

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 44 «Андрейка»

М.Д.Филиппова

Приказ от 29.08.2016 года № 225



АНАЛИЗ образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»
За 2015-2016 учебный год

Содержание анализа образовательной деятельности

1. Объемные показатели.
2. Управленческая деятельность.
3. Контингент воспитанников, социальный состав семей.
4. Родительская плата.
5. Кадровое обеспечение педагогического процесса.
6. Повышение квалификации педагогических кадров.
7. Методическая работа.
8. Оздоровительная работа, показатели посещаемости и заболеваемости, коррекционная работа.
9. Обеспечение комплексной безопасности воспитанников и работников.
10. Результативность освоения образовательных программ.
11. Организация досуга, достижения воспитанников и педагогов.
12. Работа с родителями (законными представителями).
13. Совершенствование материально-технической базы.
14. Выводы и перспективы развития.

1. Объёмные показатели.

В 2015 – 2016 учебном году в учреждении функционировало 12 групп, из них:

- 11 групп полного дня:
- 1 группа раннего возраста,
- 6 групп дошкольного возраста,
- 4 группы предшкольного возраста,
 - 1 группа неполного дня (кратковременного пребывания) смешанная по возрасту, а именно:

- Раннего возраста - 1 - № 3
- Младшая - 3 - № 2,5,6
- Средняя - 3 - № 1,4,7
- Старшая - 2 - № 8,10
- Подготовительная – 2 - №9,12
- ГКП – 1 - №11

Нормативный контингент воспитанников составляет 270 человек, фактический контингент воспитанников в 2015-2016 учебном году был утвержден и сохранялся на протяжении всего учебного года в количестве 293 воспитанника.

Порядок комплектования групп определяется Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – учредитель) в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ «Детский сад № 44 «Андрейка» (далее – учреждение, детский сад). В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, группы комплектовались по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в учреждение осуществляют заведующий детским садом на основе направлений, выданных учредителем.

2. Управленческая деятельность.

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Система внутренней оценки качества образования основывается на проведении анкетирования родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий детским садом. В учреждении действуют органы коллегиального управления: Общее собрание работников, Педагогический Совет, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действует Управляющий Совет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников и работники учреждения.

В апреле 2016 года впервые был проведен «День открытых дверей для населения», потенциальным родителям (законным представителям) будущих воспитанников была показана презентация учреждения и выступление воспитанников.

В мае 2016 года было проведено ежегодное общее родительское собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих детей в форме дня открытых дверей с представлением публичной мультимедийной презентации учреждения и концертом воспитанников. Это мероприятие сопровождалось большой экскурсией по учреждению.

В работе общего собрания родителей приняли участие:

- М.Д. Филиппова – заведующий,
- Н.Д. Ильинчева – заместитель заведующего по воспитательной работе и безопасности,
- Н.М. Орлова – заведующий хозяйством,
- Ушатова С.С.- воспитатель, председатель Методического Совета.

За 2015-2016 учебный год было проведено 3 заседания Педагогического Совета:

- в сентябре 2015 года установочный Педагогический Совет №1;
- в декабре 2015 года Педагогический Совет №2 на тему «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»;
- в мае 2016 года итоговый Педагогический Совет №4.

Педагогическим Советом осуществлялось управление педагогической деятельностью учреждения:

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, права и обязанности воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о награждении педагогических работников учреждения;
- принятие учебно-методического комплекта рабочих тетрадей.

В 2015-2016 учебном году были проведены Общие собрания работников учреждения, на которых рассматривались:

- локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников учреждения.

В учреждении продолжает работу единая комиссия по закупкам и контрактный управляющий.

В целях оптимизации управленческой деятельности в 2015 – 2016 учебном году администрацией учреждения:

- в целях актуализации были переработаны и утверждены в новой редакции следующие локальные нормативные акты:

- Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год;
- Структура образовательной деятельности учреждения;
- Структура «К кому обращаться»;
- Визитная карточка учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Правила пожарной безопасности при устройстве новогодних карнавалов;
- План самоанализа по вопросам противопожарной безопасности;
- Порядок внесения родительских платежей и пожертвований;
- Форма бланка договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Годовая циклограмма приказов заведующего;
- Номенклатура дел учреждения;
- Структура управления кадрами и оперативного реагирования;
- Положение об оплате и стимулировании труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников.

Итого: 14 документов.

- были разработаны и утверждены для исполнения новые локальные нормативные акты:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Программа вводного инструктажа по охране труда;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о языке образования;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о видеонаблюдении;
- План мероприятий производственного контроля;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке сообщения работниками о получении подарка;
- Порядок осуществления производственного контроля обращения с отходами производства и потребления;
- Форма бланка уведомления о наличии задолженности оплаты платных услуг.

Итого: 11 документов.

В 2015-2016 учебном году учреждение работало по муниципальному заданию и плану финансово-хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения доступности информации и открытости деятельности в учреждении действует официальный сайт, содержание которого соответствует ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года и Постановлению Правительства Российской Федерации от

10.07.2013 года №582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация на официальном сайте учреждения www.андрейка-сад.рф регулярно обновляется, расширилось его содержание. Размещением информации занимается делопроизводитель Виноградова Е.Н. Размещением информации на сайте «Наша новая школа» занимается делопроизводитель Зайцева Ю.В. Информацию на сайтах Федерального казначейства bus.gov.ru и zakupki.gov.ru продолжает размещать заместитель заведующего по ВР и безопасности Ильичева Н.Д. Продолжает работу с сайтом «Энергоэффективность» заведующий хозяйством Орлова Н.М. Продолжена работа в системе «Электронный детский сад», информацию размещает делопроизводитель Виноградова Е.Н.

С сентября 2016 года предстоит работа по переносе информации на единый портал образования Кировского района с официального сайта Учреждения www.андрейка-сад.рф.

В прошлом учебном году продолжила свою работу группа кратковременного пребывания для детей, семьи которых не имеют возможности или желания посещать детский сад в режиме полного дня. Потребность в группе кратковременного пребывания с каждым годом растет и имеет тенденцию увеличения воспитанников раннего возраста. Воспитатель группы кратковременного пребывания Ушатова С.С.

В 2015-2016 учебном году продолжала работу дизайн студия, в которой проводились занятия по лепке и изобразительной деятельности в подготовительных группах №9 и №12 и старших группах №8, №10 по учебному плану, а также занятия в системе предоставления платных образовательных и сопутствующих образовательным услуг.

В 2015-2016 учебном году работали следующие объединения дополнительного образования детей по интересам в рамках оказания платных образовательных услуг:

- кружок творческого ручного труда «Азбука бумагопластики» педагог Позднякова А.П.;
- кружок художественной лепки «Тестопластика» педагог Позднякова А.П.;
- кружок хореографии «Мозаика» педагог Сысоева Л.С.;
- кружок физического развития «Аэробика» педагог Аксютина Е.В.;
- кружок физического развития «Фитбол» педагог Аксютина Е.В.;
- кружок драматического искусства «Музыкальный театр» педагог Кириллова Е.Г.;
- кружок познавательно-речевого развития «Малышок» педагог Смирнова А.А.;
- кружок рукоделия «Мастерилки» педагог Григорьева А.В.;
- кружок рисования «Студия изобразительного творчества» педагог Суннари Д.М.;
- кружок раннего изучения иностранного языка «Английский язык» педагог Перова И.А.

Занимались в объединениях дополнительного образования 238 воспитанников. Многие дети посещали несколько кружков.

