



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №44 «Андрейка»
М.Д. Филиппова
Приказ от 31.08.2022 года № 282

АНАЛИЗ
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»
за 2021 – 2022 учебный год.

Содержание анализа образовательной деятельности

1. Контингент воспитанников.
2. Система управления.
3. Родительская плата.
4. Кадровое обеспечение педагогического процесса.
5. Образовательная деятельность.
6. Социокультурное взаимодействие.
7. Работа с родителями (законными представителями).
8. Результативность освоения образовательных программ.
9. Присмотр и уход. Питание.
10. Медицинское обслуживание.
11. Обеспечение комплексной безопасности воспитанников и работников.
12. Организация досуга, достижения воспитанников и педагогов.
13. Материально-техническая база.
14. Выводы и перспективы развития.

1. Контингент воспитанников.

Всего: 12 групп – 290 воспитанников, в том числе:

1. Группы общеразвивающей направленности - 9, воспитанников - 224

– 2 группы раннего возраста – 42 воспитанника,

– 6 групп дошкольного возраста – 156 воспитанников,

– 1 группа кратковременного пребывания – 26 воспитанников.

2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 3, воспитанников – 66.

Контингент воспитанников формируется по направлениям учредителя Учреждения с учетом возрастного принципа комплектования групп.

2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий Учреждением.

В учреждении действуют органы коллегиального управления: Общее собрание работников, Педагогический Совет, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан Управляющий Совет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников и работники Учреждения.

Система управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей.

Управление осуществляется в соответствии локальными нормативными актами Учреждения: Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете, Положением об Управляющем Совете.

Администрация Учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели, определяет средства их достижения, сроки, последовательность реализации, распределяет ресурсы, стремится к тому, чтобы управление приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Управление Учреждения поддерживает:

- творчество педагогов;
- инициативу всех работников;
- желание сделать жизнь воспитанников Учреждения интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

Органы управления

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами Уставом;- Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;- Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;- Утверждает структуру, штатное расписание и отчеты о результатах деятельности Учреждения;- Решает кадровые, административные, хозяйственные, финансовые и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения;- Издаёт распорядительные акты.

Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы использования и совершенствования методов воспитания и обучения, образовательных технологий; - Рассматривает и принимает образовательные программы Учреждения; - Рассматривает вопросы аттестации повышения квалификации педагогических работников; - Заслушивает и принимает отчеты о работе педагогического персонала - Рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности Учреждения
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает и принимает по представлению заведующего Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • программу развития Учреждения; • смету расходов средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; • рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и денежных средств.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждением являются: учет запросов ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении.

Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений.

Данная система управления Учреждением способствуют достижению целей и задач, решаемых Учреждением.

3. Родительская плата.

В родительских уголках ежемесячно размещаются табеля учёта посещаемости, ведомости по родительской плате. Воспитатели стараются тщательно отслеживать своевременность внесения родительских платежей. Самая большая задолженность по родительской плате на конец учебного года в группе №6, группе №10.

Суммарная задолженность по родительской плате на конец 2021-2022 учебного года составляет 16669,65 рубль. По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом отмечается значительное уменьшение суммарной задолженности по родительской плате. Налажена работа по возвращению родителям переплаты по родительской плате.

№ п/п	Группа	Воспитатели	Сумма задолженности
1	№1	Иванова Т.И., Меленцова О.А.	772,00
2	№2	Тимофеева Е.Ф., Смирнов Д.В.	1189,72
3	№3	Матюхина О.В., Васильева А.В.	2327,09
4	№4	Лиханова Ю.А., Рыбалкина М.А.	2211,47
5	№5	Дмитриева И.В., Скаун И.Г.	629,18
6	№6	Григорьева А.А., Васильева А.В.	2948,00
7	№7	Меньшикова Т.В., Коткова О.Н.	279,06
8	№8	Грицаева Э.Ю., Пушкина Л.Н.	869,38

9	№9	Иванкович Л.В., Хайрова И.Ю.	835,59
10	№10	Кононова В.М., Веселова Н.Г.	2895,27
11	№11	Ушатова С.С.	1415,00
12	№12	Агапова А.А., Метеева З.К.	198,89
Итого:			16669,65

4. Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Численный состав педагогических и административных кадров

Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательной работе и безопасности	1
Заведующий хозяйством	1
Воспитатели	26
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	1
Учителя - логопеды	3
Педагог- психолог	1
Итого (физических лиц):	37

Возрастной состав педагогических кадров

20-30 лет	1
30-55 лет	31
старше 55 лет	1

Профессиональный уровень педагогических кадров

Образовательный уровень	Высшее образование – 27 педагогов Среднее профессиональное образование – 6 педагогов Обучающиеся в ВУЗах – 2 педагога
Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория - 7 Первая квалификационная категория - 11 Соответствие занимаемой должности - 9

Аттестовались в 2021-2022 году Кононова В.М., Иванкович Л.В., Хайрова И.Ю., Матюхина О.В., Коткова О.Н., Осипова О.Г., Позднякова А.П., Меленцова О.А., Петренко Е.А.

Участие педагогов в районном методическом объединении

ФИО педагога	Методический материал
Коткова Ольга Николаевна	Представление педагогического проекта для воспитанников раннего возраста «Разноцветные дни»
Яценко Татьяна Николаевна	«Метод ЛФМ в коррекции речевых нарушений по методу О.П.Сахаровской»

Меньшикова Татьяна Васильевна	«Комплексная система работы над развитием слухового внимания воспитанников старшего дошкольного возраста с ТНР»
Петренко Елена Александровна	«Использование метода «Синквейн» при работе с детьми с ОНР»
Хайрова Ирина Юрьевна	Представление педагогического краткосрочного, познавательного-исследовательского проекта «Пейте, дети, молоко – будете здоровы»

5. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность направлена на:

— Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

— Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей;

— Формирование общей культуры воспитанников;

— Формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

С каждым воспитанником кроме фронтальных форм организации учебно-воспитательного процесса педагоги ведут индивидуальную работу.

Образовательная деятельность ведется на основании основных общеобразовательных программ, регламентирующих и обеспечивающих качественное доступное дошкольное образование:

— Основная общеразвивающая образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

— Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности, разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.

Учреждение реализует дополнительные парциальные образовательные программы:

- Т.С. Комарова «Программа эстетического воспитания 2-7 лет»- разделы: «Искусство в жизни ребенка», «Красота природы», «Знакомство с архитектурой»;

- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности»- раздел «Рисование»;

- Н.Ф. Виноградова «Предшкольная пора»- пособия и рабочие тетради по обучению грамоте;

- Р.Б.Стеркина«Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной самостоятельной деятельности ежедневно. Продолжительность организованной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3648-20. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью освоения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом детей. Педагогическая деятельность с детьми планируется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

Учебно-воспитательный процесс в Учреждении включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие воспитанников и обеспечивает всестороннее развитие личности и способностей воспитанников в различных видах деятельности.

