- В направлении «Художественное развитие» - 1,7 балла, рост эффективности составляет 34%;

- В направлении «Музыкальное развитие» -1,1 балла, рост эффективности составляет 21,2 %.

Эффективность усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» повысилась с 38% до 68%.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательной области «Физическое развитие»

№ п/п	Группа	Образовательная область «Физическое развитие»			
		сентябрь		май	
		балл	%	балл	%
Группы общеразвивающей направленности					
1	Младшая (№1)	1,2	28	3,4	68
2	Младшая (№2)	2,2	44	3,3	66
3	Раннего возраста (№3)	1,25	25	3,1	62
4	Средняя (№4)	2,2	44	3,3	66
5	Раннего возраста (№5)	1,4	28	2,8	56
6	Раннего возраста (№6)	1,5	30	3,2	64
7	Старшая (№10)	2,4	48	4,1	82
8	Группа кратковременного пребывания (№11)	2,3	46	3,9	78
9	Подготовительная (№12)	2,2	44	4,0	80
Группы компенсирующей направленности					
10	Старшая логопедическая (№7)	2,5	50	4,1	82
11	Средняя логопедическая (№8)	2,4	48	3,8	76
12	Подготовительная логопедическая (№9)	1,9	38	4,2	84
13	Среднее соотношение по области познания	1,9	38	3,6	72

14	Средний балл по Учреждению: Сентябрь- 1,9 Май-3,6	Эффективность по Учреждению Сентябрь-38 % Май-72%
	Динамика: 1,7 балла, рост эффективности составляет 34%	

По итогам педагогического мониторинга образовательной области «Физическое развитие» получен средний результат. На начало 2022-2023 учебного года он соответствовал среднему уровню усвоения программного материала -1,9 балла. Результаты итогового педагогического мониторинга свидетельствуют о значительной динамике в 1,7 балла, и составляет 3,6 балла. Что соответствует усвоению программного материала в полном объеме, на высоком уровне. Динамика эффективности повысилась с 38% до 72%.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательным областям.

№ п/п	Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-ком. развитие		Худ.эст. развитие		Физическое развитие		Средний балл	
		09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05/дин.
Группы общеразвивающей направленности													
1	Младшая (№1)	3	3,3	2,4	3,6	3	3,5	1,9	3,1	1,2	3,4	2,3	3,4/1,1
2	Младшая (№2)	2,2	3,3	2,0	3,4	3,3	4,4	1,7	3,3	2,2	3,3	2,2	3,5/1,3
3	Раннего возраста (№3)	0,67	2,3	0,5 7	2,8	0,89	2,8	1,04	2,4	1,25	3,1	0,8	2,7/1,9
4	Средняя (№4)	1,7	3,7	1,6	2,9	3,3	4,5	1,9	3,0	2,2	3,3	2,1	3,5/1,4
5	Раннего возраста (№5)	1,2	2,9	0,7	2,9	0,6	2,5	1,7	2,35	1,4	2,8	1,1	2,7/1,6
6	Раннего возраста (№6)	0,42	2,5	0,5	2,7	0,86	3,1	1,1	2,2	1,5	3,2	0,8	2,7/1,9
7	Старшая (№10)	2,8	4,7	1,8	4,0	2,9	5	2,1	4,1	2,4	4,1	2,4	4,4/2
8	ГКП (№11)	3,2	4,5	3,2	4,4	4,3	4,9	2,8	4,3	2,3	3,9	3,1	4,4/1,3
9	Подготовительная (№12)	2,5	4	2,1	4,1	3,5	5	2,6	4,05	2,2	4,0	2,5	4,2/1,7
Группы компенсирующей направленности													
10	Старшая логопедическая (№7)	2,6	4,2	2,1	3,7	2,6	4,1	2,25	3,9	2,5	4,1	2,4	4,0/1,6
11	Средняя логопедическая (№8)	1,26	3,8	1,3 3	3,1	3,17	4,3	2,6	3,6	2,4	3,8	2,1	3,7/1,6
12	Подготовительная логопедическая (№9)	2	4,8	2,5	4,6	2,6	5	2,2	4,3	1,9	4,2	2,24	4,6/2,3
13	Среднее	1,9	3,7	1,7	3,5	2,6	4,1	1,9	3,4	1,9	3,6	2,0	3,7/1,7