В 2015-2016 учебном году оказывалась платная образовательно-оздоровительная услуга по обеспечению воспитанников кислородным коктейлем «Крепыш». Проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия по исправлению речевых нарушений у детей с логопедом Желанновой Е.С.

В 2015-2016 учебном году внесены изменения и дополнения в трудовые договоры и должностные инструкции. Продолжена работа по усовершенствованию системы оценки деятельности на основании показателей эффективности работы.

Таким образом, вся управленческая деятельность учреждения была направлена на дальнейшее повышение эффективности и качества дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют стабильное функционирование учреждения. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Контингент воспитанников.

Контингент воспитанников:

Учебный год	Утвержденный контингент		В том числе			
	человек	групп	человек	групп	человек	групп
2012-2013	250	12	40	2	210	10
2013-2014	260	12	32	2	228	10
2014-2015	293	12	22	1	271	11
2015-2016	293	12	22	1	271	11

Контингент воспитанников в учреждении является стабильным. Наблюдается переуплотнение отдельных групп. В связи с вводом в эксплуатацию нового детского сада «Семицветик» в городе Отрадное

администрацией учреждения планируется проведение работы с учредителем по уменьшению контингента воспитанников в учреждении.

Фактическое количество воспитанников соответственно утвержденному контингенту.

Неблагополучных семей, состоящих в детском саду на учете, не выявлено.

С каждым годом увеличивается число семей, воспитывающих трех и более детей. Таких семей в конце 2015-2016 учебного года было 14.

4. Родительская плата.

В родительских уголках ежемесячно размещаются табеля учёта посещаемости, ведомости по родительской плате. Воспитатели стараются тщательно отслеживать своевременность внесения родительских платежей. Самая большая задолженность по родительской плате на конец учебного года в старшей группе №10, младшей группе №5 и подготовительной группе №12.

Суммарная задолженность по родительской плате на конец 2015-2016 учебного года составляет 10567,57 руб. Отмечается полное отсутствие задолженности по родительской плате на конец 2015-2016 учебного года в младшей группе №6 (воспитатели Гадалова Л.О. и Смирнова А.А.) и старшей группе №8 (воспитатели Кононова В.М. и Браусова М.В.).

№ п/п	Группа	Воспитатели	Сумма задолженности
1	Младшая №6	Гадалова Л.О., Смирнова А.А.	0
2	Старшая №8	Кононова В.М., Браусова М.В.	0
3	Старшая №4	Иванович Л.В., Меленцова О.А.	348,96
4	Старшая №1	Иванова Т.И., Скаун И.Г.	490,00
5	Подготовительная №9	Лешукова О.С., Матюхина О.В.	602,20
6	Младшая №2	Лиманова А.П., Прокофьева А.Е.	676,15
7	Средняя №7	Веселова Н.Г., Матюхина О.В.	894,83
8	ГКП №11	Ушатова С.С.	906,00
9	Младшая №3	Козлова И.Ю., Петушкива М.В.	1132,57
10	Старшая №10	Тимофеева Е.Ф., Меленцова О.А.	1622,00
11	Младшая №5	Меньшикова Т.В., Скаун И.Г.	1944,37
12	Подготовительная №12	Дмитриева И.В., Браусова М.В.	1945,58
Итого:			10567,67

5. Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Состав педагогических и административных кадров на конец 2015-2016 учебного года:

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР и безопасности	1
Заведующий хозяйством	1
Воспитатели	22
Музыкальные руководители	3
Инструкторы по физической культуре	2
Итого (физических лиц):	30

с учетом работников, находящихся в декретном отпуске.

Качественный состав педагогических кадров на конец 2015-2016 учебного года характеризуют следующие показатели:

- по образованию

Показатели	Учебный год							
	2011-2012		2012-2013		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют высшее профессиональное образование	16	59	14	47	14	52	12	40
Имеют среднее профессиональное образование	9	41	16	53	13	48	18	60
Итого	27		30		27		30	

Примечание: количество педагогов указано с учетом административных работников и работников, находящихся в декретном отпуске.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о стабильности образовательного уровня педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году закончила обучение в педагогическом колледже Ушатова С.С. Получила высшее образование Иванкович Л.В.

Продолжают учебу в высшем учебном заведении Кононова В.М., Матюхина О.В., Козлова И.Ю.

- по аттестации

Категория	Учебный год								
	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016
	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высшая квалификационная категория	3	9	2	7	1	3	1	4	0
I квалификационная категория	6	18	8	26	9	33	10	40	9
Соответствие занимаемой должности			0	0	8	30	6	24	8
Всего аттестованных	13	39	12	40	20	73	17	68	17
									63

В 2015-2016 учебном году аттестацию прошла Дмитриева И.В., которая получила I квалификационную категорию по должности воспитатель.

Планируют пройти аттестацию в 2016-2017 учебном году воспитатели Матюхина О.В., Ушатова С.С., Тимофеева Е.Ф., Меньшикова Т.В., Козлова И.Ю., Иванкович Л.В., Кононова В.М., Суннари Д.М. Подлежат в 2016-2017 учебном году аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности воспитатели Ушатова С.С., Веселова Н.Г.

Не аттестованных педагогов 10 человек. Это педагоги, не имеющие достаточного стажа работы в учреждении, необходимого для получения категории или аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

По стажевым группам:

Показатели	Учреждение %
До 5 лет	17
От 5 до 10 лет	56,3
10 и более лет	26,7

Данные результаты оцениваются положительно.

На данный момент учреждение полностью укомплектовано работниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением эффективности работы учреждения.

Качественный и количественный состав работников учреждения соответствует требованиям осуществления образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

6. Повышение квалификации педагогических кадров.

В учреждении созданы условия для профессионального роста работников:

- Существуют перспективные планы курсовой подготовки на 3 года и аттестации педагогических кадров на 5 лет;
- Педагоги повышают свое мастерство в ходе участия в различных конкурсах и фестивалях разного уровня;
- Квалификация растет за счет участия в районных методических объединениях;
- Педагоги работают углубленно по темам самообразования;
- В учреждении действует система наставничества, обобщения и передачи опыта.

Особое внимание уделяется вопросам повышения квалификации для работы в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Учебный год	Количество человек, прошедших КПК
2011-2012	4
2012-2013	5
2013-2014	5
2014-2015	7
2015-2016	5

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, призванных обеспечить профессиональную компетентность педагогических работников, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

Проблеме отсутствия курсовой подготовки педагогов учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО в этом учебном году уделялось большое внимание и частично она была решена.

Кроме курсовой подготовки каждый педагог занимался самообразованием.

Посещали районные методические объединения:

- инструкторов по физической культуре – Аксютина Е.В., Шадрина И.А.;
- музыкальных руководителей – Надеева Н.В., Фатина Е.С., Кириллова Е.Г.;
- воспитателей групп раннего возраста – Козлова И.Ю.;
- воспитателей дошкольных групп – Кононова В.М.

Быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий и широкое внедрение их в повседневную жизнь делает более жесткими требования к непрерывному повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий.

Увеличилось количество педагогов, владеющих навыками работы на компьютере. Процент педагогов, имеющих навыки работы с компьютером, повысился до 96 %, в прошлом году было 83%.

В учреждении в 2015-2016 учебном году мультимедийное оборудование использовалось чаще, чем в 2014-2015 учебном году на Педагогических Советах, родительских собраниях, праздниках.