В ходе реализации образовательных задач в Учреждении используются:

- ✓ фронтальные и подгрупповые занятия;
- ✓ индивидуальная работа с воспитанниками.

В качестве основных методов обучения - словесный (беседа, рассказ, решение проблемных задач, чтение художественной литературы, моделирование ситуаций).

Формы работы, их выбор педагогами осуществляется самостоятельно и зависит от актуальных потребностей воспитанников, имеющихся компетенций, творческого подхода педагога. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредовано, в процессе всех видов деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- Интеграция всех видов деятельности;
- Комплексно-тематический принцип планирования деятельности воспитанников;
- Учет индивидуальных особенностей;
- Сетевое сотрудничество в работе всех специалистов в Учреждении;
- Взаимосвязь организованной и нерегламентированной деятельности;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Взаимодействие с социальными партнерами.

Использование в работе информационных технологий позволяет значительно изменить образовательную среду и улучшить ее. В своей работе большинство педагогов используют систему ЭОР (электронных образовательных ресурсов), она служит повышению познавательной мотивации воспитанников, в следствии чего наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей. Средства информационных коммуникативных технологий (ИКТ) помогают педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников. Широкие возможности интерактивного оборудования позволяют сделать занятия более интересными, динамичными, обычные занятия превращаются в интересную и увлекательную игру или путешествие. Использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ помогает педагогам развивать у детей различные навыки: внимание, память, мелкую моторику, способствующую развитию речи, мышления. С их помощью развиваются не только интеллектуальные способности ребенка, но и воспитываются волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость.

В работе с детьми педагоги учреждения используют интерактивные доски и мультимедийное оборудование. При помощи ИКТ технологий педагогами созданы и разработаны:

- ✓ Консультации и папки-передвижки для родителей (законных представителей);
- ✓ Дидактические игры и лепбуки по различным направлениям и темам;
- ✓ Картотека презентаций по всем лексическим блокам образовательной программы;
- ✓ Музыкальные физкультминутки;
- ✓ Видеоуроки с помощью программ FreeCam8 и VSDCFreeVideoEditor;

✓ Интерактивные игры в редакторах «SmartBoard» и «Сова» по различным тематическим блокам;

✓ Сняты и смонтированы телепередачи и сказки для воспитанников;

Общение с компьютером вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольная память и внимание, именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

Сайт Учреждения и официальная социальная группа Учреждения ВКонтакте, предоставляет возможность всем участникам образовательных отношений узнать о разнообразных событиях, которыми наполнена жизнь Учреждения. На сайте Учреждения и официальной группе ВКонтакте размещается информация для педагогов и родителей, публикуются статьи, фото- и видеоотчёты о проведенных мероприятиях с воспитанниками и информация о предстоящих событиях.

В дистанционном формате в официальной социальной группе Учреждения ВКонтакте были проведены следующие общесадовские мероприятия:

✓ Онлайн-акция «Бессмертный полк», основной целью которой было воспитание у воспитанников патриотических чувств;

✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;

✓ Видеоролик о проведенных мероприятиях ко Дню полного снятия блокады Ленинграда;

✓ Видеоролик участия в акции «Я рисую Победу»;

✓ Видеоролик о проведенных мероприятиях «Весна Победы»;

✓ Отчеты по проведенным педагогическим проектам: «Юный эколог», «Русь изначальная», «В гостях у Мойдодыра», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «В гостях у сказок А.С.Пушкина»;

✓ Отчеты по проведенным тематическим дням: «Новогодняя игрушка», «День рождения доброго волшебника», «День бабушек и дедушек», «Синичкин день», «Народный праздник урожая «Осенины», «В гостях у С.Я.Маршака», «В мире спорта», «В гости к сказке»;

✓ Районный конкурс по ППД «Зеленый огонек»;

✓ Видеоролик о кружке творчества и релаксации «Волшебный песок»;

✓ Размещение информации о проведенных праздниках в каждой возрастной группе: Новогодние карнавалы, Осенние утренники, Уроки мужества, праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта, Весенние праздники;

✓ Размещение информации о проведенных праздниках на фасадной площади ко Дню города, Дню знаний, Широкая масленица;

✓ Видеоролик снежных построек на участках групп «Снежные фантазии»;

✓ Видеоопоздравление на праздник «День Матери»;

✓ Участие в акции «Новогодние окна»;

✓ Проведение и участие конкурсах на различном уровне «Маленькая фея», «Умники и умницы».

На персональных сайтах воспитатели размещают собственные методические разработки (*презентации, конспекты занятий, проекты, сценарии праздников, консультации, статьи*). Воспитанникам и родителям в доступной форме предлагается учебный материал (видео-занятия, интерактивные игры и др.) и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют рекомендации педагогов, для этого активно используются странички в социальных сетях ВКонтакте, в каждой возрастной группе. В группах ВКонтакте и WhatsApp осуществляется работа с родителями, размещаются:

✓ консультации;

✓ лексические темы недели;

✓ рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья;

✓ результаты участия в конкурсах;

✓ объявления;

✓ поздравления с праздниками и именинами воспитанников;

✓ советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам;

✓ фото и видеоматериалы о результатах педагогической деятельности.

Помимо этого, педагоги размещают и образовательные материалы для своих воспитанников:

✓ различные учебные материалы;

✓ мастер-классы по художественно-эстетическому развитию;

✓ аудио произведения и портрет писателей, с которыми знакомим воспитанников в группе;

✓ головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек;

✓ тесты и задания для воспитанников;

✓ ссылки на полезные Интернет ресурсы;

✓ информацию об изучаемом содержании дошкольного образования;

✓ новости и анонсы предстоящих мероприятий, конкурсов.

6. Социокультурное взаимодействие.

В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми.

Именно поэтому мы сотрудничаем с разнообразными социокультурными организациями нашего города

№ п/п	Организация	Формы взаимодействия
1	МКУ «Отраденская городская библиотека»	- тематические встречи с сотрудниками библиотеки в Учреждении; - экскурсии по темам (знаменательные литературные даты календаря); - участие в мероприятиях библиотеки (конкурсы, выставки и т.д.); - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников;
2	131 пожарная часть ОГПС Кировского района ГКУ	- тематические встречи с инспекторами пожарной безопасности на базе Учреждения; - экскурсия с воспитанниками в пожарную часть;
3	ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»	- ранняя профориентация воспитанников Учреждения педагогами техникума в формате занятий и бесед;
4	МБУДО «Центр внешкольной работы»	- совместные образовательная, творческая и организационная деятельность; - участие в творческих конкурсах, проводимых ЦВР; - самостоятельное посещение ЦВР семьями воспитанников;
5	МБУК КЦ «Фортуна»	- участие в городских творческих конкурсах; - участие в праздничных мероприятиях и досугах для детей дошкольного возраста;
6	МБУДО «Отраденская школа искусств»	- выступление воспитанников школы искусств на базе Учреждения;
7	МБУЗ «Кировская больница».	- проведение медицинских осмотров; - проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе иммунопрофилактика; - оказание консультативной помощи родителям.
8	МКОУ «Отраденская общеобразовательная школа №2»	- экскурсии в школу.