	соотношение по области познания												
14	<p align="center">Средний бал по Учреждению: Сентябрь-2,0/40% Май- 3,7/ 74%</p> <p align="center">Динамика: 1,7 балла, рост эффективности составляет 34%</p>												

Педагогический мониторинг учебно-воспитательной деятельности позволил установить уровень усвоения программного материала воспитанниками детского сада. На сентябрь он составлял 2 балла, что соответствует среднему уровню усвоения материала, не в полном объеме, с эффективностью 40%. На конец учебного года получен результат 3,7 балла, что соответствует гармоничному усвоению программного материала на высоком уровне в полном объеме.

Анализ уровня усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволил выстроить рейтинговый порядок групп.

Рейтинг												
Место	8		7	6		5	4	3	2		1	
Балл	2,7/1,9	2,7/1,6	2,7/1,9	3,4/1,1	3,5/1,3	3,5/1,4	3,7/1,6	4,0/1,6	4,2/1,7	4,4/2	4,4/1,3	4,6/1,7
Группа	№3	№5	№6	№1	№2	№4	№8	№7	№12	№10	№11	№9

За 2022-2023 учебный год результаты значительно выше результатов за предыдущий 2021-2022 учебный год. Все образовательные области находятся в числовой зоне высокого уровня усвоения программного материала по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом, где образовательные области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», находились в зоне среднего уровня усвоения программного материала.

В предыдущем 2021-2022 учебном году эффективность усвоения программного материала составила 68%, в 2022-2023 учебном году эффективность усвоения программного материала составляет 74%. Положительная динамика составила 6%.

Выводы:

Достигнутые результаты:

- Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование детского сада, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений, способствуют достижению целей и задач, решаемых Учреждением.
- Контингент воспитанников остается стабильным.
- Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.
- В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям антитеррористической защищенности, нормам охраны труда работников Учреждения.
- Активизировалась работа по формированию и размещению на официальном сайте, в официальной социальной группе и Госпабликах ВКонтакте новостной информации.
- Улучшились результаты диагностики готовности к школе выпускников подготовительных групп.
- Повысились результаты мониторинга усвоения программного материала воспитанниками Учреждения.

Перспективы развития:

Исходя, из анализа образовательной деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Мотивация педагогов на прохождение аттестации на квалификационную категорию.
- Вовлечение всех педагогических работников в использование цифровых образовательных ресурсов.
- Обеспечение замены детской мебели (столов, стульев) в отдельных группах, приобретение, дополнительного холодильника на пищевой блок, проведение Интернета в группы 1 этажа.
- Дальнейшее повышение уровня безопасности путем установки новых и замены старых камер видеонаблюдения.
- Увеличение количества воспитанников, вакцинированных против сезонного гриппа путем проведения воспитателями и врачом-гигиенистом разъяснительной работы с родителями о необходимости вакцинации.
- Дальнейшее снижение показателя заболеваемости и увеличение показателя посещаемости воспитанников.
- Привлечение большего количества педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, особенно рекомендованных Комитетом образования.
- Проведение работы воспитателями с родителями по вопросу снижения задолженности по родительской плате.
- Документальное оформление взаимодействия в форме совместных планов работы и заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.
- Вовлечение родителей в работу по оценке деятельности Учреждения на официальном сайте размещения информации об учреждении bus.gov.ru.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс в формате мастер-классов, совместных экскурсий и досугов, профориентационной работы.

Составила

Заместитель заведующего



Н.Д. Ильичева

Согласовано

Методист



С.С. Ушатова