В учреждении имеется интерактивная доска для использования в учебно-воспитательном процессе. Педагоги учреждения в 2015-2016 учебном году начали овладевать навыками использования данного оборудования.

Опыт показывает, что обучение и воспитание воспитанников дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим с применением интерактивных средств обучения. Интерактивные и мультимедийные средства значительно повышают мотивацию детей к овладению новыми знаниями. Использование интерактивной доски дает возможность педагогам самостоятельно создавать интерактивные ресурсы для использования на занятиях. Вопрос ИКТ-компетентности педагогов, применения интерактивного оборудования в образовательном процессе остается актуальным и перспективным, т. к. в современных условиях качество образования зависит не от объема знаний воспитанника, а от овладения им ключевых компетентностей.

Применение ИКТ в этом процессе оказывает действенную помощь.

В 2016-2017 учебном году следует уделить больше внимания освоению интерактивного оборудования. В 2016-2017 учебном году необходимо обучение всех педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

7. Методическая работа

Методическая работа в учреждении - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Образовательная деятельность учреждения направлена на всестороннее гармоничное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальности с приоритетным осуществлением художественно-эстетической деятельности в учебно-воспитательном процессе.

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по следующим направлениям:

- Физкультурно-оздоровительному;
- Художественно-эстетическому;
- Социально-личностному;
- Познавательно-речевому.

Для этого решались следующие уставные задачи образовательной деятельности:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование творческой личности воспитанников в процессе художественно-эстетической деятельности.
- Развитие преемственных связей в системе непрерывного образования.
- Повышение эффективности и качества образовательного процесса.
- Взаимодействие с родителями.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Обеспечение функционирования и развития материально-технической базы.
- Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее- Программы, образовательная программа).

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- приобретение интегративных качеств ребенком при освоении Программы;
- обеспечение благоприятного психологического климата в учреждении;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении воспитанников в школу;
- совершенствование предметно-развивающей среды учреждения.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с воспитанниками проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность, регламентированная примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, проводится в группах с сентября по май (включительно), и организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, трудовую. В летний период проводятся занятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности, а именно: физкультурные, музыкальные, художественное творчество, рисование.

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Объем образовательной нагрузки обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса, не более 40% общего объема Программы.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому, что обеспечивает воспитанниками достижения готовности к школе.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год. Изучению одной темы уделяется не менее недели. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки, спектакля, встречи с интересными людьми, презентации детских проектов и др.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности. В учреждении выделяется оптимальное время для игры, как ведущего вида деятельности ребенка, в которой формируются новые качества психики и личности ребенка.

На основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

Образовательная деятельность учреждения строится на основе:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой поставлены цель, задачи, определены приоритетные направления деятельности, ожидаемый результат на конец учебного года;
- Комплексного плана образовательной деятельности учреждения на учебный год, в котором определяются конкретные задачи и мероприятия на учебный год, прослеживается решение поставленных образовательной программой задач через различные формы методической работы;
- Учебного плана, который разработан на основе Примерной основной программы дошкольного образования - Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и дополнительных программ: художественно-эстетической направленности Т.С. Комарова «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет» - разделы: «Искусство в жизни ребенка», «Красота природы», Знакомство с архитектурой» и Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной

деятельности» - раздел «Рисование»; познавательно-речевой – Н.Ф. Виноградова «Предшкольная пора» – пособия и рабочие тетради по обучению грамоте, социально-коммуникативной – Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Приоритетное направление остаётся неизменным на протяжении многих лет - художественно-эстетическое развитие воспитанников, которое реализуется через углубленную работу педагогов по этому направлению.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2015-2016 учебном году в учреждении продолжалась работа по осуществлению деятельности, направленной на активное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

За отчётный период в учреждении проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих выплат педагогам и пр.;
- приобретены необходимые средства обучения и воспитания, материалы в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

В течение учебного года к тематическим педсоветам были проведены две тематические проверки: 1. Создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий в группах.

2. Планирование и проведение мероприятий по ознакомлению дошкольников с народным искусством.

Результаты тематических проверок были оформлены в виде справок и озвучены на Педагогическом Совете № 2.

Были проведены открытые просмотры занятий, которые позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Педагоги учреждения продолжают активно использовать в своей работе проектную деятельность.

Проектная деятельность – это особый механизм взаимодействия семьи и детского сада. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но также стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

В фойе учреждения традиционно в течение учебного года организовывались выставки детского творчества на темы: «Осенняя природа глазами детей», «Лучшая новогодняя открытка», «Космос» и др. Родители с большим энтузиазмом приняли участие в создании творческих работ.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, в учебно-воспитательном процесс продолжают внедряться инновационные технологии воспитания и обучения дошкольников, такие как проектный метод, информационно-компьютерные технологии, здоровьесберегающие технологии, модульный принцип организации образовательной деятельности. Подготовка и проведение всех мероприятий в 2015-2016 учебном году помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему. Данную работу следует продолжать и далее.

Задачи учебно-воспитательного процесса на 2015-2016 учебный год были следующие:

- Создание условий для сохранения физического и психического здоровья воспитанников, через создание условий эмоционального благополучия каждого ребенка.
- Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Художественно-эстетическое воспитание дошкольников посредством знакомства с декоративно-прикладным искусством.
- Повышение педагогического мастерства педагогов, следовательно, эффективности и качества образовательного процесса.

Высшей формой методической работы является Педагогический Совет. В учреждении проведено 3 Педагогических Совета, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, выработку методических рекомендаций).

Кроме Педагогических Советов в течение учебного года проводились педагогические совещания, на которых обсуждались вопросы учебно-воспитательного процесса и методическая работа.

Кроме тематических проверок в учреждении проводился оперативный контроль.

Проводились проверки документации педагогов, проверки владения методиками проведения занятий и организации режимных моментов в соответствии с планом оперативного контроля.

Система контроля, организованная в учреждении, позволила получить объективную информацию о реализации Образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития учреждения, совершенствования работы педагогов. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

В связи с принятием ФГОС ДО особое внимание педагогам следует обратить на разнообразие игровой деятельности в образовательном процессе.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

8. Оздоровительная работа, показатели посещаемости и заболеваемости, коррекционная работа.

Важным условием качества организации образовательного процесса является создание оптимальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагоги.

По анализу состояния детей всех возрастных групп - группы здоровья на начало 2015-2016 учебного года распределились следующим образом:

I группа -20,89 % воспитанников

II группа – 77,39 % воспитанников

III группа – 1,37 % воспитанников

IV группа – 0,34 % воспитанников

Физическое развитие воспитанников по результатам антропометрических измерений роста и веса, рассчитанное по сводным центильным таблицам:

Нормальное-68,83 %;

Дефицит массы тела – 7,53 %;;

Избыток массы тела- 9,9 %;

Низкий рост – 5,4 %.

На диспансерном учете состоит 16 воспитанников.

В учреждении проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- Диспансеризация по группам здоровья и заболеваниям
- Организация профилактической вакцинации
- Контроль за физическим развитием воспитанников
- Проведение противоэпидемических мероприятий
- Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями (законными представителями)
- Организация сбалансированного питания
- Проведение закаливающих мероприятий
- Ионизация воздуха

В 2015-2016 учебном году дети обеспечивались кислородным коктейлем, работали кружки физического развития «Аэробика» и «Фитбол».

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущим направлением в работе с детьми дошкольного возраста, в прошедшем учебном году коллектив учреждения осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную работу.