7. Работа с родителями.

Образовательная деятельность Учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников. Учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об Учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы Учреждения ежегодно отводится раздел по работе с родителями, так как воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями.

В Учреждении создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство Учреждения через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду.

Разностороннее конструктивное взаимодействие Учреждения с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия Учреждения с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование и опросы; - «Родительская почта»;
В создании условий	- Участие в благоустройстве территории;
В управлении Учреждения	- Участие в коллегиальных органах управления;
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- Официальный сайт http://ds-44.k-edu.ru/ / - Официальная социальная группа ВКонтакте https://vk.com/sad_andreyka_44_otradnoe - Дни открытых дверей; - Наглядная информация в информационном пространстве; - Информация от администрации, воспитателей и специалистов; - Памятки, буклеты, объявления, папки-передвижки, консультации; - Родительские собрания; - Странички в социальных сетях ВКонтакте в каждой возрастной группе;
В образовательном процессе Учреждения, (единое пространство для всех участников образовательных отношений)	- Тематические дни и недели; - Совместные праздники и развлечения на фасадной площади детского сада, творческие выставки, смотры-конкурсы; - Мероприятия в рамках проектной деятельности. - Мастер-классы для родителей воспитанников.

На родительских собраниях происходит взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в Учреждении. Организуя «Круглый стол» педагоги вместе с родителями в нетрадиционной обстановке обсуждали актуальные проблемы воспитания, сложные и конфликтные вопросы.

Педагогами учреждения создана целостная педагогическая система, которая позволяет построить образовательный процесс в Учреждении совместно с родителями.

В работе с родителями педагоги придерживаются основных принципов партнерства:

- Доброжелательный стиль;
- Индивидуальный подход;

- Динамичность;
- Открытость;
- Сотрудничество.

**Результаты анкетирования
родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
№44 «Андрейка»**

Цель: выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, оказываемых учреждением.

Сроки проведения анкетирования с 26.04. по 06.05 2022 года.

Количество выданных анкет-260.

Общее количество заполненных анкет- 242.

Сводная таблица итогов анкетирования и рейтинг групп.

№ п/ п	Рейтинг групп													Итог по учрежде нию 4880/100 %
	Место	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Группа	№9 (22)	№4 (16)	№1 2 (23)	№1 1 (20)	№2 2 (21)	№1 (23)	№5 (19)	№1 0 (23)	№7 (15)	№3 (19)	№8 (23)	№6 (18)	
1	Положительные	461 / 99,7 %	319 / 99,6 %	456/ 99,1 %	375/ 98,6 %	41 4/ 98, 5 %	453/ 98,5 %	372/ 97,8 %	444/ 96,6 %	301/ 95,6 %	360/ 94,8 %	452/ 93,6 %	312/ 86,7 %	4719/ 96,7%
2	Отрицательные	-	-	3/ 0,76 %	1/ 0,3 %	2/ 0,5 %	1/ 0,2 %	4/ 1,1 %	7/ 1,5 %	-	10/ 2,6 %	14/ 2,9 %	22/ 6,1 %	64/ 1,3%
3	Затрудняюсь ответить	1/ 0,3 %	1/ 0,4 %	1/ 0,2 %	4/ 1,1 %	4/ 1% %	6/ 1,3 %	4/ 1,1 %	9/ 1,9 %	14/ 4,4 %	10/ 2,6 %	17/ 3,5 %	26/ 7,2 %	97/ 2%

Итого по учреждению положительных ответов: 4880/96,7 %;

Итого по учреждению отрицательных ответов: 64/1,3%;

Затруднились ответить: 97/2%

Вывод:

В анкетировании приняло участие 242 родителя (законных представителей) детей, посещающих детский сад, что составляет 83% от списочного состава воспитанников учреждения, из них:

- ✓ 67/ 27,5%- родители воспитанников, посещающих детский сад менее 1 года;
- ✓ 55/ 23%- родители воспитанников, посещающих детский сад от 1года до 2х лет;
- ✓ 120/49,5%- родители воспитанников, посещающих детский сад более 2х лет.

Наиболее высокую оценку получили такие разделы, как:

✓ *Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?* - с результатом удовлетворенности 100%;

✓ *Каковы на Ваш взгляд отношения между воспитателями и Вашим ребенком?* - доверительные, заботливые и доброжелательные, считают 99,6% родителей;

✓ *Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?* И *Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?* - с результатом удовлетворенности 99,6%;

✓ 98% родителей считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам возможностям ребенка.

Вместе с тем анкетирование выявило, что не все родители (законные представители) считают:

✓ что здание, помещения и игровые площадки учреждения хорошо оборудованы. Уровень удовлетворенности составляет 92,7%;

✓ что детский сад в достаточной мере обеспечен игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми. Уровень удовлетворенности составляет 93,8 %.

Наиболее высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанными образовательными услугами в группах:

✓ подготовительная логопедическая группа №9, педагоги Иванкович Л.В., Хайрова И.Ю., Яценко Т.Н. и Осипова О.Г. – **99,7 %**;

✓ старшая группа №4, педагоги Лиханова Ю.А., Рыбалкина М.А. –**99,6%**;

✓ подготовительная группа №12, педагоги Агапова А.А., Метеева З.К. –**99,1%**.

Наиболее низкая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанными образовательными услугами в группах:

✓ младшая группа №6, педагоги Ускова А.А., Васильева А.В. –**86,7%**;

✓ старшая логопедическая группа №8, педагоги Грицаева Э.Ю., Пушкина Л.Н. – **93,6%**;

✓ младшая группа №3, педагоги Матюхина О.В., Васильева А.В. –**94,8%**.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в целом родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг.

8. Результативность освоения образовательных программ.

В мае 2022 года в учреждении проведена диагностика готовности к школе выпускников подготовительных групп.

Количество обследованных детей	Количество детей, освоивших программу чел. %	Количество детей, готовых к школьному обучению чел. %	Уровень готовности		
			Высокий чел. %	Средний чел. %	Низкий чел. %
№ 9 – 24 чел.	24/ 100 %	24/ 100 %	18 / 75%	6/ 25%	0/0%
№ 12 – 22 чел.	22/100%	22/100%	16/ 73%	6/ 27%	0/0 %
№11- 5 чел.	5/100%	5/100%	5/100%	0/0%	0/0%
№4- 7 чел.	7/100%	7/100%	7/100%	0/0%	0/0%
№8- 4 чел.	4/100%	4/100%	3/75%	1/25%	0/0%
Итого: 62 чел.	62 /100%	62 /100%	49/79%	13/21%	0/0%

Анализ результативности образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительных групп показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень усвоения образовательной программы достаточный.

Мониторинг качества реализации образовательных программ.

Структура мониторинга качества реализации образовательных программ:

- первичный мониторинг (начало учебного года – сентябрь) проводится с целью выявления уровня и корректировки учебно-воспитательного процесса по разделам программы;
- итоговый мониторинг (конец учебного года – май) проводится с целью выявления динамики усвоения программного материала воспитанниками детского сада и сравнительного анализа по показателям на начало и конец учебного года.
- возможен промежуточный мониторинг (январь), который проводится для определенно выделенной категории воспитанников (у которых на начало учебного года показан высокий или низкий уровень), с целью выявления динамики усвоения программного материала и разработки индивидуального образовательного маршрута по необходимой образовательной области.

При разработке диагностических заданий учитывались научно-методические пособия: «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования» Ю.А. Афонькина и «Комплексная диагностика уровней освоения программы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Методический комплект педагогического мониторинга позволил:

- систематизировать информацию о результатах педагогического процесса;
- создать банк информации;
- подвести итоги;
- наметить перспективу;
- определить направление в деятельности педагогов.

Цель педагогического мониторинга: получение информации об особенностях усвоения программного материала воспитанниками детского сада и реальном состоянии педагогического процесса.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения воспитанниками программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать учебно-воспитательную работу, наметить направление работы Учреждения по итогам мониторинга; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Основные методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности воспитанников;
- игровые упражнения;
- индивидуальная не стандартизированная беседа;
- диагностическое задание;
- диагностические ситуации, провоцирующие деятельность детей.

Исследование проводится по пяти направлениям:

1. Образовательная область «Познавательное развитие».
2. Образовательная область «Речевое развитие».
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
4. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие».
5. Образовательная область «Физическое развитие».

Фиксация результата:

За основу фиксации результата прохождения диагностических заданий определена бальная система, среднее значение которого соответствует личным достижениям каждого ребенка:

0-1,6 балла - свидетельствует о выраженном несоответствии в развитии ребенка соответственно возрасту. Программный материал не усвоен.

1,7- 3,3 балла - можно считать показателем проблем в развитии ребенка. Программный материал усвоен не в полном объеме.

3,4-5 балла - свидетельствует о гармоничном развитии ребенка в соответствии с возрастом. Программный материал усвоен в полном объеме.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие»

№ п/п	Группа	Образовательная область «Познавательное развитие»			
		сентябрь		май	
		балл	%	балл	%
Группы общеразвивающей направленности					
1	Старшая (№1)	2,4	48	3,8	76
2	Младшая (№2)	1,2	24	2,9	58
3	Раннего возраста (№3)	0,9	18	2,5	50
4	Средняя (№4)	1,9	38	2,6	52
5	Младшая (№5)	1,0	20	2,9	58
6	Младшая (№6)	1,4	28	3,3	66
7	Старшая (№10)	2,9	58	4,2	84
8	Группа кратковременного пребывания (№11)	2,1	42	4,2	84
9	Подготовительная (№12)	3,3	66	4,8	96
Группы компенсирующей направленности					
10	Старшая логопедическая (№7)	2,8	56	3,3	66
11	Средняя логопедическая (№8)	1,7	34	3,0	60
12	Подготовительная логопедическая (№9)	2,4	48	4,0	80
13	Среднее соотношение по области познания	1,9	38	3,5	70
14	Средний бал по Учреждению: Сентябрь- 1,9 Май- 3,5	Эффективность по Учреждению Сентябрь- 38% Май- 70%			

На начало учебного года по результатам педагогического мониторинга видно, что у воспитанников наблюдается достаточно невысокий уровень усвоения программного материала (1,9 балла), это соответствует среднему уровню и усвоению программы по образовательной области «Познавательное развитие» на 38%.

Самые низкие показатели наблюдаются в адаптационных группах раннего и младшего возраста, что объясняет адаптационный синдром. Также в средней группе компенсирующей направленности, что характерно для первого года коррекционной заботы.

Итогом проведенной методической работы со всеми участниками педагогических отношений можно считать довольно успешные результаты педагогического мониторинга на конец учебного года (3,5 балла). Что свидетельствует о гармоничном развитии воспитанников в соответствии с возрастом и усвоении программного материала в полном объеме. Эффективность реализации программы повысилась с 38 % до 70%.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательной области «Речевое развитие»

№ п/п	Группа	Образовательная область «Речевое развитие»			
		сентябрь		май	
		балл	%	балл	%
Группы общеразвивающей направленности					

1	Старшая (№1)	1,9	38	3,0	60
2	Младшая (№2)	1,3	26	2,8	56
3	Раннего возраста (№3)	0,8	16	2,0	40
4	Средняя (№4)	1,4	28	3,2	64
5	Младшая (№5)	1	20	2,7	54
6	Младшая (№6)	1,6	32	2,5	50
7	Старшая (№10)	1,8	36	3,8	76
8	Группа кратковременного пребывания (№11)	1,9	38	3,5	70
9	Подготовительная (№12)	2,8	56	4,2	84
Группы компенсирующей направленности					
10	Старшая логопедическая (№7)	2,0	40	3,9	78
11	Средняя логопедическая (№8)	1,4	28	3,2	64
12	Подготовительная логопедическая (№9)	2,6	52	4,0	80
13	Среднее соотношение по области познания	1,8	34	3,3	66
14	Средний бал по Учреждению: Сентябрь- 1,8 Май-3,3		Эффективность по Учреждению Сентябрь- 36% Май- 66%		

По итогам первичного педагогического мониторинга образовательной области «Речевое развитие» получен сравнительно не высокий результат (1,8 баллов). В целом по Учреждению это средний уровень усвоения программного материала, но во многих группах наблюдается низкий. По большей части в группах раннего, младшего и среднего возраста.

Поэтому было принято решение об усилении мероприятий внутренней оценки качества образования, для выявления причин недостаточного уровня усвоения программного материала.

Результатом проделанной работы можно считать значительную, но не достаточную динамику усвоения программного материала воспитанниками по образовательной области «Речевое развитие» (3,3 балла). Что свидетельствует об усвоении программного материала не в полном объеме, на среднем уровне. Эффективность реализации программного материала повысилась с 36% до 66%.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательной области

№ п/п	Группа	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
		сентябрь		май	
		балл	%	балл	%
Группы общеразвивающей направленности					
1	Старшая (№1)	3,2	64	4,8	96
2	Младшая (№2)	2	40	3,8	76
3	Раннего возраста (№3)	2	40	3,4	68
4	Средняя (№4)	2,5	50	3,3	66
5	Младшая (№5)	1,1	22	2,6	52
6	Младшая (№6)	2,3	46	4,0	80
7	Старшая (№10)	3,2	64	4,8	96
8	Группа кратковременного пребывания (№11)	3,3	66	4,5	90

9	Подготовительная (№12)	3,4	68	4,9	98
Группы компенсирующей направленности					
10	Старшая логопедическая (№7)	2,6	52	4,3	96
11	Средняя логопедическая (№8)	2,7	54	4,0	80
12	Подготовительная логопедическая (№9)	3,2	64	5,0	100
13	Среднее соотношение по области познания	2,6	52	4,1	82
14	Средний бал по Учреждению: Сентябрь- 2,6 Май-4,1	Эффективность по Учреждению Сентябрь-52% Май-82 %			

Анализ педагогического мониторинга уровня усвоения программного материала за учебный год по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» в Учреждении, показал высокие результаты. Динамика составляет 2,6 балла на начало учебного года и 4,1 балл на конец. Что свидетельствует о гармоничном развитии воспитанников и усвоении программного материала в полном объеме на высоком уровне.