Вся оздоровительная работа в учреждении осуществлялась в соответствии с планом оздоровительной работы на учебный год.

В учреждении проводятся оздоровительные процедуры: прогулки на воздухе, полоскание полости рта после еды, чистка зубов перед дневным сном; организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, физкультминутки в процессе занятий. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются детские праздники.

Вакцинация детей проводится в соответствии с национальным календарем прививок.

Многоплановые профилактические, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индекса здоровья.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Высокая заболеваемость в учреждении отмечается в группах раннего и младшего дошкольного возраста №3, №5 и №6. Лучшие показатели в группах №12, №8, №9.

Инструкторами по физической культуре 2 раза в год (сентябрь, май) проводится диагностика физического развития воспитанников по антропометрическим измерениям и диагностика физического развития по основным движениям во всех группах.

При проведении диагностики выявлено, что вес и рост в среднем соответствуют норме показателей стандартов по Ленинградской области.

Результаты мониторинга показали преобладание среднего уровня физической подготовленности.

По результатам районных соревнований «Олимпийские звездочки» у воспитанников учреждения результаты повысились по сравнению с прошлым учебным годом, но существенно отстают от средних районных.

По-прежнему недостаточно внимания уделяется развитию зимних видов спорта: ходьба на лыжах и пр. Большие проблемы в организации и осуществлении лечебно-оздоровительной работы в учреждении создает отсутствие полноценного медицинского обслуживания воспитанников медицинским персоналом Кировской ЦРБ. До настоящего времени за учреждением не закреплены постоянные медицинские работники.

Заболеваемость за 2015-2016 учебный год без учета летних месяцев по группам:

№ п/п	№ группы	Ф.И.О. воспитателей	Средний показатель по пропущенным дням по болезни на 1 ребёнка
1.	Подготовительная №12	Дмитриева И.В., Браусова М.В.	0,7
2.	Подготовительная №9	Лешукова О.С., Матюхина О.В.	0,84
3.	Старшая №8	Кононова В.М., Браусова М.В.	0,91
4.	Средняя №1	Иванова Т.И., Скакун И.Г.	1,11
5.	Средняя №4	Иванович Л.В., Меленцова О.А.	1,2
6.	ГКП №11	Ушатова С.С.	1,33
7.	Средняя №7	Веселова Н.Г., Матюхина О.В.	1,35
8.	Старшая №10	Тимофеева Е.Ф., Меленцова О.А.	1,39
9.	Младшая №2	Лиманова А.П., Прокофьева А.Е.	1,4
10.	Младшая №6	Гадалова Л.О., Смирнова А.А.	1,6
11.	Младшая №5	Меньшикова Т.В., Скакун И.Г.	2,13
12.	Раннего возраста №3	Козлова И.Ю., Петушкива М.В.	2,26

Хорошие показатели выше норматива в 5 группах. Наиболее низкие показатели в группах №5, №3.

Средняя посещаемость по группам за 2015 -2016 учебный год без учета летних месяцев:

№ п/п	№ группы	Ф.И.О. воспитателей	Средняя посещаемость в %
1.	Подготовительная №9	Лешукова О.С., Матюхина О.В.	85,4
2.	Старшая №8	Кононова В.М., Браусова М.В.	85,0
3.	Младшая №2	Лиманова А.П., Прокофьева А.Е.	83,8
4.	Подготовительная №12	Дмитриева И.В., Браусова М.В.	83,6
5.	Средняя №1	Иванова Т.И., Скакун И.Г.	82,0
6.	ГКП №11	Ушатова С.С.	81,8
7.	Старшая №10	Тимофеева Е.Ф., Меленцова О.А.	81,2
8.	Средняя №7	Веселова Н.Г., Матюхина О.В.	80,8
9.	Средняя №4	Иванович Л.В., Меленцова О.А.	80,2
10.	Младшая №6	Гадалова Л.О., Смирнова А.А.	76,5
11.	Младшая №5	Меньшикова Т.В., Скакун И.Г.	74,1
12.	Раннего возраста №3	Козлова И.Ю., Петушкива М.В.	72,8

Показатели посещаемости по учреждению улучшились по сравнению с прошлым годом, показатели заболеваемости ухудшились.

Показатели выполнения плана по посещаемости в 2015-2016 отчетном году почти не изменились по сравнению с прошлым годом.

Большинство детей 226 человек имеют 2 группу здоровья, только 61 воспитанник имеет 1 группу здоровья, 4 ребенка имеют 3 группу здоровья и 1 ребенок 4 группу здоровья – ребенок -инвалид. Основной причиной снижения уровня физического развития являются: нарушение опорно-двигательного аппарата, астматический компонент, аллергические реакции, неврологические заболевания.

Улучшилось качество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий педагогическими работниками учреждения.

В 2015-2016 учебном году продолжает работать психолого-медицинско-педагогический консилиум.

Сравнительные показатели посещаемости и заболеваемости за последние годы

Года	Посещаемость в %	Заболеваемость в днях на одного ребенка в год
2012	76,7	14,5
2013	81,4	12,4
2014	78,19	13,5
2015	79,53	14,77

По-прежнему за хорошие показатели по посещаемости и заболеваемости воспитатели материально стимулировались согласно Положения об оплате и стимулировании труда.

9. Обеспечение комплексной безопасности воспитанников и работников.

Одним из основных направлений деятельности учреждения остается обеспечение безопасности комплексной воспитанников и работников детского сада.

Серьезные случаи травматизма и несчастные случаи в 2015-2016 учебном году отсутствовали.

Учреждение обеспечено системой охранной сигнализации «Тревожная кнопка», автоматической пожарной сигнализацией, централизованной автоматической системой передачи извещений (ЦАСПИ), видеонаблюдением, аварийным освещением, установлено 14 противопожарных дверей и одно противопожарное окно, молниезащита, освещение территории в темное время суток.

В учреждении организован пропускной режим, согласно плана проводились тренировки по эвакуации.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации на люминесцентной основе, размещённые на первом и втором этажах. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-испытания пожарных рукавов, пожарных лестниц. Огнетушители промаркованы, размещены согласно требованию ГОСпожарнадзора.

В соответствии с системой стандартов безопасности труда в учреждении проводится определённая работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса. С вновь поступившими на работу проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся 1 раз в полгода и заносятся в журнал инструктажей под роспись.

В учреждении размещены стенды по охране труда, пожарной безопасности, по безопасности и предупреждению терроризма в учреждении.

На пищеблоке и в прачечной исправно работает всё оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

10. Результативность освоения образовательных программ.

В апреле 2015 года в учреждении проведена диагностика готовности к школе выпускников подготовительных групп.

Результаты диагностики:

Количество обследованных детей	Количество детей, освоивших программу чел. %	Количество детей, готовых к школьному обучению чел. %	Уровень готовности		
			Высокий чел. %	Средний чел. %	Низкий чел. %
№ 9 – 23 чел.	23 / 100 %	23 / 100 %	11 / 48 %	12 / 52%	-
№ 12 – 27 чел.	27 / 100%	27 / 100%	21 / 77%	6 / 23%	-
Итого: 50 чел.	50 / 100%	50 / 100%	32 / 64 %	18 / 36%	-

Отмечен высокий уровень мотивационной готовности, сформированности общеучебных навыков. Результаты диагностики готовности к школе в 2015-2016 учебном году выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Качество подготовки выпускников учреждения обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. По данным изучения уровня развития речи, элементарных математических представлений воспитанников, а также развития в продуктивных видах деятельности выявлен высокий и средний уровень освоения программного материала. Низкого уровня у выпускников не выявлено. Анализ результативности образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объёме. Дети подготовительных групп

показывают хорошую готовность к икольному обучению. Уровень усвоения образовательной программы достаточный.