Однако на начало учебного года в адаптационной группе младшего возраста наблюдался низкий уровень усвоения программного материала. С педагогами проведена методическая работа. Воспитатели группы реализовали педагогический проект «Вместе веселей», направлен на развитие социальных навыков, норм и ценностей. К концу учебного года показатель в данной группе значительно повысился.

Эффективность усвоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» повысилась с 52% до 82%.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательной области

№ п/п	Группа	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
		сентябрь		май	
		балл	%	балл	%
Группы общеразвивающей направленности					
1	Старшая (№1)	2,8	56	4,2	84
2	Младшая (№2)	1,1	22	2,8	56
3	Раннего возраста (№3)	0,3	6	2,4	48
4	Средняя (№4)	1,8	36	3,0	60
5	Младшая (№5)	2,1	42	4,0	80
6	Младшая (№6)	1,6	32	3,3	66
7	Старшая (№10)	2,9	58	4,3	88
8	Группа кратковременного пребывания (№11)	2,5	50	4,0	80
9	Подготовительная (№12)	3,8	76	4,8	96
Группы компенсирующей направленности					
10	Старшая логопедическая (№7)	2,4	48	4,3	86
11	Средняя логопедическая (№8)	2,1	42	3,9	78
12	Подготовительная логопедическая (№9)	3,0	60	4,7	94
13	Среднее соотношение по	2,2	44	3,8	76

	области познания			
14	Средний бал по Учреждению: Сентябрь- 2,2 Май-3,8	Эффективность по Учреждению Сентябрь-44% Май-76%		

Результаты усвоения программного материала воспитанниками по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» значительно увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом. На начало учебного года в целом по Учреждению полученный результат составил 2,2 балла, что соответствует среднему уровню усвоения программного материала. Итоговый педагогический мониторинг показал значительную динамику в усвоении программного материала, и он составил 3,8 балла. Это соответствует высокому уровню и усвоению материала в полном объеме.

Эффективность усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» повысилась с 44% до 76%.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательной области

№ п/п	Группа	Образовательная область «Физическое развитие»			
		сентябрь		май	
		балл	%	балл	%
Группы общеразвивающей направленности					
1	Старшая (№1)	2,3	46	4,1	82
2	Младшая (№2)	1,2	24	2,8	56
3	Раннего возраста (№3)	0,8	16	2,5	50
4	Средняя (№4)	1,9	38	3,5	70
5	Младшая (№5)	1,6	32	3,4	68
6	Младшая (№6)	1,4	28	3,0	60
7	Старшая (№10)	2,5	50	4,5	90
8	Группа кратковременного пребывания (№11)	2,3	46	4,0	80
9	Подготовительная (№12)	3,2	64	4,8	96
Группы компенсирующей направленности					
10	Старшая логопедическая (№7)	2,9	58	4,4	88
11	Средняя логопедическая (№8)	1,9	38	3,5	70
12	Подготовительная логопедическая (№9)	3,5	70	4,7	80
13	Среднее соотношение по области познания	2,1	42	3,7	74
14	Средний бал по Учреждению: Сентябрь- 2,1 Май-3,7	Эффективность по Учреждению Сентябрь-42% Май-74%			

По итогам педагогического мониторинга образовательной области «Физическое развитие» получен высокий результат. На начало учебного года он соответствовал среднему уровню усвоения программного материала -2,1 балла. Результаты итогового педагогического мониторинга свидетельствуют о значительной динамике, и составляют 3,7 балла. Это соответствует усвоению программного материала в полном объеме, на высоком уровне. Динамика эффективности составляет с 42% до 74%.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников по образовательным областям.

№ п/п	Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-ком. развитие		Худ.эст. развитие		Физическое развитие		Средний балл на конец года
		09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	
Группы общеразвивающей направленности												
1	Старшая (№1)	2,4	3,8	1,9	3,0	3,2	4,8	2,8	4,2	2,3	4,1	4,0
2	Младшая (№2)	1,2	2,9	1,3	2,8	2	3,8	1,1	2,8	1,2	2,8	3,0
3	Раннего возраста (№3)	0,9	2,5	0,8	2,0	2	3,4	0,3	2,4	0,8	2,5	2,5
4	Средняя (№4)	1,9	2,6	1,4	3,2	2,5	3,3	1,8	3,0	1,9	3,5	3,1
5	Младшая (№5)	1,0	2,9	1	2,7	1,1	2,6	2,1	4,0	1,6	3,4	3,1
6	Младшая (№6)	1,4	3,3	1,6	2,5	2,3	4,0	1,6	3,3	1,4	3,0	3,2
7	Старшая (№10)	2,9	4,2	1,8	3,8	3,2	4,8	2,9	4,3	2,5	4,5	4,3
8	Группа кратковременного пребывания (№11)	2,1	4,2	1,9	3,5	3,3	4,5	2,5	4,0	2,3	4,0	4,0
9	Подготовительная (№12)	3,3	4,8	2,8	4,2	3,4	4,9	3,8	4,8	3,2	4,8	4,7
Группы компенсирующей направленности												
10	Старшая логопедическая (№7)	2,8	3,3	2,0	3,9	2,6	4,3	2,4	4,3	2,9	4,4	4,0
11	Средняя логопедическая (№8)	1,7	3,0	1,4	3,2	2,7	4,0	2,1	3,9	1,9	3,5	3,5
12	Подготовительная логопедическая (№9)	2,4	4,0	2,6	4,0	3,2	5,0	3,0	4,7	3,5	4,7	4,5
13	Среднее соотношение по области познания	1,9	3,5	1,8	3,3	2,6	4,1	2,2	3,8	2,1	3,7	3,7
14	Средний балл по Учреждению: Сентябрь- 2,1 Май- 3,7											

Педагогический мониторинг образовательного процесса позволил установить уровень усвоения программного материала воспитанниками детского сада. На сентябрь он составлял 2,1 балла, это соответствует среднему уровню усвоения материала, не в полном объеме, с эффективностью 42%. На конец учебного года нами получен результат 3,7 балла, что соответствует гармоничному развитию воспитанников в соответствии с возрастом и усвоению программного материала на высоком уровне в полном объеме.

Анализ уровня усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволил выстроить рейтинговый порядок групп.