11. Организация досуга, достижения воспитанников и педагогов.

Организация досуга в учреждении строилась на основе Плана культурно-досуговой деятельности в группах дошкольного возраста на 2015-2016 учебный год, который включал в себя разнообразные виды культурно-досуговой деятельности:

- развлечения (познавательно-тематические, театрализованные, спортивные, музыкально-литературные и др.);
- праздники в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования:
 - Осенний
 - Новый год
 - День защитника отечества
 - Мамин праздник, 8 Марта, Международный женский день
 - Весенний
 - Выпускной «До свидания, детский сад»
 - Летний

а также общесадовские: Масленица, 1 сентября - День знаний, 30 сентября – День города, 9 мая - День Победы. Однако развлечения часто носили формальный характер.

Одним из подходов к построению модели учреждения, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, творческого, является развитие кружковой работы детского сада.

Работа объединений дополнительного образования позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развивать его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, открыть таланты, укрепить здоровье.

В 2015-2016 учебном году в учреждении функционировало 10 объединений дополнительного образования по интересам:

- Кружок творческого ручного труда «Азбука бумагопластики»
- Кружок рисования «Студия изобразительного творчества»
- Кружок хореографии «Мозаика»
- Кружок физического развития «Аэробика»
- Кружок физического развития «Фитбол»
- Кружок художественной лепки «Тестопластика»
- Кружок раннего изучения иностранного языка «Английский язык»
- Кружок драматического искусства «Музыкальный театр»
- Кружок рукоделия «Мастеришки»
- Кружок познавательно-речевого развития «Малышок»

Объединения дополнительного образования посещало 238 воспитанников групп дошкольного возраста. Педагогами дополнительного образования были разработаны авторские программы, которые утверждены Педагогическим Советом учреждения.

В 2015-2016 учебном году воспитанники детского сада приняли участие в районных и городских конкурсах и соревнованиях:

III место Районный этап XIII Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»- Атнагулов Егор, педагог: Иванович Любовь Валерьевна;

I место VIII городской фестиваль детского самодеятельного творчества «Ладошки»- Сенина Марина, педагог: Надеева Надежда Вениаминовна;

I место VIII городской фестиваль детского самодеятельного творчества «Ладошки»- Баранова Алена, педагоги: Кононова Виктория Михайловна, Браусова Мария Витальевна;

I место VIII городской фестиваль детского самодеятельного творчества «Ладошки»- «Танцевальная группа «Кнопочка» в составе: Исаенко Ангелины, Летуновской Русланы, Филиппян Анны, Аксютиной Ксении, Прокофьевой Светланы, Горбачевой Евы, Корзининой Евгении, Сафаралиевой Алины, педагоги: Аксютина Елена Викторовна, Ушатова Светлана Станиславовна;

III место VIII городской фестиваль детского самодеятельного творчества «Ладошки»- Танцевальная группа «Котята» в составе: Пономаревой Полины, Прокофьевой Мариям, Беляевой Екатерины, Сашенко Варвары, Чеченевой Алены, Лахиной Анны, Криштапович Варвары, педагоги: Кириллова Елена Геннадьевна, Ушатова Светлана Станиславовна;

II место VIII городской фестиваль детского самодеятельного творчества «Ладошки»- «Танцевальная группа «Смородинка» в составе: Масловой Софии, Григорьевой Алены, Барановой Алены, Емельяновой Виктории, педагоги: Кононова Виктория Михайловна, Фатина Елена Сергеевна;

I место VIII городской фестиваль детского самодеятельного творчества «Ладошки»- Орехов Алексей, педагог: Фатина Елена Сергеевна;

II место VIII городской фестиваль детского самодеятельного творчества «Ладошки»-Соловьева Виктория, педагог: Кириллова Елена Геннадьевна;

III место VIII городской фестиваль детского самодеятельного творчества «Ладошки»-Зайцева Татьяна, педагог: Фатина Елена Сергеевна;

III место VIII городской фестиваль детского самодеятельного творчества «Ладошки»-Зайцев Ярослав, педагоги: Тимофеева Елена Федоровна, Надеева Надежда Вениаминовна;

III место VIII городской фестиваль детского самодеятельного творчества «Ладошки»-Кушнир Елизавета, педагоги: Лешукова Ольга Сергеевна, Матюхина Оксана Владимировна;

I место VIII городской фестиваль детского самодеятельного творчества «Ладошки»-Группа «Зверята» в составе: Сениной Марины, Асеевой Анастасии, Грачева Николая, Дмитриева Александра, педагог: Надеева Надежда Вениаминовна;

II место городской фестиваль-конкурс «Давно закончилась война»-Орехов Алексей, педагог: Фатина Елена Сергеевна;

I место городской фестиваль-конкурс «Давно закончилась война»-Соловьева Виктория, педагог: Кириллова Елена Геннадьевна;

II место городской фестиваль-конкурс «Давно закончилась война»-«Ансамбль «Звездочки» в составе: Пархома Степана, Малышева Павла, Образцовой Алены, Николаевой Александры, Астафьевой Дианы, Филипповой Дианы, Негматова Тимура, Болонкина Артемия, педагоги: Кириллова Елена Геннадьевна, Аксютина Елена Викторовна;

III место городской фестиваль-конкурс «Давно закончилась война»-«Ансамбль «Вдохновение» в составе: Емельяновой Виктории, Барановой Алены, Зайцевой Татьяны, Гусейновой Екатерины, Исаенко Дианы, Кирюшина Владислава, Пестrikova Дениса, Масюкова Евгения, Иванова Кирилла, Боброва Всеволода, педагоги: Фатина Елена Сергеевна, Шадрина Ирина Александровна, Кононова Виктория Михайловна;

I место городской фестиваль-конкурс «Давно закончилась война»-«Ансамбль «Искорки» в составе: Сениной Марины, Матюхиной Виктории, Сафаралиевой Арины, Аксютиной Ксении, Корзининой Евгении, Летуновской Русланы, Филиппян Анны, Беляевой Екатерины, Горбачевой Евы, Шмаковой Софьи, педагоги: Аксютина Елена Викторовна, Кириллова Елена Геннадьевна, Ушатова Светлана Станиславовна;

II место городской конкурс детского изобразительного творчества «Широкая Масленица»-Зайцева Татьяна, педагоги: Кононова Виктория Михайловна, Браусова Мария Витальевна;

I место городской конкурс детского изобразительного творчества «Широкая Масленица»-Пархома Степан, Балбуцкая Кира, педагоги Дмитриева Ирина Вячеславовна, Браусова Мария Витальевна;

III место городской конкурс детского изобразительного творчества «Широкая Масленица» - Дмитриев Александр, педагоги: Тимофеева Елена Федоровна, Пушкина Людмила Николаевна;

I место городской конкурс детского изобразительного творчества «Широкая Масленица»- Емельянова Виктория, педагоги: Кононова Виктория Михайловна, Браусова Мария Витальевна;

II место городской конкурс детского изобразительного творчества «Широкая Масленица»- Астафьева Диана, педагоги: Лешукова Ольга Сергеевна, Матюхина Оксана Владимировна;

I место I этап районного конкурса «Умники и умницы» - Образцова Алина, педагоги: Дмитриева Ирина Вячеславовна, Браусова Мария Витальевна;

II место I этап районного конкурса «Умники и умницы»- Болонкин Артемий, Лешукова Ольга Сергеевна, Матюхина Оксана Владимировна;

III место I этап районного конкурса «Умники и умницы»- Астафьева Диана, педагоги: Лешукова Ольга Сергеевна, Матюхина Оксана Владимировна;

III место I этап районного конкурса «Умники и умницы»-Бобров Всеволод, педагоги: Дмитриева Ирина Вячеславовна, Браусова Мария Витальевна;

I место городской пасхальный фестиваль-конкурс детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Светлое Христово Воскресенье»-Твердова Софья, Суннари Анастасия, Антонова Мария, педагог: Ушатова Светлана Станиславовна;

III место городской пасхальный фестиваль-конкурс детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Светлое Христово Воскресенье»-Атнагулов Егор, педагог: Иванович Любовь Валерьевна;

I место городской пасхальный фестиваль-конкурс детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Светлое Христово Воскресенье»-Сатыбалдиева Алина, педагоги: Кононова Виктория Михайловна, Браусова Мария Витальевна;

I место городской пасхальный фестиваль-конкурс детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Светлое Христово Воскресенье»-Шмакова Софья, Аксютина Ксения, Швед Ксения, Михайлов Максим, педагог: Иванова Татьяна Ивановна;

II место городской пасхальный фестиваль-конкурс детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Светлое Христово Воскресенье»- Исаенко Диана, педагоги: Кононова Виктория Михайловна, Браусова Мария Витальевна;

II местогородской пасхальный фестиваль-конкурс детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Светлое Христово Воскресенье»- Бобров Всеволод, педагоги: Дмитриева Ирина Вячеславовна, Браусова Мария Витальевна;

II местогородской пасхальный фестиваль-конкурс детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Светлое Христово Воскресенье»-Газизулина Софья, педагоги: Лешукова Ольга Сергеевна, Матюхина Оксана Владимировна;

II местогородской конкурс детского декоративно-прикладного искусства и детского изобразительного творчества «Дарим радость мамам»- Тандытная Ксения, Иванова Юлия, Иванова Варвара, педагог: Григорьева Алина Вячеславовна;

III местогородской конкурс детского декоративно-прикладного искусства и детского изобразительного творчества «Дарим радость мамам»-Романов Евгений,педагог: Иванова Татьяна Ивановна;

III местогородской конкурс детского декоративно-прикладного искусства и детского изобразительного творчества «Дарим радость мамам»-Шарова Александра, педагоги: Кононова Виктория Михайловна, Браусова Мария Витальевна;

III местогородские соревнования по флорболу – команда в составе: Кочановой Юлии, Пархома Степана, Манжинской Дианы, Козиной Дианы, Астафьевой Дианы, Кузьмина Егора, педагоги: Аксютина Елена Викторовна, Шадрина Ирина Александровна.

Однако следует отметить недостаточность участия педагогов и воспитанников учреждения в районных конкурсах и соревнованиях и полное отсутствие участия в региональных, российских и международных конкурсах.

В 2015-2016 учебном году в учреждении были проведены конкурсы:

- конкурс- выставка «Осенняя природа глазами детей »

I место –средняя группа № 4 , воспитатели: Иванович Л.В., Пушкина Л.Н.
старшая группа № 8, воспитатели: Кононова В.М., Браусова М.В.

II место – ГКП №11, воспитатель: Ушатова С.С.

средняя группа №7, воспитатели: Веселова Н.Г., Матюхина О.В.

III место – средняя группа №1, воспитатели: Иванова Т.И., Дмитриева И.В.
подготовительная группа №9, воспитатели: Лешукова О.С., Матюхина О.В.

- конкурс- выставка «Лучшая новогодняя открытка»

I место – подготовительная группа № 12, воспитатели: Дмитриева И.В., Браусова М.В.

II место – подготовительная группа №9, воспитатели: Лешукова О.С., Матюхина О.В.
старшая группа № 8, воспитатели: Кононова В.М., Браусова М.В.

III место – ГКП №11, воспитатель: Ушатова С.С.

средняя группа №7, воспитатели: Веселова Н.Г., Матюхина О.В.

- смотр- конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»

I место –ГКП №11, воспитатель: Ушатова С.С.

II место – средняя группа №1, воспитатели: Иванова Т.И., Скакун И.Г.
средняя группа №4, воспитатели: Иванович Л.В., Пушкина Л.Н.

III место – старшая группа № 8, воспитатели: Кононова В.М., Браусова М.В.
старшая группа №10, воспитатели: Тимофеева Е.Ф., Пушкина Л.Н.

- конкурс участков

I место – младшая группа № 5, воспитатели: Меньшикова Т.В., Скакун И.Г.
младший воспитатель: Баклагина Т.В.

младшая группа №6, воспитатели: Гадалова Л.О., Смирнова А.А.

младший воспитатель: Сидоренко А.Ю.

II место– средняя группа №1, воспитатели: Иванова Т.И., Скакун И.Г.
младший воспитатель: Сенина Т.В.

ГКП №11, воспитатель: Ушатова С.С.

младший воспитатель: Шорина Т.В.

III место – младшая группа № 2, воспитатели: Лиманова А.П., Прокофьева А.Е.
младший воспитатель: Смирнова Л.Ю.
средняя группа №7, воспитатели: Веселова Н.Г., Матюхина О.В.
младший воспитатель: Марущак Е.К.

• конкурс цветников

I место – средняя группа №10, воспитатели: Тимофеева Е.Ф., Меленцова О.А.
младший воспитатель: Лалыко Н.М.

младшая группа №2, воспитатели: Лиманова А.П., Прокофьева А.Е.
младший воспитатель: Смирнова Л.Ю.

II место – средняя группа №7, воспитатели: Веселова Н.Г., Матюхина О.В.
младший воспитатель: Марущак Е.К.

средняя группа №1, воспитатели: Иванова Т.И., Скакун И.Г.
младший воспитатель: Сенина Т.В.

III место – старшая группа № 8, воспитатели: Кононова В.М., Браусова М.В.
младший воспитатель: Степанова Н.А.

• смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей на тему «Космос»

I место - Исаенко Диана, старшая группа № 8
Воспитатели: Кононова В.М., Браусова М.В.

II место – Летуновская Руслана, средняя группа № 1

Воспитатели: Иванова Т.И., Скакун И.Г.
Николаева Александра, подготовительная группа № 12
Воспитатели: Дмитриева И.В., Браусова М.В.

III место – Аксютина Ксения, средняя группа № 1

Воспитатели: Иванова Т.И., Скакун И.Г.
Смирнов Александр, средняя группа № 4
Воспитатели: Иванович Л.В., Меленцова О.А.

• конкурс участков

I место – младшая группа № 10, воспитатели: Тимофеева Е.Ф., Смирнова А.А.
младший воспитатель: Шорина Т.В.

младшая группа №2, воспитатели: Лиманова А.П., Прокофьева А.Е.
младший воспитатель: Смирнова Л.Ю.

II место – младшая группа №5, воспитатели: Меньшикова Т.В., Петушкива М.В.
младший воспитатель: Баклагина Т.В.

III место – подготовительная группа № 9, воспитатели: Лешукова О.С., Веселова Н.Г.
младший воспитатель: Ларина В.В.