Рейтинг									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Балл	4,7	4,5	4,3	4,0	3,5	3,2	3,1	3,0	2,5
Группа	№12	№9	№10	№ 1,11,7	№8	№6	№4	№2	№3

Итоговый педагогический мониторинг позволил выстроить рейтинговый порядок образовательных областей программы по уровню усвоения программного материала воспитанниками:

№ п/п	Образовательная область	Балл	Эффективность
1	Социально-коммуникативное развитие	4,1	82%
2	Художественно-эстетическое развитие	3,8	76%
3	Физическое развитие	3,7	74%
4	Познавательное развитие	3,5	70%
5	Речевое развитие	3,3	66%

8. Медицинское обслуживание. Питание.

Одной из приоритетных задач работы Учреждения является сохранение здоровья воспитанников, как физического и психологического, так и эмоционального. Критерием эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении также служат высокие показатели здоровья воспитанников. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущего анализа по итогам углубленных профилактических осмотров. Профилактические осмотры детей проводятся медицинскими организациями бесплатно в рамках программы обязательного медицинского страхования. Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития.

Учреждение обслуживается медицинской организацией ГБУЗ ЛО «Кировская межрайонная больница». За Учреждением закреплен медицинский работник Лазарева Елена Сергеевна.

Для поддержания здоровья и профилактики инфекционных заболеваний в Учреждении проводятся профилактические прививки согласно плану, подготовленному старшей медицинской сестрой педиатрической службы. Постановка и осмотр детей перед прививкой производится направляемой Учреждением бригадой в лице врача-педиатра и медицинской сестры, имеющей доступ к проведению данной процедуры. Также в Учреждении проводится сезонная вакцинация воспитанников и педагогов против гриппа: в 2021-2022 учебном году было вакцинировано 26 воспитанников, это 9% от общего числа детей, и 45 работников, что является низким показателем. Для мониторинга физического развития воспитанников дважды (осенью и весной) в год проводится антропометрические измерения воспитанников.

Физическое развитие воспитанников по результатам антропометрических измерений роста и веса, рассчитанное по сводным центильным таблицам.

- нормальное - 246 воспитанников (87,0%);
- выше среднего - 23 воспитанника (8,0 %);
- ниже среднего - 3 воспитанника (1,0%);
- дефицит массы тела - 3 воспитанника (1,0%);
- избыток массы тела - 23 воспитанника (8,0 %).

Ежегодно осуществляется углубленный осмотр с определением нервно-психического и физиологического развития воспитанников согласно приказу от 10.08.2017 года №514Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», детям устанавливается группа здоровья, выделяются воспитанники с хронической патологией, состоящие на диспансерном учете.

На диспансерном учете состоит 25 воспитанников:

- с заболеванием системы кровообращения - 2 человека;
- с дерматологическими заболеваниями - 3 человека;
- с заболеваниями органов зрения - 5 человек;
- с заболеваниями костно-мышечной системы - 4 человека;
- с заболеваниями лор-органов - 3 человека;
- с заболеваниями пищеварительной системы - 4 человека;
- с неврологическими заболеваниями - 4 человека.

Часто длительно болеющие дети - 21 ребенок.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

- I - 87 человек (30,6,0 %)

- II - 192 человека (67, 6%)
- III - 5 человек (1,7%)
- IV- 1 человек (0,3 %).

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинским работником Учреждения, что позволяет с рациональностью подходить к построению учебно-воспитательно процесса и оздоровлению. С родителями и детьми проводятся беседы о вредных и полезных продуктах, о пользе различных блюд, о соблюдении режима питания детей в выходные дни. В детском саду ведётся разъяснительная работа с родителями по проведению иммунопрофилактики против инфекции, предусмотренной календарем прививок. В период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ усиливается утренний фильтр с проведением термометрии воспитанникам и родителям, при уборке помещений используются эфирные масла эвкалипта или пихты, как компонент ароматерапии. В течение всего года воспитанники получают оздоровительную процедуру - «Кислородный коктейль».

Ежедневно в группах проводится профилактика заболевания зубов путем:

- в младших группах - полоскания полости рта после обеда;
- в средних, старших и подготовительных группах - чистки зубов после обеда.

Учет посещаемости и заболеваемости в Учреждении ведется ежедневно в каждой группе, медицинским работником регистрируются все сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления. Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в Учреждении в целях более эффективной профилактики. Регулярно на медико-педагогических совещаниях и заседаниях Педагогического Совета обсуждаются результаты посещаемости и заболеваемости детей каждой группы.

Анализ заболеваемости в Учреждении проводится на основе предоставляемых справок. В 2021 году заболеваемость в дошкольных группах составила 16,11 дня на одного ребенка.

Рациональное питание детей является одним из важнейших условий, обеспечивающих гармоничный рост, оптимальные параметры развития, устойчивость организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В связи с этим организация питания во время пребывания детей в Учреждении является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей. В Учреждении организовано полноценное сбалансированное по белкам, жирам и углеводам, разнообразное по ассортименту и отвечающее физиологическим потребностям растущего организма питание.

Для организации питания в Учреждении имеются функциональные помещения: пищевой блок, кладовые для хранения продуктов питания. Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню и рассчитано с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Для воспитанников Учреждения организовано сбалансированное 5-и разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура, технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий, рассчитана калорийность.

В рацион питания воспитанников включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, сливочное и растительное масло, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. продукты.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении действует бракеражная комиссия.

Поставку продуктов питания производят специализированные организации. Все поставляемые продукты имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН.

Питание детей организовано в помещениях групповых комнат.

Для обеспечения преемственности в организации питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка. В каждой возрастной группе на информационном стенде для родителей размещается меню на каждый день.

9. Обеспечение комплексной безопасности воспитанников и работников.

1. В Учреждении сформирован и действует Паспорт антитеррористической защищенности.
2. Охрана Учреждения осуществляется подразделением Росгвардии с использованием сигнализации «Тревожная кнопка».
3. В Учреждении установлено и обслуживается специализированной организацией видео наблюдение территории Учреждения по периметру здания.
4. Дежурство в здании Учреждения и на территории осуществляется круглосуточно штатными работниками - дежурными-сторожами; дежурный пост находится около центральных входных дверей в здание.
5. Кроме штатных дежурных в Учреждении осуществляется административное дежурство из числа лиц административного и учебно-вспомогательного персонала по графику.
6. В Учреждении действует пропускной режим, регламентированный Положением.
7. Ежегодно в начале учебного года приказом по Учреждению устанавливается и действует пропускной режим в здании и на территории Учреждения.
8. В Учреждении оборудована и обслуживается специализированной организацией автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт ближайшего отделения пожарной службы (ОПС) и на пульт ЦАСПИ (центральной автоматической системы передачи извещений).
9. Система оповещения о пожаре ЦАСПИ обслуживается специализированной организацией.
10. В Учреждении оборудовано эвакуационное аварийное освещение, разработаны, утверждены и размещены наглядно планы эвакуации.
11. В Учреждении создана рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму, действия которой регламентируются соответствующим Положением.
12. В Учреждении действует Инструкция «О мерах антитеррористической безопасности».
13. Разделами комплексного годового плана образовательной деятельности являются планы мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму и профилактике дорожно-транспортных происшествий.
14. Здание Учреждения имеет наружное освещение территории в темное время суток по периметру здания.
15. Разработана декларация пожарной безопасности.
16. Разработан Паспорт безопасности Учреждения.
17. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и работников.