• конкурс цветников

I место – подготовительная группа №12, воспитатель: Кононова В.М.
подготовительная группа №9, воспитатель: Лешукова О.С.

II место – старшая группа №1, воспитатель: Скакун И.Г.

младшая группа №2, воспитатель: Лиманова А.П.

III место – старшая группа № 4, воспитатели: Иванович Л.В., Веселова Н.Г.
младший воспитатель: Пенязь М.Н.

младшая группа № 5, воспитатели: Меньшикова Т.В., Петушкива М.В.
младший воспитатель: Баклагина Т.В.

Недостаточно внимания уделяется педагогами участию в конкурсах педагогического мастерства

12. Работа с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектива учреждения строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Родителям была предоставлена информация о нормативно-правовой основе деятельности учреждения, в том числе по вопросам пребывания ребёнка в детском саду, их социальной защите, по правовым проблемам. В холлах учреждения размещены стенды с данной информацией.

В течение 2015-2016 учебного года работе с семьёй уделялось достаточно внимания, на сайте учреждения размещалась информация о проходивших в детском саду мероприятиях.

Педагоги по возможности привлекали родителей к благоустройству территории учреждения, созданию на участках предметно- развивающей среды.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада как, спортивные праздники, праздники тематические. Посещали групповые родительские собрания.

В течение учебного года родители принимали активное участие в выставках детского творчества и конкурсах. *Педагогические работники продолжают создавать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка). Педагоги привлекают родителей воспитанников к проектной деятельности в дошкольном учреждении, поощряют родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.*

В мае 2016 года проведено ежегодное обязательное анкетирование родителей воспитанников с целью анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Родители оценили работу учреждения на высоком уровне. Они отметили высокими баллами:

- квалификацию педагогов, уровень их образования и коммуникативную культуру;
- организацию непосредственно образовательной деятельности (количество и качество занятий);
- разнообразие детской деятельности, организуемой взрослыми (виды занятий);
- организацию досуга (праздники, развлечения);
- отношение сотрудников к ребенку;
- отношения родителей с педагогами и сотрудниками;
- организацию режимных моментов (одевание, умывание и т.д.);
- качество дошкольного образования;
- отношение ребенка к детскому саду в целом.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что родители не отметили проблемных вопросов. По сравнению с прошлым учебным годом родителей устраивает работа, проводимая учреждением по оснащению материально – технической базы, по мнению родителей, им предоставляется достаточно информации о мероприятиях, проходивших в детском саду. Большинство родителей проявили высокую активность в жизнедеятельности учреждения.

В анкетировании приняли участие 263 родителя (законных представителя) из 293 человек контингента списочного состава воспитанников учреждения, что составляет 90%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по учреждению следующие:

Позиции	Количество ответов 9-10 баллов «Полностью удовлетворен»	Количество ответов 8- 6 баллов «Частично удовлетворен»	Количество ответов 5-1 баллов «Не удовлетворен»
1 Квалификацией педагогов и уровнем их образования и коммуникативной культуры	210/80%	52/19%	2/менее 1%
2. Организацией непосредственно образовательной деятельности	206/78%	56/21%	1/менее 1%
3. Разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами	206/78%	55/21%	2/менее 1%
4. Организацией режимных моментов	212/81%	47/17%	4/менее 2%
5. Качеством дошкольного образования	201/76%	59/22%	3/менее 2%
6. Коррекционной работой	-	-	-
7. Организацией досуга	209/79%	53/20%	1/менее 1%
8. Эстетическим оформлением групп	207/79%	54/20%	2/менее 1%
9. Материально-техническим оснащением детского сада	149/57%	77/29%	37/14%
10. Отношением между детьми в группе	203/77%	56/21%	4/менее 2%
11. Отношением сотрудников к ребенку	215/82%	45/16%	3/менее 2%
12. Вашиими отношениями с педагогами и другими сотрудниками учреждения	216/82%	44/16%	3/менее 2%
13. Отношением Вашего ребенка к детскому саду в целом	208/79%	51/19%	4/менее 2%
14. Информированностью о деятельности детского сада	218/83%	42/15%	3/менее 2%
Всего:	2660/78%	691/20%	68/2%

Уровень Вашего доверия к детскому саду 228/ 87 % - 9-10 баллов, 34/ 12 %- 8-6 баллов, 2/ менее 1 %- 5-1 балл.

Наиболее характерные текстовые ответы:

1. Детский сад «Андрейка» отличается от других учреждений:

- большим количеством разнообразных кружков, способствующих развитию творчества и укреплению здоровья;
- высоким качеством питания;
- доброжелательностью коллектива;
- эстетичным оформлением;
- углубленным художественно-эстетическим развитием детей.

2. Хотели изменить:

- увеличить разнообразие оборудования на прогулочных участках групп и спортивной площадке;
- режим работы воспитателей - по 2 человека на группу;
- уменьшить количество детей в группах.

Рейтинг групп:

Группа	Количество ответов 9-10 баллов «Полностью удовлетворен»	Количество ответов 8- 6 баллов «Частично удовлетворен»	Количество ответов 5-1 баллов «Не удовлетворен»
ГКП №11	250/	22/20%	1/ менее 1%
Средняя №1	248/79%	61/18%	3 /менее 2%
Старшая №8	243/89%	27/8%	3 /менее 2%
Раннего возраста №3	238/91%	18/5%	4 /менее 2%
Средняя №4	234/78%	60/17%	5/менее 2%
Младшая №5	231/84%	36/14%	6/2%
Младшая №6	226/79%	54/19%	6/2%
Старшая №10	222/77%	58/17%	6/2%
Младшая №2	218/83%	36/11%	6/2%
Подготовительная №12	215/72%	76/20%	8/2,5%
Подготовительная №9	209/70%	80/27%	10/3%
Средняя №7	201/67%	88/30%	10/3%
Всего:	2485/73%	866/25%	68/ менее 2%

Общий вывод: В основном 98% родителей (законных представителей) удовлетворены работой учреждения. В прошлом 2014-2015 учебном году удовлетворенность работой учреждения составила также 98%.

Большое значение имеет наглядная информация, размещённая в родительских уголках групп. В учреждении действует единый подход к перечню рубрик.

13. Совершенствование материально-технической базы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, панельного типа, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений и малых форм находящихся на участках силами работников учреждения.

Территория детского сада благоустроенная, имеет уличное освещение. За каждой группой закреплён участок. Имеется много кустарников, есть цветники. Содержание территории соответствует гигиеническим нормам и правилам: подстриженные кусты, чистые покрашенные бордюры, чистые дорожки и прогулочные участки, своевременная расчистка снега, посыпанные дорожки песком. В 2015-2016 учебном году большое внимание работники учреждения обращали на клумбы и цветники, однако они требуют ёщё большего внимания и привлечения труда работников и родителей воспитанников, ведь нарядные клумбы и цветники воспитывают эстетический вкус у воспитанников, прививают любовь к природе.

Функционирует медицинский кабинет. Имеется процедурный кабинет, изолятор.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет решать образовательные задачи.

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием и развитием системы бюджетного финансирования через оказание помощи депутатов Законодательного собрания ЛО. В 2015-2016 учебном году учреждение начало получать средства областной субвенции на приобретение учебно-наглядных и методических материалов, игрушек, игровой мебели, канцелярских товаров и т.д.