Безопасность Учреждения имеет достаточную техническую оснащенность, охрана жизни и здоровья детей является основной задачей Учреждения.

11. Организация досуга, достижения воспитанников и педагогов.

В Учреждении в 2021-2022 учебном году действовали объединения дополнительного образования (кружки) по интересам воспитанников. Занятия проводятся во второй половине дня.

Основной целью данной работы Учреждения является развитие детей, в том числе: воспитание творческой личности; развитие интересов, наклонностей, творческих способностей, наблюдательности, внимания, волевых качеств; формирование полноценного восприятия окружающей среды средством сенсорного развития; развитие мелкой моторики рук, что способствует развитию памяти и мышления; формирование художественного мышления; развитие двигательных качеств; совершенствование координации движений и равновесия; укрепление мышечного корсета; создание навыка правильной осанки; формирование физической культуры личности; развитие исполнительских и танцевальных навыков; формирование красивых манер; повышение умственной работоспособности, развитие логического мышления, пространственных представлений, речи.

В 2021 -2022 учебном году в Учреждении работали следующие объединения дополнительного образования:

- **Кружок кинезиологии «Головоломка»** для детей старших и подготовительных групп в возрасте от 5 до 7 лет;

Руководитель кружка: Яценко Татьяна Николаевна.

- **Кружок обучения устному счету «Ментальная арифметика»** для детей старших и подготовительных групп в возрасте от 5 до 7 лет;

Руководитель кружка: Меньшикова Татьяна Васильевна.

- **Кружок творческого ручного труда «Азбука бумагопластики»** для детей средних, старших и подготовительных групп в возрасте от 4 до 7 лет;

Руководитель кружка: Хайрова Ирина Юрьевна.

- **Кружок художественной лепки «Тестопластика»** для детей средних, старших и подготовительных групп в возрасте от 4 до 7 лет;

Руководитель кружка: Позднякова Алёна Павловна.

- **Кружок рисования «Студия изобразительного творчества»** для детей старших и подготовительных групп в возрасте от 5 до 7 лет;

Руководитель кружка: Лиханова Юлия Александровна.

- **Кружок рукоделия «Мастерилки»** для детей старших и подготовительных групп в возрасте от 5 до 7 лет;

Руководитель кружка: Иванкович Любовь Валерьевна.

- **Кружок раннего познавательного-речевого развития «Малышок»** для детей младших групп в возрасте от 3 до 4 лет;

Руководитель кружка: Метеева Зульмира Камильевна.

- **Кружок искусства и релаксации «Волшебный песок»** для детей старших и подготовительных групп в возрасте от 5 до 7 лет;

Руководитель кружка: Суннари Дарья Михайловна.

- **Кружок хореографии «Мозаика»** для детей младших и средних групп в возрасте от 3 до 5 лет;

Руководитель кружка: Меленцова Ольга Анатольевна.

- **Кружок драматического искусства «Музыкальный театр»** для детей младших и средних групп в возрасте от 3 до 5 лет;

Руководитель кружка: Кириллова Елена Геннадьевна.

- **Кружок физического развития «Аэробика»** для детей старших и подготовительных групп в возрасте от 5 до 7 лет;

Руководитель кружка: Меленцова Ольга Анатольевна.

- **Оздоровительная студия «Крепыш»** для детей с 3-х лет.

Врач-гигиенист: Березина Елена Альбертовна.

Учреждение в достаточной степени удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) и воспитанников в получении дополнительного образования.

Успехи и достижения Учреждения, педагогов и воспитанников

Результаты достижений Учреждения

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	«Гордость Отечественного образования»	Всероссийский	Победитель
2	«Лучшие детские сады России»		
3	«Лидеры отрасли РФ»		

Результаты успехов воспитанников Учреждения в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО педагога	Результат (1,2, 3 места)
		Муниципальный уровень (городской)

		«Душа ты наша, маслени ца»	«Провод ы зимы»	«Светлое Христово Воскресе нье»	«Дарим радость мамам»	«Лудо шки»	«Мой дом – Россия»	«Детство, опаленное войной»
1	Метеева З.К.	2	3	3	2			
2	Меньшикова Т.В.	3	1	2	1		2	2
3	Скакун И.Г.		1					1
4	Кононова В.М.			3		2	1	1
5	Веселова Н.Г.		1	3			1	3
6	Ушатова С.С.						3	
7	Агапова А.А.	1		3				
8	Дмитриева И.В.			2				
9	Шибанова А.Н.		2	2	1		3	
10	Иванова Т.И.	2	1	1				
11	Ярахмедова Е.Б.	1	3	1				
12	Суннари Д.М.	2	1					
13	Иванова Т.И.	2	1	1			2	
14	Иванкович Л.В.	1	3			1		
15	Хайрова И.Ю.	1	3			1	2	
16	Пушкина Л.Н.			1	2			2
17	Матюхина О.В.			1				2
18	Тимофеева Е.Ф.			3				
19	Фатина Е.С.					1, 2, 3		
20	Кириллова Е.Г.					1, 1, 3		
21	Коткова О.Н.					1, 2		
22	Меленцова О.А.				3		1	
23	Лиханова Ю.А.		3	1, 2				
24	Грицаева Э.Ю.				2			
		Муниципальный уровень (Районный)						
		«Человек открывает вселенную»						
1	Веселова Н.Г.	1, 1, 3						
2	Кононова В.М.	1, 1, 3						
		Региональный уровень						
		«Мы в ответе за тех, кого приручили»						
1	Кононова В.М.	1, 2						
2	Грицаева Э.Ю.	2, 2						
3	Пушкина Л.Н.	2, 2						
		Всероссийский уровень						
		«Удивительный мир животных»	«Синичкин день»		Конкурс чтецов «Праздник новогодний в гости к нам приходит»			
1	Дмитриева И.В.	2, 2	2					
2	Кононова В.М.	1, 2						
3	Коткова О.Н.			1				

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Конкурс/тема	Результативность
1	Кононова В.М.	Региональный	«Детские сады детям»/ «Мои инновации в образовании»	Участие
2	Меньшикова Т.В.			
3	Осипова О.Г.			
4	Лиханова Ю.А.			

5	Иванкович Л.В.			
1	Кононова В.М.	Всероссийский	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели в России»/ Педагогический проект по обучению грамоте и подготовке к обучению чтения в детском саду «Абвгдейка»	Участие
			«Педагогические таланты России»/ «Методическая разработка занятия по художественно-эстетическому развитию «Города герои»	2 место
			«Педагогика 21 века»/ «Методическая разработка занятия по развитию речи «Составление описательного рассказа по сюжетной картине»	
2	Меньшикова Т.В.		«Академия педагогических проектов Российской Федерации»/ Краткосрочный проект «От куда хлеб пришел?»	1 место
			«Педагогические таланты России»/ Краткосрочный проект «Речные и аквариумные рыбы»	
3	Яценко Т.Н.		«Таланты России»/ Презентация для детей с ОНР «Великие реки России»	2 место
			«Академия педагогических проектов Российской Федерации»/Видеоурок по развитию речи для детей с ОНР «Насекомые»	1 место
			«Педагогические таланты России»/Конспект занятия по обучению грамоте «Дифференциация звуков С-Сь и буква С»	2 место

12. Материально-техническая база. Предметно-пространственная развивающая среда.

Учреждение располагает отдельными спальнями, большими, на 4 умывальника, гигиеническими комнатами, раздевальными и игровыми. Все помещения просторные и оптимально удовлетворяют потребности детей в двигательной активности. Группы раннего возраста оборудованы кроватями-манежами и горшечными.

Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием. Созданы уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, для различных видов деятельности: изобразительной, театрализованной, музыкальной, физической, все это позволяет решать педагогические задачи и создает

условия для всестороннего развития детей.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литературы, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

В 8 группах установлено мультимедийное оборудование, в группах дошкольного возраста и группе кратковременного пребывания интерактивное оборудование, в одной группе установлена интерактивная панель, что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды: безопасность; комфортность; соответствие возрастным возможностям; развивающая направленность; доступность для использования детьми; эстетичность оформления.

Виды ремонтных работ:

- полный капитальный ремонт с заменой обоев на водоэмульсионную краску, покраской стен и потолка, заменой и покраской лаком плинтусов, наличников вокруг двери и вокруг окна, покраской дверей, покраской рамы окна, заменой розеток и выключателя, светильника в комнате вахтера;
- полный капитальный ремонт с покраской стен и потолка водоэмульсионной краской, заменой и покраской лаком плинтусов, наличников, заменой светильника, вентиляционных решеток, покраской лаком стеллажа в комнате спортивного инвентаря;
- полный капитальный ремонт с заменой обоев на водоэмульсионную краску, покраской стен и потолка, заменой выключателей, розеток, покраской дверей, установка нового карниза с вуалью, заменой батареи отопления в административно-хозяйственном кабинете;
- замена старого линолеума с восстановлением стяжки полов на новый линолеум в комнате спортивного инвентаря и в кладовой пищеблока;
- ремонт линолеума в коридоре 2 этажа у группы №8 и №9
- замена кафельной плитки на полу с восстановлением стяжки полов в коридоре перед буфетом, в буфетной, в умывальной группы № 6;
- замена кафельной плитки на стенах с выравниванием стен, заменой и покраской лаком наличников, заменой выключателей, заменой труб водоснабжения и водоотведения, заменой емкости для мытья горшков, покраской полотенец и горшечной, покраской дверей, рам верхних окон в умывальной группы № 6;
- полный капитальный ремонт с покраской водоэмульсионной краской стен от кафельной плитки до потолка и потолка в умывальной группы № 6;
- замена окон в количестве 4 штук, в том числе:
 - в игровых помещениях групп: № 2 – 1 шт., № 3 – 2 шт.;
 - в раздевальных помещениях групп: № 1 – 1 шт.

на сумму 210 526,32 рублей за счет депутатских средств;

- замена старых потолочных светильников на новые светодиодные в количестве 3 шт. в канцелярии, и в умывальном помещении группы № 5 и коридоре у буфетной группы № 3;
- выборочный ремонт отопительной системы в подвале;
- трехкратный скос травы на территории;
- нанесение «классиков» на асфальтовое покрытие;
- покраска поребриков пешеходных и проезжих дорог на территории учреждения;
- ремонт скамеек, качелей с покраской на территории учреждения;

Новое в оформлении и оборудовании дошкольного образовательного учреждения:

- мультимедийное оборудование с экранами в группах № 2,3,6;
- акустическая система «Proel» для уличных праздников - 1 шт.;
- стул детский «Скрипичный ключ» в музыкальном зале -50 шт.;
- программно-аппаратный комплекс «Колибри» (интерактивная панель) в группе № 7 -1 шт.;
- программно-аппаратный комплекс «Муза» (мультистудия) в группе № 12- 1 шт.;
- зонт вытяжной пристенный с жироулавливающим лабиринтным фильтром для пищеблока (моечная)-1 шт.

Но материально-техническая база Учреждения нуждается в дальнейшем развитии.

13. Выводы.

- Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений.
- Контингент остается стабильным.
- Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основанными общеобразовательными программами дошкольного образования.
- Учебно-воспитательный процесс в Учреждении соответствует требованиям предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.
- Использование информационных технологий при работе с воспитанниками, позволило наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей детей, повысить эффективность образовательного процесса.
- Коллектив в своей работе выстроил с родителями партнерские взаимоотношения, что позволяет включить детей в выполнение реальных дел, участие в педагогических детско-родительских проектах, преобразование реальной жизни. Анализ ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) показал, что 96,7% анкетированных удовлетворены работой Учреждения.
- Анализ результативности образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам педагогического мониторинга можно сделать вывод, что программные задачи педагогами в основном реализованы. Дети подготовительных групп показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень усвоения образовательной программы достаточный.
- Учреждение в достаточной степени удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) и воспитанников в получении дополнительного образования.
- Группы Учреждения доукомплектованы мультимедийным и интерактивным оборудованием.
- Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Исходя, из анализа образовательной деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Более широкое привлечение родителей (законных представителей) к участию в управлении Учреждением.
- Активизировать работу педагогов по информированию родителей (законных представителей) о ежегодных плановых закупках, направленных на обеспечение образовательного процесса наглядными пособиями, современным оборудованием, а также пополнение предметно-развивающей среды в группах и закрепленных за группами прогулочных площадках;
- Расширить и разнообразить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- Способствовать к приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- Пропагандировать среди родителей достижения и результаты работы Учреждения;
- Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения;
- Доработка и корректировка системы мониторинга выполнения образовательных программ в Учреждении.
- Необходимо продолжать работу по цифровизации образовательного процесса.
- Перенести период первичного педагогического мониторинга в адаптационных группах раннего и младшего возраста, на более поздний срок;

- Продолжать внедрять в свою работу кроме очной работы, дистанционный формат.
- Активизировать взаимодействие между воспитателями учреждения и учителями начальных классов, расширить формы взаимодействия со школой.
- Для обеспечения безопасности в учреждении необходима установка дополнительных видеокамер в здании Учреждения.
- Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.
- Внедрить в работу Учреждения внутреннюю оценку качества образования. Скорректировать критерии материального стимулирования в соответствии с результатами работы Учреждения.

Составила
Заместитель заведующего



Н.Д. Ильичева

Согласовано
Методист



С.С. Ушатова