1. Виды ремонтных работ:

- полный капитальный ремонт с заменой обоев на водоэмульсионную краску, заменой наличников, карнизов, вентиляционных решеток, розеток и выключателей в игровых помещениях групп № 2,3;
- капитальный ремонт стен с заменой обоев на водоэмульсионную краску, заменой пола паркетного на жаростойкий линолеум со стяжкой, заменой наличников, розеток и выключателя в музыкальном зале;
- полный капитальный ремонт коридора 1 этажа у групп № 1,2,3;
- полный капитальный ремонт коридора у буфетной с заменой кафельной плитки на стенах и на полу группы № 9;
- полный капитальный ремонт туалета девочек с заменой кафельной плитки на стенах и на полу группы № 9;
- полный капитальный ремонт умывальной с заменой кафельной плитки на стенах и на полу группы № 9;
- замена линолеума на жаростойкий линолеум в игровых помещениях групп № 7,8,9,10;
- полный капитальный ремонт с заменой обоев на водоэмульсионную краску, заменой линолеума на жаростойкий линолеум, заменой наличников, карнизов, вентиляционных решеток, розеток и выключателей в спальных помещениях групп № 1,3,4,5,9,10,12;
- полный капитальный ремонт с заменой кафельной плитки на стенах, наличников, автоматов, розеток и выключателей в помещении пищеблока в горячем цеху и моечной;
- полный капитальный ремонт с заменой обоев на водоэмульсионную краску, заменой карниза, розеток и выключателя в кабинете заведующего;
- замена отопительных батарей и трубопроводов в кабинете заведующего;
- демонтаж старого элеваторного теплового узла в связи с его нерентабельностью в подвальном помещении под пищеблоком;
- замена 13 выпусков канализации с соединением в один общий коллектор, подходящий к общему выпуску около фундамента уходящего в колодец;
- вырубка и раскряжевка трех аварийных деревьев на территории учреждения;
- замена старых потолочных светильников на новые зеркальные в количестве 5 шт. в группе № 9 – 4шт., на пищеблоке – 1шт.;
- скос травы на территории;
- покраска поребриков пешеходных и проезжих дорог на территории;
- ремонт детских качелей, скамеек с покраской на территории учреждения;
- установка на прогулочных участках домиков в количестве 2 шт., качалок на пружинах в количестве 2 шт.

Приобретено:

- светильники уличные в количестве 2шт.,
- кружки детские для 3 блюда во все группы в количестве 140 шт.,
- стойка, держатель для микрофона в количестве 1шт.,
- вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками в количестве 1шт.,
- мидисистема SONI для музыкального зала,

- спортивный инвентарь для флорбола: клюшки в количестве 14шт, форма вратаря в количестве 2шт., наколенники в количестве 2шт., шлем в количестве 2шт., мяч в количестве 10 шт.,
- мебель: парты в количестве 15шт., стул детский в количестве 10 шт., стул взрослый в количестве 3 шт., шкаф в количестве 1шт.,
- сантехнический материал для подвального помещения,
- в помещении прачечной:
- вуаль на занавески в игровые помещения групп № 2,3, в спальное помещение группы № 12,
- полотенца махровые в количестве 100 шт.,
- халаты рабочие для младших воспитателей в количестве 12 шт.

Для осуществления образовательного процесса, развития, введение детей в социум создана предметно- развивающая среда, которая представлена:

уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению воспитанников с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Воспитанники имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Предметная развивающая среда детского сада способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающим совместную партнерскую деятельность взрослого и детей и свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. В 2015-2016 учебном году предметно-развивающая среда существенно пополнилась развивающими играми, учебными пособиями. Но все-таки отмечена недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Необходим косметический и капитальный ремонт групповых помещений и спален. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100% за учебный год. Необходимо приобретение спортивного и игрового уличного оборудования, теневых навесов, интерактивного оборудования, мультимедийного потолочного проектора в музыкальный зал.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в учреждении были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

14. ВЫВОДЫ и перспективы развития.

- Отмечается стабильность функционирования учреждения, развитие инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников;
- Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов не реже одного раза в 3 года, участия педагогов в районных методических объединениях, получения консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования;
- Управленческая деятельность учреждения направлена на дальнейшее повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- Контингент воспитанников остается стабильным;
- Регулярно обновляется информация на официальном сайте учреждения www.andreyka-sad.ru, на государственных сайтах казначейства www.bus.gov.ru и www.zakupki.gov.ru, на государственном сайте Министерства образования и науки «Наша новая школа» www.kpmo.ru,
- Посещаемость воспитанников учреждения остается стабильной;
- Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы учреждения на достаточном уровне;
- Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития учреждения, задачами на 2015- 2016 учебный год;
- Отмечается большая потребность родителей (законных представителей) воспитанников в платных образовательных услугах;
- Улучшилась работа коллектива в формировании цветников на территории;
- Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.
- Созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития воспитанников, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям;
- У педагогов повысился уровень практических навыков использования в своей деятельности компьютера и коммуникативных технологий;
- Родители (законные представители) воспитанников в основном удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Результаты диагностики готовности к школьному обучению выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Однако:

- Повысилась заболеваемость воспитанников учреждения;
- Отмечается недостаточная работа по физическому развитию детей, приобщению к зимним видам спорта;
- Выявлено пассивное участие отдельных педагогов в формировании предметно- развивающей среды на территории, в том числе цветников в летний период, горок и фигур из снега в зимний период, что не способствует формированию эстетического восприятия природы воспитанниками;
- Отмечается слабая культурно- досуговая работа с детьми в форме развлечений музыкальных и спортивных;
- Отмечается пассивное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства регионального, российского и международного уровней.

Исходя, из анализа образовательной деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год в 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжение работы с официальным сайтом учреждения www.andreyka-sad.ru, государственным сайтом казначейства www.bus.gov.ru, государственным сайтом Министерства образования и науки

- «Наша новая школа» www.kpmo.ru , расширение объема информации в соответствии с вступившим в силу новым законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перенос информации на новый официальный сайт в единой системе образования Кировского района и освоение работы с новым официальным сайтом на единой платформе образовательных учреждений Кировского района.
 - Дальнейшее внедрение в образовательный процесс использования мультимедийных средств обучения, освоение работы с интерактивной доской;
 - Усиление контроля проведения спортивных развлечений, приобщение воспитанников к зимним видам спорта;
 - Рациональное использование данных мониторинга физического развития в организации индивидуально-дифференциированного подхода к детям ;
 - Повышение мотивации родителей (законных представителей) воспитанников на активное сотрудничество;
 - Дальнейшая активизация работы по проектной деятельности всеми педагогами учреждения;
 - Активизация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по благоустройству территории, созданию предметно-развивающей среды на прогулочных участках;
 - Дальнейшее преобразование предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО;
 - Дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения, содержание помещений в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, эстетическими ценностями;
 - Дальнейшая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.
 - Совершенствование педагогического мастерства педагогов в организации работы в соответствии с ФГОС ДО;
 - Обучение всех педагогических работников оказанию первой помощи.
 - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение доступности качественного образования физкультурно-оздоровительной направленности;
 - Повышение уровня ИКТ – компетентности всех педагогов;
 - Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном и областном уровнях;
 - Организация методической работы с педагогическим коллективом через систему взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на повышение теоретического уровня и профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива;
 - Дальнейшее совершенствование материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - Приобретение и установка спортивного и игрового уличного оборудования, интерактивного оборудования, мультимедийного потолочного проектора в музыкальный зал.

Зам. заведующего по ВР и безопасности

Ильичева Н.Д.